

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

09.02.2015

протокол № 55

Председатель НМС

  
А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**08.04.01 «Строительство»**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_ гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация  
Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

**магистр**

Владимир, 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

СТР

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

## **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП *(согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы)*

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.
- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор магистрантами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, направленность «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей магистрантов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров в производственной сфере.

### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.04.01. «Строительство» очной формы обучения составляет 2 года.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области инженерно-технических, управленческих, так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных площадок, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

## **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- сфера управления строительными проектами;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры;
- управление строительством, реконструкцией и капремонтом объектов недвижимости.

*(Например: предприятия стройкомплекса, а также проектные и конструкторские отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений, органы государственной власти, службы гос.заказчика и застройщика, инвестиционные, инвестиционные и девелоперские компании по управлению недвижимостью и т.п.).*

*Выпускники по направлению 08.04.01 «Строительство» востребованы на всех предприятиях стройкомплекса, стройиндустрии, эксплуатации объектов недвижимости, инженерно-технических и экспертных отделах банков, страховых компаний, а также органов государственной власти.*

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы инженерного обеспечения;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

## **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- по управлению проектами;
- инвестиционная и аналитическая;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В ФГБОУ ВПО ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО ориентирована на **научно-исследовательскую и педагогическую** виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- компьютерное моделирование конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций на всех видах возведения;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-8).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			+
	Методология научных исследований	+	+	+
	Математическое моделирование	+		+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве	+		
	Основы педагогики и андрагогики		+	+
	Деловой иностранный язык			
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+
	<b>Вариативная часть</b>			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			

	Инвестиции и подрядная деятельность			+
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			
	Руководство и управление рисками строительной организации		+	
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений			
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве			
	<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов		+	
	Управление качеством в условиях саморегулирования			
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства			
	Технология возведения зданий в особых условиях			
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий			
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки			
	Экологические проблемы производства строительных работ			+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Практика педагогическая	+		+
	Практика производственная			+
	Практика преддипломная	+	+	+
	НИР	+		+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+		+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влияя на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3)	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4)	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Управление коллективом в свете синергетики строительства		+	+			
	Методология научных исследований					+	
	Математическое моделирование				+		
	Численные методы решения инженерно-				+		



	технических задач в строительстве						
	Основы педагогики и андрагогики	+	+	+			
	Деловой иностранный язык	+					
	Информационные технологии в строительстве						+
	Методы решения научно-технических задач в строительстве						+
	<b>Вариативная часть</b>						
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве						
	Инвестиции и подрядная деятельность						
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений		+	+			
	Руководство и управление рисками строительной организации	+	+	+			
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений			+			
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве						
	<b>Дисциплины по выбору</b>						
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+	+				
	Управление качеством в условиях саморегулирования					+	
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства						
	Технология возведения зданий в особых условиях						
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			+			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			+			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий					+	
	Зарубежный опыт					+	

	строительства многоэтажных и высотных зданий						
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					+	+
	Экологические проблемы производства строительных работ						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Практика педагогическая	+	+	+			
	Практика производственная		+	+			+
	Практика преддипломная	+		+	+	+	+
	НИР		+	+	+	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+				

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7)	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9)	способностью и готовностью ориентироваться в поставке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10)	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11)	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Управление коллективом в свете синергетики строительства						
	Методология научных исследований				+		
	Математическое моделирование			+	+	+	+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				+		
	Основы педагогики и андрагогики	+	+				
	Деловой иностранный язык						
	Информационные технологии в строительстве				+	+	

Методы решения научно-технических задач в строительстве		+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>						
Автоматизированные системы, используемые в строительстве				+	+	
Инвестиции и подрядная деятельность						
Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений						
Руководство и управление рисками строительной организации						
Управление техническим состоянием зданий и сооружений						
Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве						
<b>Дисциплины по выбору</b>						
Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+					
Управление качеством в условиях саморегулирования						
Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства						
Технология возведения зданий в особых условиях						
Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства						
Функционально-стоимостной анализ в строительстве						
Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий						
Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий						
Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки						
Экологические проблемы производства						

	строительных работ						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Практика педагогическая		+				+
	Практика производственная				+		+
	Практика преддипломная	+	+	+	+		
	НИР		+		+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		+	+	+	+	+

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы **по каждому виду деятельности** (Таблица 4-8).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности инновационная, изыскательная и проектно-расчетная

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3)	способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				

	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений				
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная				
	Практика преддипломная				
	НИР				
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская и педагогическая

