

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
А.А. Панфилов  
« 27 » 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление коллективом в свете синергетики строительства»

**Направление подготовки:** 08.04.01 «Строительство»

**Профиль/программа подготовки:**

1. «Теория и проектирование зданий и сооружений»
2. «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»
3. «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»
4. «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»
5. «Инновационные методы при проектировании и строительстве автодорог»

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** заочная

| Семестр | Трудоёмкость,<br>зач. ед./ час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаб.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточной аттестации<br>(экз./зачёт/зачет<br>с оценкой) |
|---------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|---|
| Первый  | 2/72                            | 6               | 8                            | -                      | 58           | зачет   |
| Итого   | 2/72                            | 6               | 8                            | -                      | 58           | зачет   |

Владимир 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» являются: изучение структуры строительной отрасли, ознакомление студентов со сферой своей профессиональной деятельности, изучение основ управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, изучение проблем идентификации социальных категорий. Дисциплина призвана воспитать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, принцип уважительного уважения к личности.

Результатом достижения названных целей является приобретение новых умений, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности;
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.

Достижение названных целей предполагает **решение следующих задач:**

- изучение проблем идентификации социальных категорий;
- изучение проблем социума;
- изучение понятия синергетики и синергетических процессов;
- изучение строительства как отрасли народного хозяйства;
- изучение принципов и правил воспитания толерантной личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коллективом в свете синергетики строительства» относится к обязательным дисциплинам базовой части для всех программ направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

Пререквизиты дисциплины: «Научная организация труда в строительстве», «Методы решения научно-технических задач в строительстве».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций   | Уровень освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)  |
|---|--------------------------------|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Частичное освоение компетенции | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ;</li><li>- уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li><li>- владеть приемами и методикой организации работы в команде, выработки командной стратегии.</li></ul>   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | Полное освоение компетенции    | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать разнообразие культур и этнических принадлежностей;</li><li>- уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li><li>- уметь получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;</li><li>- владеть анализом и учетом этнического разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия.</li></ul> |
| ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального     | Частичное освоение компетенции | <ul style="list-style-type: none"><li>- знать факторы, влияющие на повышение производительности и эффективности труда;</li><li>- уметь определять критерии отбора участников выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;</li><li>- уметь производить отбор исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов</li></ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> |  | <p>градостроительной деятельности на основании установленных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ставить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;</li> <li>- уметь координировать деятельность исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;</li> <li>- владеть способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.</li> </ul> |
|--|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| № | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины             | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах) |                      |                   |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|---|----------------------|-------------------|-----|---|---|
|   |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лаборатор. работы | СРС |   |   |
| 1 | Раздел 1. Введение. Основные понятия.                      | 1       | 1-2             | 1   |                      |                   | 6   |   |   |
| 2 | Раздел 2. Социальная значимость жилища.                    | 1       | 3-4             | 1   | 1                    |                   | 6   |   |   |
| 3 | Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде. | 1       | 5-6             | 1   | 1                    |                   | 6   |   | Рейтинг-контроль №1   |
| 4 | Раздел 4. Теория управления.                               | 1       | 7-8             | 1   | 1                    |                   | 6   | 1/50  |   |
| 5 | Раздел 5. Теория «человеческих отношений».                 | 1       | 9-10            | 1   | 1                    |                   | 6   | 1/50  |   |
| 6 | Раздел 6. Синергетический подход в управлении.             | 1       | 11-12           | 1   | 1                    |                   | 6   | 1/50  | Рейтинг-контроль  |

|   |   |   |       |   |   |  |    |       |                     |
|---|---|---|-------|---|---|--|----|-------|---------------------|
|   |   |   |       |   |   |  |    |       | №2                  |
| 7 | Раздел 7. Управление по целям. Ситуационное управление. | 1 | 13-14 |   | 1 |  | 6  | 1/100 |                     |
| 8 | Раздел 8. Методы стратегического управления.            | 1 | 15-16 |   | 1 |  | 8  | 1/100 |                     |
| 9 | Раздел 9. Управление строительной отраслью.             | 1 | 17-18 |   | 1 |  | 8  | 1/100 | Рейтинг-контроль №3 |
|   | Всего за первый семестр                                 |   |       | 6 | 8 |  | 58 | 6/43  | зачет               |
|   | Наличие в дисциплине КП/КР                              |   |       |   |   |  |    |       |                     |
|   | Итого   |   |       | 6 | 8 |  | 58 | 6/43  | зачет               |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. Основные понятия.

