

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Авдеев С.Н.
« 28 » « 04 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ В СВЕТЕ СИНЕРГЕТИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

1. «Теория и проектирование зданий и сооружений»
2. «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»
3. «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»
4. «Теплогасоснабжение населенных мест и предприятий»
5. «Инновационные методы при проектировании и строительстве автодорог»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» являются: изучение структуры строительной отрасли, ознакомление студентов со сферой своей профессиональной деятельности, изучение основ управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, изучение проблем идентификации социальных категорий. Дисциплина призвана воспитать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, принцип уважительного уважения к личности.

Задачи:

- изучение проблем идентификации социальных категорий;
- изучение проблем социума;
- изучение понятия синергетики и синергетических процессов;
- изучение строительства как отрасли народного хозяйства;
- изучение принципов и правил воспитания толерантной личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление коллективом в свете синергетики строительства» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p>	<p>Знает работу коллектива исполнителей, методы принятия исполнительских решений, порядок выполнения работ; методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Владеет приемами и методикой организации работы в команде, выработки командной стратегии;</p>	Тестовые вопросы, реферат

	сторон.	способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает разнообразие культур и этнических принадлежностей; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. Владеет анализом и учетом этнического разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия.	Тестовые вопросы, реферат
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Знает методы стратегического анализа управления строительной организацией. ОПК-7.2. Знает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия. ОПК-7.3. Умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воз-	Знает факторы, влияющие на повышение производительности и эффективности труда; методы стратегического анализа управления строительной организацией; организацию строительного производства. Умеет определять критерии отбора участников выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности и контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых пока-	Тестовые вопросы, реферат

	<p>действий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-7.5. Уметь выбирать нормативно-правовые документы и оценивать возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывать мероприятия по противодействию коррупции.</p> <p>ОПК-7.6. Умеет составлять планы деятельности строительной организации.</p> <p>ОПК-7.7. Умеет оценивать возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p> <p>ОПК-7.8. Владеет системой менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.</p> <p>ОПК-7.9. Владеет оценкой эффективности деятельности строительной организации.</p>	<p>зателей;</p> <p>Умеет производить отбор исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании установленных критериев;</p> <p>Умеет ставить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; составлять планы деятельности строительной организации.</p> <p>Владеет способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности; оценкой эффективности деятельности строительной организации.</p>	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия.	1	1-2	2	2	-	-	4	
2	Раздел 2. Социальная значимость жилища.	1	3-4	2	2	-	-	4	
3	Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде. Психологический инструментарий для определения уровня самооценки и уровня притязаний	1	5-6	2	2	-	-	4	Рейтинг-контроль №1
4	Раздел 4. Теория управления. Целеполагание и целедостижение в учебной и профессиональной деятельности.	1	7-8	2	2	-	-	4	
5	Раздел 5. Теория «человеческих отношений».	1	9-10	2	2	-	-	4	Рейтинг-контроль №2
6	Раздел 6. Синергетический подход в управлении.	1	11-12	2	2	-	-	4	
7	Раздел 7. Организационно-управленческие структуры в строительстве. Стили делового общения.	1	13-14	2	2	-	-	4	
8	Раздел 8. Технологии управления строительной организацией.	1	15-16	2	2	-	-	4	
9	Раздел 9. Организация работы и управление командой.	1	17-18	2	2	-	-	4	Рейтинг-контроль №3
Всего за первый семестр:				18	18	-	-	36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18	-	-	36	зачет

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ³	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ⁴		
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия.	1	20	1	-	-	-	6	
2	Раздел 2. Социальная значимость жилища.	1	20	1	1	-	-	6	
3	Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде. Психологический инструментарий для определения уровня самооценки и уровня притязаний	1	20	1	1	-	-	6	Рейтинг-контроль №1
4	Раздел. 4. Теория управления. Целеполагание и достижение в учебной и профессиональной деятельности.	1	21	1	1	-	-	6	
5	Раздел 5. Теория «человеческих отношений».	1	21	1	1	-	-	6	Рейтинг-контроль №2
6	Раздел 6. Синергетический подход в управлении.	1	21	1	1	-	-	6	
7	Раздел 7. Организационно-управленческие структуры в строительстве. Стили делового общения.	1	22	-	1	-	-	6	
8	Раздел 8. Технологии управления строительной организацией.	1	22	-	1	-	-	8	
9	Раздел 9. Организация работы и управление командой.	1	22	-	1	-	-	8	Рейтинг-контроль №3
Всего за первый семестр:				6	8	-	-	58	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				6	8	-	-	58	зачет

³ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

⁴ Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Основные понятия.

