

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 12 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции»

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

Программа подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооруже-
ний»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	12	14	-	55	27 час., экзамен, КП
Итого:	3/108	12	14	-	55	27 час., экзамен, КП

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции» - подготовить специалиста для проектно-конструкторской деятельности в области реконструкции, реставрации при подготовке рабочей документации зданий и сооружений в соответствии со специализацией.

В раскрытом виде это представляется как подготовка магистрантов:

- к проведению технического обследования, как зданий и сооружений, так и отдельных их конструктивных элементов;
- оценка технического состояния конструкций и сооружений в целом с составлением мотивированного заключения для проведения работ по реконструкции и реставрации;
- к выполнению технико-экономического обоснования и принятия решений в целом по усилению конструктивных элементов с разработкой деталей усиления;
- к расчетному обеспечению и проведению поверочных расчетов, как обследованных конструкций, так и конструкций в процессе и после усиления.

Результатом достижения названной цели является приобретение новых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:

- *Способность проводить техническое и энергетическое обследование конструкций зданий и сооружений в соответствии с поставленными задачами (ОПК-1);*
- *Оценивать фактическое техническое состояние обследуемых конструкций, включая поверочные расчеты (ПК-1);*
- *Знать и использовать на практике методы усиления конструкций сооружений, включая методики поверочных расчета и расчетов по усилению (ОПК-3).*

Основными задачами изучения дисциплины «Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции» являются - приобретение знаний, умения и навыков в деле оценки технического состояния объектов, подлежащих реконструкции, реставрации и применения на практике знаний по усилениям конструкций с методиками их расчета и оценкой экономического потенциала реконструкции и реставрации.

В раскрытом виде задачи представляются как:

- *Приобретение знаний, умения и навыков в деле оценки технического состояния конструкций промышленных и гражданских зданий;*
- *Формирование знаний по усилениям конструкций при реконструкции, реставрации зданий и сооружений с применением поверочных расчетов;*
- *Приобретение навыков формирования законченных представлений о принятых решениях и полученных результатах по реконструкции и реставрации при выполнении практических занятий.*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части подготовки и входит в программу подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Изучение дисциплины определяется тем обстоятельством, что строительные конструкции составляют остов (тектонику) любого здания или сооружения. Это требует от будущих специалистов серьезных знаний об их работе в процессе эксплуатации, как отдельных элементов зданий, так и в составе остовов зданий и сооружений в целом. Кроме того, широкое внедрение реконструкции объектов в практику строительства ставит задачу об умении усиления, как отдельных конструктивных элементов, так и конструктивных схем зданий в целом. Подобное комплексное решение требует от специалиста использования знаний не только конструкций, но и анализа их работы в составе зданий и сооружений на основе оценки фактического технического состояния.

Дисциплина логически, содержательно и методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения.

Дисциплины формируют необходимые для изучения работы конструкций способности к обобщению и анализу информации, навыки постановки цели и выбора путей её достижения (ОПК-3); готовность использовать компьютер как одно из средств освоения новой дисциплины; способности математического моделирования работы конструкций в зданиях и сооружениях; готовность выявить основу поверочных расчетов конструкций, способность и готовность понимать актуальность усиления конструкций при реконструкции в экономическом и экологическом аспектах.

К числу дисциплин, наиболее тесно связанных с дисциплиной *«Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции»* относятся *«Сопротивление материалов»*, *«Строительная механика»*, *«Архитектура гражданских зданий»*, *«Механика грунтов»* и *«Строительные конструкции»*.

В результате освоения этих дисциплин магистранты приобретают **знания** необходимые для изучения проблем реконструкции и усиления конструкций, а именно: законов напряженно-деформированного состояния и деформирования элементов конструкций, методов и средств поверочного расчета строительных конструкций, разновидностей усиления конструкций с их применением в строительстве, принципов обеспечения надежности работы конструкций.

Приобретают **умения** применять современные методы расчёта и усиления конструкций, как в отдельности, так и в составе остовов зданий и сооружений; реконструировать конструктивные схемы зданий с обеспечением их устойчивости.