Тема 1. Основные понятия и термины.

Понятия государства, гражданского общества, жилой среды, закрытой системы, общества, правового пространства, пространства, синергетики, синергетической системы, синергетического эффекта, социальное, социальное пространство, социальное жилье, социологии, социума, этничности, этногенеза, этноса.

Тема 2. Социосинергетика.

Формирование социологии. Философское осмысливание синергетики. Моделирование живых систем, групп, обществ. Социальная среда. Социальное пространство и люди в нем.

Раздел 2. Социальная значимость жилища.

Тема 1. Социально-пространственная организация современного жилища.

Проявление индивидуума как личности при организации жилища. Формы и технологии возведения жилья.

Тема 2. Понятие жилища.

Семья как субъект жилья. Опыт использования различных материалов для строительства. Патриархальная семья – место, где зарождаются основы массового жилищного строительства.

Тема 3. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.

Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде.

Тема 1. К вопросу толерантности в молодежной среде.

Теоретические подходы к пониманию толерантности. Современные концепции толерантности: российский и зарубежный опыт. Технологии толерантности. Факторы, влияющие на формирование толерантности в молодежной среде.

Тема 2. Идентификация в молодежной среде.

Молодежь – как социально-психологическая группа. Диалог культур. Поведение личности в ситуациях межкультурного взаимодействия. Этнические стереотипы и границы межкультурного понимания. Принципы и нормы толерантного поведения в межкультурной среде.

Раздел 4. Теория управления.

Тема 1. Понятие управления в современной науке и практике.

Эффективность управления. Предмет теории управления. Механизм управления различными социально-экономическими системами и их регулирование. Механизм самоорганизации. Структурные элементы системы управления. Принципы, методы управления.

Тема 2. Школы научного управления.

Школы научного управления Ф. Тейлора, Г. Форда. Научные принципы Тейлоризма. Пять принципов управления. Научный менеджмент. Системный отбор и обучение персонала. Школа научного управления А. Файоль.

Раздел 5. Теория «человеческих отношений».

Тема 1. Возникновение теории. Родоначальник нового направления. Научные изыскания Мэйо. Положения теории «человеческих отношений». Концепция человеческих ресурсов.

Тема 2. Управление по результатам. Управление посредством мотивации. Рамочное управление. Предпринимательское управление.

Раздел 6. Синергетический подход в управлении.

Тема 1. Теория самоорганизации или синергетика. Типы самоорганизационного процесса. Свойства синергетического подхода.

Тема 2. Социальная организация как объект управления.

Функциональная роль. Рассмотрение проблемы организации как объекта управления. Оценка психологических и социально-психологических процессов, свойственных организации. Психологическая оценка деятельности организации.

Раздел 7. Управление по целям. Ситуационное управление.

Тема 1. Формирование целей. Процесс как объект управления. Управление в социальных системах. Признаки субъекта и объекта управления. Различия между субъектом и объектом управления.

Тема 2. Оперативное управление. Ситуационные теории. Понятие организационной структуры. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Линейно-функциональная структура. Матричная структура. Проектная структура.

Раздел 8. Методы стратегического управления.

Тема 1. Понятие стратегического управления.

Предмет стратегического управления. Функции стратегического управления.

Тема 2. Разработка и принятие управленческих решений.

Понятие управленческого решения. Процесс принятия решения. Возможные ошибки в процессе подготовки принятия решения. Типы решений. Стадии процесса принятия управленческого решения. Антикризисный план действий. Специфика принятия решения в ситуации кризиса.

Тема 3. Концепция корпоративной культуры.

Понятие корпоративной культуры. Факторы, оказывающие влияние на формирование корпоративной культуры. Основные этапы работы по формированию и развитию корпоративной культуры. Анализ существующей культуры.

Раздел 9. Управление строительной отраслью.

Тема 1. Строительство как отрасль народного хозяйства.

Продукция капитального строительства. Основные фонды. Характерные черты и особенности капитального строительства. Продукция строительного предприятия. Приоритетные направления развития строительства.

Тема 2. Организационная структура предприятия в строительстве.

Организационно-правовые формы строительных организаций. Формы собственности. Классификация строительных организаций.

Тема 3. Органы управления строительством.