Тема 1. Основные понятия и термины.

Понятия государства, гражданского общества, жилой среды, закрытой системы, общества, правового пространства, пространства, синергетики, синергетической системы, синергетического эффекта, социальное, социальное пространство, социальное жилье, социологии, социума, этничности, этногенеза, этноса.

Тема 2. Социосинергетика.

Формирование социологии. Философское осмысливание синергетики. Моделирование живых систем, групп, обществ. Социальная среда. Социальное пространство и люди в нем.

Раздел 2. Социальная значимость жилища.

Тема 1. Социально-пространственная организация современного жилища.

Проявление индивидуума как личности при организации жилища. Формы и технологии возведения жилья.

Тема 2. Понятие жилища.

Семья как субъект жилья. Опыт использования различных материалов для строительства. Патриархальная семья – место, где зарождаются основы массового жилищного строительства.

Тема 3. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.

Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде.

Тема 1. К вопросу толерантности в молодежной среде.

Теоретические подходы к пониманию толерантности. Современные концепции толерантности: российский и зарубежный опыт. Технологии толерантности. Факторы, влияющие на формирование толерантности в молодежной среде.

Тема 2. Идентификация в молодежной среде.

Молодежь – как социально-психологическая группа. Диалог культур. Поведение личности в ситуациях межкультурного взаимодействия. Этнические стереотипы и границы межкультурного понимания. Принципы и нормы толерантного поведения в межкультурной среде.

Тема 3. Психологический инструментарий для определения уровня самооценки и уровня притязаний.

Раздел 4. Теория управления.

Тема 1. Понятие управления в современной науке и практике.

Эффективность управления. Предмет теории управления. Механизм управления различными социально-экономическими системами и их регулирование. Механизм самоорганизации. Структурные элементы системы управления. Принципы, методы управления.

Тема 2. Школы научного управления.

Школы научного управления Ф. Тейлора, Г. Форда. Научные принципы Тейлоризма. Пять принципов управления. Научный менеджмент. Системный отбор и обучение персонала. Школа научного управления А. Файоль.

Тема 3. Целеполагание и целедостижение в учебной и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Теория «человеческих отношений».

Тема 1. Возникновение теории. Родоначальник нового направления. Научные изыскания Мэйо. Положения теории «человеческих отношений». Концепция человеческих ресурсов.

Тема 2. Управление по результатам. Управление посредством мотивации. Рамочное управление. Предпринимательское управление.

Раздел 6. Синергетический подход в управлении.

Тема 1. Теория самоорганизации или синергетика. Типы самоорганизационного процесса. Свойства синергетического подхода.

Тема 2. Социальная организация как объект управления.

Функциональная роль. Рассмотрение проблемы организации как объекта управления. Оценка психологических и социально-психологических процессов, свойственных организации. Психологическая оценка деятельности организации.

Раздел 7. Организационно-управленческие структуры в строительстве. Стили делового общения.

Тема 1. Строительная организация как социально-экономическая система. Организационные модели деятельности в ИСС. Формы (модели) ведения бизнеса в ИСС. Корпоративные модели: акционерные модели (ПАО, АО), ООО. Унитарные организации. Интегрированные предпринимательские структуры в строительстве. Управляющие компании (ЖКХ, управление проектами).

Тема 2. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов для управления строительной организацией. Положение о структуре управления. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Приказы по основной деятельности, распоряжения, решения. Справочно-информационные документы (акты, письма, факсы, докладные записки, справки, телефонограммы). Оперативное управление. Ситуационные теории. Понятие организационной структуры. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Линейно-функциональная структура. Матричная структура. Проектная структура.

Тема 3. Понятие и стили делового общения. Классификация трудностей делового общения: правила дистанционирования; барьеры делового общения и стили поведения в конфликте. Деловое совещание как форма делового общения.

Раздел 8. Технологии управления строительной организацией.

Тема 1. Понятие стратегического управления.

Предмет стратегического управления. Функции стратегического управления.

Тема 2. Разработка и принятие управленческих решений.

Понятие управленческого решения. Процесс принятия решения. Возможные ошибки в процессе подготовки принятия решения. Типы решений. Стадии процесса принятия управленческого решения. Антикризисный план действий. Специфика принятия решения в ситуации кризиса.