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				

	Методология научных исследований					
	Математическое моделирование					
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве					
	Основы педагогики и андрагогики					
	Деловой иностранный язык					
	Информационные технологии в строительстве					
	Методы решения научно-технических задач в строительстве					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве					
	Инвестиции и подрядная деятельность					
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений					
	Руководство и управление рисками строительной организации					
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений					
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве					
	<b>Дисциплины по выбору</b>					
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов					
	Управление качеством в условиях саморегулирования					
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства					
	Технология возведения зданий в особых условиях					
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства					
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве					
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий					
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий					
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					
	Экологические проблемы производства строительных работ					
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Практика педагогическая					
	Практика производственная					
	Практика преддипломная					
	НИР					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					

Таблица 6

Вид профессиональной деятельности производственно-технологическая

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин <b>(ПК-10)</b>	способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускать мой предприятием <b>(ПК-11)</b>	владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений <b>(ПК-12)</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			
	Методология научных исследований			
	Математическое моделирование			
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве			
	Основы педагогики и андрагогики			
	Деловой иностранный язык			
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			
	Инвестиции и подрядная деятельность			
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений	+		+
	Руководство и управление рисками строительной организации			
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений	+	+	
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+	
	<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+		
	Управление качеством в условиях саморегулирования	+		
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства		+	+
	Технология возведения зданий в особых условиях	+	+	+
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий	+	+	
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+	+	+
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки	+	+	
	Экологические проблемы производства строительных работ	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Практика педагогическая			
	Практика производственная	+	+	+
	Практика преддипломная	+	+	+
	НИР	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			+

Вид профессиональной деятельности по управлению проектами

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13)	способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14)	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)	способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)	умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную подготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Управление коллективом в свете синергетики строительства					
	Методология научных исследований					
	Математическое моделирование					
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве					
	Основы педагогики и андрагогики					
	Деловой иностранный язык					
	Информационные технологии в строительстве					
	Методы решения научно-технических задач в строительстве					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве					
	Инвестиции и подрядная деятельность	+				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			+		
	Руководство и управление рисками строительной организации	+		+		
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений					
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+			
	<b>Дисциплины по выбору</b>					
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов					
	Управление качеством в условиях саморегулирования	+				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства					
	Технология возведения зданий в особых усло-					



	виях					
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства	+	+			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве	+				+
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий		+			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					
	Экологические проблемы производства строительных работ	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Практика педагогическая			+		
	Практика производственная	+		+		
	Практика преддипломная	+	+	+		
	НИР					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			+	+	+

Таблица 8

Вид профессиональной деятельности - профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18)	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19)	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20)	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	<b>Вариативная часть</b>				

	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				
	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений		+		+
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная		+	+	
	Практика преддипломная			+	
	НИР				
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1. Учебный план**

Копия учебного плана при формировании ОПОП будет пронумерована как **приложение 1**.

##### **4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП по направлению 08.04.01 «Строительство» подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП составят **приложение 2**.

##### **4.3. Программы практик и НИР**

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная (педагогическая) практика,  
 Производственная практика,  
 Научно-исследовательская практика  
 Преддипломная практика

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составят **приложение 3**.

##### **4.3.1. Программа по НИР.**

Научно-исследовательская работа является частью содержания научно-исследовательской практики и дает возможность обучающимся:

-изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-строительной деятельности;

- участвовать в проведении научных исследований при выполнении проектно-исследовательских разработок по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблеме;

- выступать с докладами на конференциях;

Участвовать в выставках, общественных обсуждениях и т.д.

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Программы практик хранятся на кафедре

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составят **приложение 4**.

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с п. 7.2 ФГОС дана общая характеристика требуемых научно-педагогических кадров, **в приложении 5**

Справка о кадровом обеспечении ОПОП в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 17 человек.

Штатных – 13,

Совместителей внешних – 4 .

5.3. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,989 ставок.

Штатные – 1,942 ставок,

Совместителей внешних – 0,047 ставок.

Для программ магистратуры заполнена справка о научном руководителе программы, **приложение 6**.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

Справка о научном руководителе в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с п. 7.3 ФГОС дана общая характеристика требуемого обеспечения, **приложение 7.**

Справка о материально-техническом обеспечении в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: воспитание студентов в духе патриотизма и гражданственности, профессиональной этики и профессионального единства, в строительной и общенаучной сфере, бережного отношения к культурным ценностям и достижениям высокого нравственного уровня, моральной устойчивости и интернационализма, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

На факультете/институте созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов;
- организация тематических межрегиональных выставок и форумов;
- участие в Международных, Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ;

Студенты института участвуют в проводимых ВлГУ научно-практических конференциях, на которых имеют возможность общаться с представителями других ВУЗов. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.