

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 12 » 02

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и строительстве

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 08.04.01 «Строительство» _____

Уровень подготовки _____ Теория и проектирование зданий и сооружений _____

Уровень высшего образования _____ магистратура _____

Форма обучения _____ заочная _____

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
Пятый	2/72	-	26	-	19	Экзамен – 27 ч.
Итого	2/72	-	26	-	19	Экзамен – 27 ч.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и строительстве» являются теоретическое освоение студентами основных студентов знаний в области технического регулирования, стандартизации и сертификации при проектировании и строительстве.

Задачи дисциплины:

- получение комплекса основополагающих знаний в области реконструкции и реставрации зданий и сооружений с ознакомлением с формами, стилями, течениями в современном строительстве;
- получить теоретические знания о системе контроля за безопасностью в проектировании и строительстве, включая систему и принципы технического регулирования и стандартизации;
- освоить методы анализа нормативных правовых актов, технических регламентов и стандартов; получить понимание юридических последствий несоблюдения технических регламентов и стандартов в проектировании и строительстве;
- формирование представления о системе действующих с целью контроля этого процесса нормативных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Техническое регулирование составляет специфическое направление в проектировании и строительном производстве. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения. К дисциплинам наиболее тесно связанным с «Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и строительстве», относятся: «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Нормативно-правовое обеспечение строительства», «Градостроительный и технический регламенты».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе данной освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ оформление, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).
- ✓ способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

Уметь:

- ✓ ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- ✓ оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).
- ✓ проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

Владеть:

- ✓ способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- ✓ оформлением, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- ✓ способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**«Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Проблемные вопросы технического регулирования	5		-	4	-	-	3		2/50	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	при проектировании и строительстве объектов капитального строительства										
2	Принципы технического регулирования строительства	5		-	4	-	-	3		2/50	
3	Вопросы стандартизации и оценки соответствия зданий и сооружений	5		-	4	-	-	3		2/50	
4	Нормативно-правовая база обеспечения качества при проектировании	5		-	6	-	-	4		3/50	
5	Техническое регулирование безопасности и качества капитального строительства	5		-	4	-	-	3		2/50	
6	«Зеленые» здания и энергоэффективность	5		-	4			3		2/50	
Всего				-	26		-	19		13/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ориентация на тактические образовательные технологии, являющиеся конкретным способом достижения целей образования в рамках намеченной стратегической технологии.

В данном курсе студенты-магистранты ознакомятся с техническим регулированием при проектировании и строительстве зданий и сооружений. Рассматриваемые вопросы гарантируют студентам приобретение достаточных знаний в рассматриваемой области, необходимых для выполнения ими практических работ, впоследствии и для практической деятельности.

На лекционных занятиях используются мультимедийные средства демонстрации материала с проектированием на экран. Вместе с тем используется и традиционный метод, когда рисунки создаются на доске мелом, и магистрант может следить за их появлением постепенно, следуя за преподавателем и его объяснениями.

Целью практических занятий является закрепление знаний по теоретическому курсу, получение практических навыков, знакомство с опытом технического регулирования и стандартизации строительной отрасли.

Практические занятия по дисциплине нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы. Практические занятия проводятся в учебной аудитории. Компьютерные представления материала широко используются также на практических занятиях, которые обычно начинаются с докладов, подготовленных бакалаврами, и заканчиваются дискуссиями.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Для контроля самостоятельной работы студентов ниже приведены вопросы.

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Надзор и контроль за исполнением законодательства в строительной отрасли;
2. Зарубежный опыт технического регулирования;
3. Безопасность строительного производства;
4. Технические регламенты по строительству;
5. Изменения, касающиеся основных положений Закона "О техническом
6. регулировании"
7. Система документов технического регулирования для добровольного применения в строительстве;
8. Техническое регулирование и смежное законодательство, регулирующее строительную отрасль;

9. Переход к системе правового градорегулирования в современной России: противоречия и опасности переходного периода
10. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности
11. Градостроительное проектирование
12. Градостроительное нормирование;
13. Правила землепользования и застройки
14. Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий
15. Этика средоформирования и формальное право: источники и взаимосвязь
16. Публичные слушания в области градорегулирования
17. Информационное обеспечение стандартизации строительной отрасли
18. Актуализация СНиПов;
19. Стандарты и правила СРО: Цели и задачи саморегулирования в строительстве.
20. Внутренний и внешний контроль строительства.
21. Функции Некоммерческих Саморегулируемых организаций (НК СРО).
22. Назначение и порядок формирования компенсационного фонда СРО.
23. Основные документы в составе комплекта для вступления в структуру СРО.
24. Требования к организациям-подрядчикам вступающим в состав СРО.
25. Государственные контролирующие органы в структуре системы контроля качества в строительстве РФ.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве.
2. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования
3. Обязательные отраслевые требования в проектировании и строительстве.
4. Оценка соответствия установленным требованиям в сфере проектирования и строительства
5. Юридические последствия несоблюдения обязательных требований в сфере проектирования и строительства.
6. Система законодательства об обеспечении безопасности в сфере проектирования и строительства;
7. Особенности технического регулирования строительства в Европейском Союзе;
8. Реализация особенностей технического регулирования в строительстве в законодательных и нормативных правовых актах;
9. Действующие документы по стандартизации в области строительства и их реализация на практике;
10. Технический комитет по стандартизации
11. Схема разработки национального стандарта ГОСТ Р;
12. Разработки национальных и межгосударственных стандартов в строительстве;
13. Система стандартизации Национального объединения строителей;
14. Разработка комплексов стандартов НОСТРОЙ;
15. Экономический эффект стандартизации;