Тема 3. Концепция корпоративной культуры.

Понятие корпоративной культуры. Факторы, оказывающие влияние на формирование корпоративной культуры. Основные этапы работы по формированию и развитию корпоративной культуры. Анализ существующей культуры.

Раздел 9. Организация работы и управление командой.

Тема 1. Планирование работы команды как условие достижения цели.

Определение конечной цели освоения дисциплины каждым участником и стратегии поведения для достижения цели. Распределение в рабочие группы – команды. Формулирование цели команды и стратегии ее работы.

Тема 2. Ролевой состав команды. Правила работы.

Анализ результатов самодиагностики склонности к исполнению командной роли. SWOT-анализ команды. Корректировка ролевого состава. Выработка правил командной работы.

Тема 3. План работы команды. Деловая игра: составление плана распределения работы между членами команды, реализация плана и оценка его эффективности. Рефлексивный отчет.

Тема 4. Управление командой.

Анализ результатов самодиагностики лидерских качеств. Деловая игра: поочередное принятие лидерской роли каждым членом команды. Оценка эффективности лидера. Рефлексивный отчет.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Основные понятия.

Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе. Проблема толерантности и пути ее формирования. Методы и формы воспитания толерантности. Принципы и правила воспитания толерантной личности.

Проанализировать предпосылки, условия, пути и методы воспитания толерантной личности.

Воспитание умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе.

Воспитание умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать.

Раздел 2. Социальная значимость жилища.

Термин «социальное жилье». Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей. Эволюция жилища и строительных материалов. Реконструкция массового жилья в нашей климатической зоне.

Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде.

Принятие непохожести. Понятие и уважение непохожести. Этнические различия. Управление коллективом в строительстве.

Использование данных психодиагностики для уточнения приоритетов в учебной и профессиональной деятельности. Выполнение теста и практических заданий.

Раздел 4. Теория управления.

Принятие управленческих решений. Принципы единства знания и поведения. Религия и конфессиональная принадлежность. Объяснение процессов самоорганизации.

Правила постановки цели. Индивидуальные особенности целедостижения, преодоление барьеров. Выполнение практических заданий.

Раздел 5. Теория «человеческих отношений».

Концепция человеческих ресурсов. Управление по результатам. Управление посредством мотивации. Рамочное управление. Предпринимательское управление.

Раздел 6. Синергетический подход в управлении.

Что такое синергетика. Основное понятие синергетики. Разработка социальных технологий.

Раздел 7. Организационно-управленческие структуры в строительстве. Стили делового общения.

Документы, необходимые для государственной регистрации предприятия. Состав учредительных документов. Требования к ним для различных организационно-правовых форм.

Требования к организации управления строительной компанией: структура, принципы, иерархия, функции. Содержание управленческого процесса и управленческого труда. Обобщенная модель системы управления. Командное управление.

Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации.

Раздел 8. Технологии управления строительной организацией.

Разработка стратегии управления. Рекомендации по эффективному управлению коллективом. Оценка эффективности деятельности организации.

Раздел 9. Организация работы и управление командой.

Анализ результатов самодиагностики особенностей мотивации. Деловая игра: выполнение заданий с преодолением сопротивления отдельных членов команды. Деловая игра: работа в ситуации коррупционного риска. Деловая игра: отработка способов психологического влияния и противостояния влиянию. Рефлексивный отчет.

Деловая игра: разработка в игровой среде проекта строительного объекта, его реализация, презентация, оценка. Рефлексивный отчет.

Оценка эффективности работы команды на каждом этапе. Деловая игра.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Предусмотрено проведение трех рейтинг-контролей. Ниже приведены контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости.⁵

Рейтинг-контроль №1

1. Дать определение гражданского общества
2. Дать определение нацизма
3. Дать определение национализма
4. Дать определение национальной идеи
5. Дать определение общественной системы
6. Что такое социальное пространство
7. Что такое синергетика
8. Что такое синергетическая система
9. Что такое синергетический эффект
10. Что такое этническая идентификация

Рейтинг-контроль №2

1. Синергетическая парадигма этноса
2. Носители этничности
3. Отличительные признаки этноса
4. Природа и эволюция власти
5. Трудности определения нации
6. Этнос и проблемы социума

⁵ Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

7. Социальное пространство и люди в нем
8. Социальная экология и необходимость синергетической экспертизы строительного проекта
9. Природа национализма
10. Этногенез

Рейтинг-контроль №3

1. Социальные различия в обществе
2. Культурные различия в обществе
3. Толерантность и ее существенные признаки
4. Религиозные и межконфессиональные различия
5. Свобода вероисповедания
6. Демократия
7. Методы управления коллективом
8. Особенности управления коллективом в строительной отрасли
9. Структура предприятий в строительстве
10. Органы управления строительством

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Ниже приведены контрольные вопросы.

