

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 16 » 02 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа подготовки: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»,  
 «Теория и проектирование зданий и сооружений»,  
 «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»,  
 «Проектирование, реконструкция и эксплуатация энергоэффективных зданий»,  
 «Теплогазоводоснабжение населенных мест и предприятий»,  
 «Водоснабжение городов и промышленных предприятий»,  
 «Иновационные методы при проектировании и строительстве автодорог».

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед.час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 ЗЕ (108ч.)		18	-	54	Экзамен/36
Итого	3 ЗЕ (108ч.)		18	-	54	Экзамен/36

Владимир 20 15 г.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель освоения дисциплины* «Научная организация труда в строительстве» теоретическая и практическая подготовка студентов в области организации трудовой деятельности, формирование у студентов целостного представления об оптимизации труда.

Изучение дисциплины «Научная организация труда в строительстве» ориентирует на учебно-профессиональную, образовательно-проектировочную, организационно-технологическую деятельность, а также на обучение по рабочей специальности.

**Задачи:** изучение дисциплины «Научная организация труда в строительстве» способствует формированию ключевых компетенций, обеспечивающих успешное овладение видами трудовой деятельности и методикой организации труда, и решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- развитие профессионально важных качеств личности современного специалиста;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения специалистов;
- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научная организация труда в строительстве» относится к базовой части дисциплин, блок – Б1.

Данная дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку студентов по теории организации труда, необходимой для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Эффективному изучению дисциплины способствует изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Для успешного овладения содержанием дисциплины «Научная организация труда в строительстве» студенты должны владеть знаниями физиологии, психологии, техники безопасности, специальных дисциплин.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический кли-



мат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)

**Знать:**

- основные элементы затрат рабочего времени

**Уметь:**

- организовывать свой труд с использованием знаний научной организации труда

**Владеть:**

- методами самоорганизации рабочего времени, навыками рациональной организации труда для эффективного взаимодействия с другими исполнителями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Краткая история становления и развития научной организации труда (НОТ) за рубежом и в России. Задачи, функции и принципы НОТ.	1	1-3		2	-			14	1/50	
2	Показатели эффективности труда в комплексной оценке качества труда. Факторы и резервы роста производительности.	1	4-7		4	-			12	2/50	Рейтинг-контроль 1
3	Разделение труда, его формы. Границы разделения труда. Критерии эффективности разделе-	1	8-12		4	-			12	2/50	Рейтинг-контроль 2



	ния труда. Кооперация труда и её формы. Направления совершенствования разделения и кооперации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Приёмы и методы труда, их изучение и рационализация. Категории персонала, показатели численности работников.									
4	Классификация факторов, определяющих условия труда. Трудовой кодекс об условиях труда. Виды режимов труда и отдыха. Трудовой кодекс о рабочем времени.	1	13-15	4	-	10		2/50		
5	Сущность и структура трудового процесса, производственная операция и её элементы. Структура затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени.	1	16-18	4		6		2/50	Рейтинг-контроль 3	
Всего				18		54		9/50	Экзамен /36	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Исследовательские методы обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения



классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с рейтинг-контролями и экзаменом по окончании курса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Вопросы к экзамену**

1. Задачи организации труда.
2. Задачи нормирования труда.
3. Методы нормирования труда.
4. Организация внедрения и пересмотра норм выработки.
5. Состав и планирование численности служащих.
6. Планирование производительности труда.
7. Тарифная система заработной платы рабочих.
8. Измерение и упрощение труда.
9. Принципы рационализации труда.
10. Метод изучения движений.
11. Принципы специализации и концентрата.
12. Фотография рабочего дня.
13. Средства рационализации. (Поточный метод совмещения работ).
14. Технологическая карта, карта трудовых процессов.
15. Хронометраж, метод хронометрирования, метод разовых замеров.
16. Метод непрерывного хронометрирования.
17. Нормирование времени строительных машин.
18. Методы организации технологических процессов на строительной площадке.
19. Последовательный и последовательно-параллельный методы организации труда.
20. Метод организации труда с использованием сетевых графиков.
21. Поточный метод строительства.
22. Организация труда в комплексно-автоматизированных процессах.
23. Организация труда в комплексно-механизированных процессах.
24. Определение эффективности организации труда.
25. Организационное проектирование. Его разновидности.
26. Коллективная организация труда.
27. Задачи и значение внутрипроизводственного планирования труда.
28. Взаимосвязь между организацией и дисциплиной труда.