Структура управления строительной отраслью. Структура управления архитектуры и строительства в г. Владимире. Департамент строительства и архитектуры администрации Владимирской области.

Тема 4. Основные понятия о науке управления в строительстве.

Система мер воздействия на производственные коллективы. Главные задачи управления строительной организации. Системный подход. Эффективность управленческих решений. Структура управления СМО.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

Раздел 1. Введение. Основные понятия.

Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе. Проблема толерантности и пути ее формирования. Методы и формы воспитания толерантности. Принципы и правила воспитания толерантной личности.

Проанализировать предпосылки, условия, пути и методы воспитания толерантной личности.

Воспитание умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе.

Воспитание умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать.

Раздел 2. Социальная значимость жилища.

Термин «социальное жилье». Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей. Эволюция жилища и строительных материалов. Реконструкция массового жилья в нашей климатической зоне.

Раздел 3. Толерантность. Идентификация в молодежной среде.

Принятие непохожести. Понятие и уважение непохожести. Этнические различия. Управление коллективом в строительстве.

Раздел 4. Теория управления.

Принятие управленческих решений. Принципы единства знания и поведения. Религия и конфессиональная принадлежность. Объяснение процессов самоорганизации.

Раздел 5. Теория «человеческих отношений».

Концепция человеческих ресурсов. Управление по результатам. Управление посредством мотивации. Рамочное управление. Предпринимательское управление.

Раздел 6. Синергетический подход в управлении.

Что такое синергетика. Основное понятие синергетики. Разработка социальных технологий.

Раздел 7. Управление по целям. Ситуационное управление.

Разбор конкретных ситуаций.

Раздел 8. Методы стратегического управления.

Разработка стратегии управления. Рекомендации по эффективному управлению коллективом.

Раздел 9. Управление строительной отраслью.

Рассмотрение вопросов государственного регулирования строительной деятельности. Участники строительства, их функции, принципы организационной подготовки строительного производства. Современная законодательная и методическая база в области организации, проектирования и реализации строительства. Моделирование ситуаций при управлении коллективом. Оперативное решение задач, возникающих перед участниками строительства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (раздел 2, тема 2,3; раздел 3, тема 2; раздел 4, тема 2; раздел 5, тема 2; раздел 6, тема 2; раздел 7, тема 1,2);
- групповая дискуссия (раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6);



- анализ ситуаций (раздел 1, раздел 3 раздел 4, раздел 5, раздел 7);
- разбор конкретных ситуаций (раздел 8, 9).

Студентам предлагается произвести тренинги:

- на определение исходного уровня сформированности толерантности студентов;
- конфликтная ли Вы личность;
- умеете ли Вы владеть собой;
- насколько Вы толерантны.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля, проводимого в форме тестирования на 5-й, 11-й и 18-й неделе. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Дать определение гражданского общества
2. Дать определение нацизма
3. Дать определение национализма
4. Дать определение национальной идеи
5. Дать определение общественной системы
6. Что такое социальное пространство
7. Что такое синергетика
8. Что такое синергетическая система
9. Что такое синергетический эффект
10. Что такое этническая идентификация

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Синергетическая парадигма этноса
2. Носители этничности
3. Отличительные признаки этноса
4. Природа и эволюция власти
5. Трудности определения нации
6. Этнос и проблемы социума
7. Социальное пространство и люди в нем
8. Социальная экология и необходимость синергетической экспертизы строительного проекта

9. Природа национализма
10. Этногенез

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Социальные различия в обществе
2. Культурные различия в обществе
3. Толерантность и ее существенные признаки
4. Религиозные и межконфессиональные различия
5. Свобода вероисповедания
6. Демократия
7. Методы управления коллективом
8. Особенности управления коллективом в строительной отрасли
9. Структура предприятий в строительстве
10. Органы управления строительством

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Синергетика как универсальная теория эволюции.
2. Область исследования синергетики.
3. Идеи универсального эволюционизма и коэволюция человека и природы.
4. Зарождение этноса.
5. Природа и эволюция власти.
6. Геометрическая модель нации.
7. Гражданское общество.
8. Проблемы математического моделирования.
9. Социальная значимость жилища.
10. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.
11. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
12. Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе.
13. Проблема толерантности и пути ее формирования.
14. Методы и формы воспитания толерантности.
15. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
16. Педагогические условия и рекомендации по эффективности воспитания толерантной культуры студентов.
17. Математический аппарат теории катастроф.
18. Объяснение процессов самоорганизации в сложных системах.
19. Фазы конфликтов.
20. Разработка социальных технологий.