Вопросы к зачету

1. Строительство как отрасль народного хозяйства.
2. Организация структуры предприятий в строительстве.
3. Органы управления строительством.
4. Способы строительства.
5. Договор подряда.
6. Саморегулируемые организации в строительстве.
7. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
8. Принципы уважительного отношения к личности.
9. Организация общения с позиции педагогического такта.
10. Принципы опоры на положительные качества.
11. Принцип единства знания и поведения.
12. Принцип диалогичности и сотрудничества.
13. Межэтническая толерантность.
14. Толерантность и ее существенные признаки.
15. Критерии толерантности.
16. Структура Минстроя РФ.
17. Организационная структура предприятия.
18. особенности продукции строительства.
19. Основы предпринимательства в строительстве.
20. Этнические различия и толерантность.
21. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
22. Религия конфессиональная идентификация.
23. Основные понятия этнологии.
24. Проблемы идентификации социальных категорий.
25. Геометрическая модель нации.
26. Природа национализма.
27. Структура органов управления архитектурой и строительством г. Владимира и области.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях, то есть используется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание реферата; подготовка к семинарам.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации.

Ниже приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к зачету и темы рефератов.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Синергетика как универсальная теория эволюции.
2. Область исследования синергетики.
3. Идеи универсального эволюционизма и коэволюция человека и природы.
4. Зарождение этноса.
5. Природа и эволюция власти.
6. Геометрическая модель нации.
7. Гражданское общество.
8. Проблемы математического моделирования.
9. Социальная значимость жилища.
10. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.
11. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
12. Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе.
13. Проблема толерантности и пути ее формирования.
14. Методы и формы воспитания толерантности.
15. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
16. Педагогические условия и рекомендации по эффективности воспитания толерантной культуры студентов.
17. Математический аппарат теории катастроф.
18. Объяснение процессов самоорганизации в сложных системах.
19. Фазы конфликтов.
20. Разработка социальных технологий.
21. Малое предпринимательство как модель организации строительного бизнеса.
22. Методы распорядительства.
23. Тактика деловых взаимоотношений, подготовка к переговорам; проведение переговоров.

Темы для рефератов

1. Строительство как отрасль народного хозяйства.
2. Организация структуры предприятий в строительстве.
3. Органы управления строительством.
4. Способы строительства.
5. Договор подряда.
6. Саморегулируемые организации в строительстве.

7. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
8. Принципы уважительного отношения к личности.
9. Организация общения с позиции педагогического такта.
10. Принципы опоры на положительные качества.
11. Принцип единства знания и поведения.
12. Принцип диалогичности и сотрудничества.
13. Межэтническая толерантность.
14. Толерантность и ее существенные признаки.
15. Критерии толерантности.
16. Разработка социальных технологий.
17. Организационная структура предприятия.
18. Особенности продукции строительства.
19. Основы предпринимательства в строительстве.
20. Этнические различия и толерантность.
21. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
22. Религия, конфессиональная идентификация.
23. Основные понятия этнологии.
24. Проблемы идентификации социальных категорий.
25. Геометрическая модель нации.
26. Природа национализма.
27. Синергетическая парадигма этноса.
28. Носители этничности.
29. Отличительные признаки этноса.
30. Природа и эволюция власти.
31. Трудности определения нации.
32. Этнос и проблемы социума.
33. Социальное пространство и люди в нем.
34. Социальная экология и необходимость синергетической экспертизы строительного проекта.
35. Этногенез.
36. Социальные различия в обществе.
37. Культурные различия в обществе.
38. Религиозные и межконфессиональные различия.
39. Свобода вероисповедания.
40. Демократия.
41. Методы управления коллективом.
42. Особенности управления коллективом в строительной отрасли.
43. Структура предприятий в строительстве.
44. Синергетика как универсальная теория эволюции.
45. Область исследования синергетики.
46. Идеи универсального эволюционизма и коэволюция человека и природы.
47. Зарождение этноса.
48. Гражданское общество.
49. Проблемы математического моделирования.
50. Социальная значимость жилища.
51. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.
52. Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе.
53. Проблема толерантности и пути ее формирования.
54. Методы и формы воспитания толерантности.
55. Педагогические условия и рекомендации по эффективности воспитания толерантной культуры студентов.
56. Математический аппарат теории катастроф.