16. Технические регламенты и смежное законодательство в области обеспечения безопасности объектов капитального строительства.
17. Надзор и контроль за исполнением законодательства в строительной отрасли;
18. Зарубежный опыт технического регулирования;
19. Безопасность строительного производства;
20. Технические регламенты по строительству;
21. Изменения, касающиеся основных положений Закона "О техническом регулировании"
22. Система документов технического регулирования для добровольного применения в строительстве;
23. Техническое регулирование и смежное законодательство, регулирующее строительную отрасль;
24. Переход к системе правового градорегулирования в современной России: противоречия и опасности переходного периода
25. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности
26. Градостроительное проектирование
27. Градостроительное нормирование;
28. Правила землепользования и застройки
29. Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий
30. Этика средоформирования и формальное право: источники и взаимосвязь
31. Публичные слушания в области градорегулирования
32. Информационное обеспечение стандартизации строительной отрасли
33. Актуализация СНиПов;
34. Стандарты и правила СРО: Цели и задачи саморегулирования в строительстве.
35. Внутренний и внешний контроль строительства.
36. Функции Некоммерческих Саморегулируемых организаций (НК СРО).
37. Назначение и порядок формирования компенсационного фонда СРО.
38. Требования к организациям-подрядчикам вступающим в состав СРО.
39. Государственные контролирующие органы в структуре системы контроля качества в строительстве РФ.
40. Технические регламенты и смежное законодательство в области обеспечения безопасности объектов капитального строительства

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16.
2. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.: 60x90 1/16;
3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О техническом регулировании"

б) дополнительная литература:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16.
2. Сертификация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сергеев А.Г. - М. : Логос, 2008.
3. Нормирование и оценка качества строительных материалов и изделий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Чумаков Л.Д. - М. : Издательство АСВ, 2014.

в) периодические издания:

1. Журнал «Вопросы российского и международного права» – периодическое издание;
2. Журнал «БСТ» - периодическое издание;

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.a-s-r.ru/>
2. <http://nordoc.ru/doc/43-43402>
3. <http://www.osvo33.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий аудитория, оснащена компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории имеется интерактивная доска и меловая доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Рабочую программу составил:  доцент кафедры СК к.э.н. А.Г. Гоньшаков

Рецензент (ы): ГИП ООО «ПС «Гранит»

 М.В. Калачева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК
протокол № 10 от 10.02 2015 года.

Заведующий кафедрой СК  С.И. Рощина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.04.01 «Строительство»

протокол № 6 от 12 февраля 2015 года.

Председатель комиссии:

Декан АСФ  С.Н. Авдеев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и
строительстве»,
для магистрантов 3 курса
архитектурно-строительный факультет
разработанную к.э.н., доцентом кафедры Строительных конструкций
Гоньшаковым А.Г.

Рабочая программа по дисциплине «Градостроительный и технический регламенты» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Целями освоения дисциплины «Техническое регулирование и стандартизация в проектировании и строительстве» являются теоретическое освоение студентами основных студентов знаний в области технического регулирования, стандартизации и сертификации при проектировании и строительстве.

Задачи дисциплины:

- получение комплекса основополагающих знаний в области реконструкции и реставрации зданий и сооружений с ознакомлением с формами, стилями, течениями в современном строительстве;
- получить теоретические знания о системе контроля за безопасностью в проектировании и строительстве, включая систему и принципы технического регулирования и стандартизации;
- освоить методы анализа нормативных правовых актов, технических регламентов и стандартов; получить понимание юридических последствий несоблюдения технических регламентов и стандартов в проектировании и строительстве;
- формирование представления о системе действующих с целью контроля этого процесса нормативных документов.

Практический материал, несомненно, позволит сформировать необходимые компетенции:

В процессе данной освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ оформление, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).
- ✓ способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

уметь:

- ✓ ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- ✓ оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

- ✓ проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

владеть:

- ✓ способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- ✓ оформлением, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- ✓ способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: титульный лист, цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, перечислены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, раскрыта структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, перечислено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Данная рабочая программа рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в учебном процессе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и проектирование зданий и сооружений» и требованиями работодателей г. Владимира и Владимирской области.

ГИП ООО «ПС «Гранит»

Каша



М.В. Калачева