29. Основные виды обслуживания рабочих мест, их структура.

## 6.2 Вопросы к рейтинг-контролю

### РК №1

1. Труд как процесс и как экономический ресурс
2. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом
4. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений
5. Виды трудовых процессов и принципы их организации
6. Структура производственной операции и её оптимизация
7. Время использования оборудования и возможности оптимизации
8. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений
9. Хронометраж и его разновидности
10. Функции норм труда
11. Нормативы по труду: их роль и значение
12. Условия, обеспечивающие единство нормативов
13. Какая разница между понятиями «норма труда» и «норма затрат труда»

### РК №2

1. Особенности определения полной трудоемкости единицы продукции на основе нормативов
2. Методы установления нормативных зависимостей
3. Основные причины снижения трудоемкости продукции
4. Корректировка норм времени с учетом данных освоения новых видов работ и операций
5. Функции и структура органов управления трудом
6. Нормативы темпа и скорости трудовых движений
7. Показатели качества норм труда на предприятии
8. Оценка социально-экономической эффективности труда
9. Доходы персонала и эффективность производства
10. Современные формы организации труда и направления их совершенствования.
11. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха. Гибкий (свободный) график работы.
12. Рационализация приемов и методов труда, принципы экономии движений.
13. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда.
14. Основные направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда в России в 21-м веке.

### РК №3

1. *Простая сдельная оплата труда зависит от:*
  - 1) объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению;
  - 2) индивидуальной выработки рабочего;
  - 3) коэффициента трудового участия;
  - 4) отработанного времени;
  - 5) от результатов труда других работников.
2. *По результатам фотографии рабочего времени рассчитывают коэффициенты:*
  - 1) использования рабочего времени;
  - 2) текучести кадров;
  - 3) затрат заработной платы;
  - 4) потерь рабочего времени;
  - 5) оборота персонала.
3. *Тарифные коэффициенты, соответствующие каждому разряду, отражают:*



- 1) распределение абсолютного отклонения фактических выплат от плановых;
- 2) степень дифференциации оплаты труда работников в зависимости от их квалификации;
- 3) степень дифференциации фонда заработной платы в зависимости от объема выпускаемой продукции;
- 4) степень дифференциации работников в зависимости от производительности труда;
- 5) распределение выявленных отклонений между работниками.

**4. Коэффициент сменности характеризует отношение:**

- 1) выходов во все смены к выходам в смену максимальной загрузки;
- 2) выходов в ночные смены к выходам в смену максимальной загрузки;
- 3) выходов в смену максимальной загрузки к выходам в ночные смены;
- 4) выходов в смену максимальной загрузки к выходам во все смены;
- 5) выходов в дневные и вечерние смены к выходам в смену максимальной загрузки.

**5. Какие группы факторов влияют на изменение производительности труда?**

- 1) социально-экономические;
- 2) физиологические;
- 3) материально-технические;
- 4) организационные.

**6. Для исчисления средних затрат рабочего времени на выпуск единицы продукции рассчитывают:**

- 1) норму численности;
- 2) норму штучно-калькуляционного времени;
- 3) норму управляемости;
- 4) норму производительности труда;
- 5) норму времени обслуживания.

**7. В зависимости от целей хронометраж может быть осуществлен методами:**

- 1) наблюдения;
- 2) опроса;
- 3) эксперимента;
- 4) отдельных отсчетов;
- 5) по текущему времени.

**8. Оценка уровня напряженности норм труда характеризует:**

- 1) долю научно обоснованных норм;
- 2) долю основных рабочих в общей численности;
- 3) долю нормируемых работ;
- 4) соответствие применяемых норм общественно необходимым затратам труда;
- 5) оценку качества действующих норм.

**9. Снижение технологической, производственной и полной трудоемкости выпускаемой продукции характеризует:**

- 1) снижение часовой выработки;
- 2) снижение средней заработной платы;
- 3) увеличение средней заработной платы;
- 4) рост часовой выработки;
- 5) рост численности.