57. Объяснение процессов самоорганизации в сложных системах.

58. Фазы конфликтов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Морозов, А. В. Социальная психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 335 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2782-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html
2. Балан, В. П. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов / В. П. Балан, А. В. Душкин, В. И. Новосельцев и др. ; Под редакцией профессора В. И. Новосельцева - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-9912-0469-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204699.html
3. Овруцкая Г.К., Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html
Дополнительная литература		
1. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов / Ширшиков Б. Ф. Изд. 2-е, стереотипное. - Москва : АСВ, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html
2. Овсянникова, Е. А. Психология управления : учеб. пособие / Овсянникова Е. А. , Серебрякова А. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2220-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765222061
3. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Яркова Е. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-2461-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246131.html
4. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2011	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html

6.2. Периодические издания

Отраслевой журнал «Строительство» <http://ancb.ru>

Журнал «Социологические исследования» <http://socis.isras.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

«Управление человеческими ресурсами» <http://dps.smrtlc.ru>

«Управление персоналом» <http://o-personale.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

505-2: Компьютерный класс с 10 рабочими станциями (моноблок (с предустановленным ПО) Lenovo IdeaCentre AIO 520-24IKL 23.8" FHD(1920x1080)/Intel Core i7-7700T 2.90GHz/8GB/ITB/RD 530 2GB/DVD-RW/WiFi/BT4.0/CR/Win10, мышь, клавиатура, Microsoft Office 2013, ПК ЛИРА 10.10 учебная версия, SCAD Office 21 учебная версия, AutoCAD 2016 Версия для учебных заведений, КОМПАС-3D V12) с выходом в Internet, 1 проектор BenQ MP 620 C, 1 кондиционер сплит-система GWH 24 MD-K3 NNA4A, 1 коммутатор D -Link DGS-1100-16, 1 доска интерак-тивная Hitachi FX-77WD.

Занятия проводятся с использованием специально разработанного программного обеспечения:

505-2: Windows 10 Корпоративная MSDN подписка: Идентификатор подписчика: 700619248

Microsoft Office 2013 Microsoft Open License 66772217.

Рабочую программу составил

Гонцова М.В., доц.кафед. СК ЛМУ
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ИИТ ООО "Техническая студия Транзит"
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

СКПротокол № 15 от 19.04.22 года

Заведующий кафедрой

СК

Розина С.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления

1804.0 СапропелатствоПротокол № 8 от 25.04.22 года

Председатель комиссии

Абдиев С.И. директор ЦМС

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Управление коллективом в свете синергетики строительства
образовательной программы направления подготовки 08.04.01 *Строительство*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Управление коллективом в свете синергетики строительства»,
для магистров 1 курса
Института архитектуры, строительства и энергетики
разработанную к.т.н., доцентом кафедры Строительных конструкций
Поповой М.В.

Рабочая программа по дисциплине «Управление коллективом в свете синергетики строительства» предназначена для магистров, обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство по очной и заочной форме. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Рабочая программа подготовлена для проведения практических и лекционных занятий. Дисциплина рассчитана на один семестр. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Целями освоения дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» являются: изучение структуры строительной отрасли, ознакомление студентов со сферой своей профессиональной деятельности, изучение основ управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, изучение проблем идентификации социальных категорий. Дисциплина призвана воспитать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, принцип уважительного уважения к личности.

Результатом достижения названных целей является приобретение новых универсальных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- общепрофессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- ОПК-7 Способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Рабочая программа в достаточной форме сопровождается пояснениями и ссылками на нормативную литературу. Это позволяет преподавателю правильно выстроить практические занятия и ориентировать студентов на самостоятельную работу. Все указания согласованы с последними нормами и правилами проектирования. Учебники, учебно-методические материалы, используемые для освоения дисциплины, представленные в рабочей программе, в полном объеме, включая дополнительные источники, могут быть рекомендованы для использования в образовательном процессе с целью получения компетенций в соответствии с ОПОП.

Рабочая программа к.т.н., доцента Поповой М.В. составлена в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 – Строительство и требованиями работодателей г. Владимира и Владимирской области.

ГИП ООО «Проектная студия «Гранит»



Калачева М.В.