## Вопросы к зачету

1. Строительство как отрасль народного хозяйства.
2. Организация структуры предприятий в строительстве.
3. Органы управления строительством.
4. Способы строительства.
5. Договор подряда.
6. Саморегулируемые организации в строительстве.
7. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
8. Принципы уважительного отношения к личности.
9. Организация общения с позиции педагогического такта.
10. Принципы опоры на положительные качества.
11. Принцип единства знания и поведения.
12. Принцип диалогичности и сотрудничества.
13. Межэтническая толерантность.
14. Толерантность и ее существенные признаки.
15. Критерии толерантности.
16. Структура Минстроя РФ.
17. Организационная структура предприятия.
18. Особенности продукции строительства.
19. Основы предпринимательства в строительстве.
20. Этнические различия и толерантность.
21. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
22. Религия конфессиональная идентификация.
23. Основные понятия этнологии.
24. Проблемы идентификации социальных категорий.
25. Геометрическая модель нации.
26. Природа национализма.
27. Структура органов управления архитектурой и строительством г. Владимира и области.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1  | 2           | 3   | 4   |
| <b>Основная литература</b>   |             |   |   |
| Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1.  | 2017        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html</a> |
| Овруцкая Г.К., Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3.  | 2018        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html</a> |
| Прикладные методы теории управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Лейбов Р.Л. - М. : Издательство АСВ, 2014. Электронное издание на основе: Прикладные методы теории управления / Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93093-953-8.   | 2014        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939538.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939538.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>   |             |   |   |
| Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : Учебник / Олейник П.П. - М. : Издательство АСВ, 2015. - Электронное издание на основе: Организация, планирование и управление в строительстве: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7.                 | 2015        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html</a> |
| Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - Электронное издание на основе: Психология управления: учеб. пособие / Л.Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5. | 2012        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html</a> |
| История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - Электронное  | 2011        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html</a> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| издание на основе: История и философия науки : [электронный ресурс] учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4. |  |  |  |
|---|--|--|--|

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры СК (лаб. 505-2; 12 компьютеров) с использованием специально разработанного программного обеспечения.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Windows profess. 10;  
Office pro 2016.

Рабочую программу составил: доцент кафедры СК ВлГУ, к.т.н. Попова М.В. *МВ*

Рецензент: ГИП ООО «Проектная студия «Гранит» Калачева М.В. *МВ*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК

Протокол № 14 от 23.05.19 года

Заведующий кафедрой СК *Розина СЧ*

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.04.01 Строительство

Протокол № 9 от 27.05.19 года

Председатель комиссии *Авдеев СН*

(ФИО, подпись)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ В СВЕТЕ СИНЕРГЕТИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.04.01 Строительство, программы подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Инновационные методы при проектировании и строительстве дорог», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1               |   |                 |  |
| 2               |   |                 |  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Управление коллективом в свете синергетики строительства»,  
для магистров 1 курса  
Института архитектуры, строительства и энергетики  
разработанную к.т.н., доцентом кафедры Строительных конструкций  
Поповой М.В.

Рабочая программа по дисциплине «Управление коллективом в свете синергетики строительства» предназначена для магистров, обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство по заочной форме. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Рабочая программа подготовлена для проведения практических и лекционных занятий. Дисциплина рассчитана на один семестр. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Целями освоения дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» являются: изучение структуры строительной отрасли, ознакомление студентов со сферой своей профессиональной деятельности, изучение основ управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, изучение проблем идентификации социальных категорий. Дисциплина призвана воспитать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, принцип уважительного уважения к личности.

Результатом достижения названных целей является приобретение новых универсальных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- общепрофессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- ОПК-7 Способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Рабочая программа в достаточной форме сопровождается пояснениями и ссылками на нормативную литературу. Это позволяет преподавателю правильно выстроить практические занятия и ориентировать студентов на самостоятельную работу. Все указания согласованы с последними нормами и правилами проектирования.

Рабочая программа к.т.н., доцента Поповой М.В. составлена в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 – Строительство и требованиями работодателей г. Владимира и Владимирской области.

ГИП ООО «Проектная студия «Гранит»



Калачева М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 18.05.2020 года

Заведующий кафедрой СК

Раушан С.У

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_