**10. Коэффициент, характеризующий уровень текучести в отдельных подразделениях (или группах работников), называют:**

- 1) коэффициентом групповой текучести;
- 2) частным коэффициентом текучести;
- 3) коэффициентом избыточной текучести;
- 4) коэффициентом интенсивной текучести;
- 5) единичным коэффициентом текучести.

**11. Особенности проведения и обработки фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений состоят в следующем:**



- 1) в наблюдательный лист занятости записывают каждый элемент работы и перерыва, запись ведется по текущему времени, отмечается время окончания каждого элемента;
- 2) запись результатов наблюдений ведется при помощи индексов или условными обозначениями, предварительно определяется требуемое число моментов;
- 3) в наблюдательном листе производится регистрация потерь рабочего времени и причин, их вызывающих;
- 4) рассчитывается средняя величина продолжительности выполнения каждого элемента операции.

**12. Чтобы определить влияние изменений производительности труда по ряду факторов, необходимо:**

- 1) сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 2) сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
- 3) перемножить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 4) перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

**13. При детальном планировании численности определяют:**

- 1) расстановочную численность;
- 2) списочную численность;
- 3) стратегическую численность;
- 4) явочную численность;
- 5) тактическую численность.

**14. Цель расчета абсолютных отклонений отчетного фонда заработной платы от планового (расчетного):**

- 1) установление наличия экономии или перерасхода по фонду заработной платы;
- 2) выявление причин отклонений;
- 3) распределение выявленных отклонений между работниками;
- 4) резервирование суммы отклонений на следующий календарный год;
- 5) выявление уровня средней заработной платы.

**Тест 15. Для определения общего показателя роста производительности труда на предприятии необходимо:**

- 1) сложить индексы производительности труда по отдельным факторам;
- 2) сложить проценты изменения производительности труда по отдельным факторам;
- 3) перемножить индексы производительности труда по отдельным факторам;
- 4) сумму всех индексов производительности труда по отдельным факторам разделить на общее количество индексов.

### 6.3 Темы для СРС

1. Зависимость производительности труда от уровня его содержательности.
2. Гуманизация труда, ее значение.
3. Атрибутивный и функциональный смыслы понятий о сущности организации труда на предприятии.
4. Коэффициенты уровня организации труда, методы их определения.
5. Сменные и сквозные бригады, их особенности и преимущества сквозных бригад.
6. Формы и методы планирования личной работы.
7. Потери предприятия из-за нарушения дисциплины труда.
8. Факторы, определяющие социально-психологические условия труда.
9. Характеристика аналитически-расчетного и аналитически-исследовательского методов установления норм труда.
10. Состав нормы штучного и нормы штучно-калькуляционного времени.
11. Цели и методы проведения самофотографии рабочего времени.



12. Системы организации обслуживания рабочих мест, их достоинства и недостатки.
13. Преимущества и недостатки узкоспециализированного труда по сравнению с трудом универсальным.
14. Методические основы определения фактического уровня организации труда на предприятии.
15. Понятие индивидуальной и коллективной организации труда.
16. Формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.
17. Иерархия действий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч II [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 191 с.
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. -
3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос - ответ). Ч I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.
4. Управление персоналом: теория и практика. Организация, нормирование и регламентация труда персонала [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2013. -

### б) дополнительная литература

1. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. 2010. - 592 с.
2. Экономика труда [Электронный ресурс] / Дубровин И.А. - М. : Дашков и К, 2012. - 232 с  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013492.html>
3. Складская В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров / В. А. Складская. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 304 с.
4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хруначева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. : ил..

### в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Library - Электронный каталог
2. «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
3. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) цифровой дистрибуции»
4. ЭБС (Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:  
 - табличный процессор Microsoft Excel,  
 - текстовый редактор Microsoft Word.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Рабочую программу составил [подпись] доц. Федоров В.В.

Рецензент (ы) [подпись]

Тарасов А. Б. и.п.с.д.  
и.о.д.д.с.  
Мен. директор  
«Владимирской области»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП

протокол № 9 от 9.02.2015 года.

Заведующий кафедрой [подпись] Ким Б.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «08.04.01 Строительство» (квалификация: магистр)

протокол № 6 от 12.02.2015 года.

Председатель комиссии [подпись] Авдеев С.Н.