Овладевают техническими и программными средствами для решения задач поверочного расчета конструкций, с их усилениями и возможностью анализа их работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины *«Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции»* обучающийся должен

- **знать:**

- историю развития, область применения и тенденции развития реконструкции зданий и сооружений (ОПК-1);
- методики оценки технического состояния конструкций зданий и сооружений на основе их обследования (ПК-1);
- методы и способы усиления строительных конструкций при реставрации и реконструкции (ОПК-3);
- принципы реставрации, реконструкции зданий и сооружений для составления конструкторской документации (ПК-1);
- пакеты прикладных программ для расчета и конструирования строительных конструкций (ОПК-1);

	технических нагрузок и действительных условий работы конструкций. Поворотные расчеты. Заключение о техническом состоянии объекта обследования. Основные причины повреждений и аварий. Характерные дефекты конструкций. Диагностика обследуемых конструкций.	4		4	5	-	-	20	КП	2 / 22,2%	
3	Усиление строительных конструкций. Программные комплексы для расчета и конструирования при усилении конструкций, зданий или сооружений	4		4	5	-	-	20	КП	2 / 22,2%	
Всего				12	14	-	-	55	КП	6/23%	27, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Оценка технического состояния конструкций и их усиление при реставрации и реконструкции» используются различные образовательные технологии: лекции проводятся с использованием ПК и проектора (показ специализированных фильмов по тематике дисциплины, применение мультимедиа технологий (наборы слайдов)); практические занятия также проводятся с использованием комплектов слайдов и показа реальных проектов схем планировочной организации земельных участков.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивной формах, определяется основной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляет более 45% аудиторных занятий.

По дисциплине разработаны тематика и стандартный сценарий проведения следующих инновационных методов преподавания дисциплины:

- *Ролевые игры*, основанные на методе «выработки идей перебором вариантов решения задачи» и «теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)»;
- *Проектный метод обучения*.

Целью *проектного метода обучения* является коллективная работа, в рамках которой формируется проект, т.е. комплекс технической и графической документации, при помощи которого у студентов приобретаются навыки реального проектирования.

В ходе использования данного метода студентам предлагается разработать конкретный объект, т.е. здание жилого, общественного, административного или промышленного назначения. При этом студентам необходимо предоставить несколько вариантов разработок и обосновать правильность принятых проектных решений.

Цели проведения ролевой игры:

- получение практических навыков по разработке проектов жилых, общественных, административных и промышленных зданий и сооружений;
- закрепление навыков использования стандартных архитектурных приемов.
- закрепление особенностей применения тактических приемов в практике проектирования и ее применение в особых (нестандартных) условиях.

Стандартный сценарий проведения ролевой игры включает следующие этапы:

- 1) Актуализация ранее изученного материала;
- 2) Постановка учебной задачи;
- 3) Формирование группы учащихся, принимающих непосредственное участие в обсуждении вариантов архитектурно-планировочных и объемно-конструктивных решений зданий;
- 4) Обсуждение природно-климатических, географических, геодезических, гидро-геологических и техногенных факторов;
- 5) Распределение ролей между участниками группы;
- 6) Заслушивание выступления участников группы с предложениями по архитектурно-планировочному и объемно-конструктивному решению объекта проектирования;
- 7) Разработка комплексного проекта здания (жилого, общественного, административного, промышленного назначения) на основе предложений п.6;
- 8) Анализ ролевой игры с актуализацией участниками выявленных достоинств и недостатками каждого конкретного проекта.

По тематике дисциплины студентам демонстрируются учебные видеофильмы с целью визуального восприятия основ проектирования зданий и сооружений, подготовки необходимой документации и изучения российского и международного опыта проектирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Самостоятельная работа студентов проводится вне сетки расписания занятий и включает в себя выполнение домашних заданий по индивидуальным заданиям.

Вопросы СРС

1. Цель обследования зданий и сооружений
2. Методика обследования.
3. Оценка деформаций конструкций.
4. Оценка прочности бетона и камня.
5. Оценка прочности металла.
6. Составление обмерочных чертежей.
7. Составление дефектных ведомостей и таблиц.
8. Механизм возникновения дефектов и их идентификация.
9. Определение геометрических параметров, прогибов и деформаций конструкций.
10. Определение постоянных и временных нагрузок.
11. Выявление точек приложения нагрузок. Выяснение наличия динамических нагрузок.
12. Учет действительных условий работы конструкций и принятие их расчетных схем.
13. Методика поверочных расчетов. Учет имеющихся дефектов и повреждений.
14. Использование типовых программ для расчета конструкций и зданий в целом.
15. Программа обследования.
16. Заключение по обследованию.
17. Пример заключения.
18. Аварии строительных объектов, причины возникновения и способы предупреждения.

19. Деформации конструкций от повышенных температур и огня.
20. Влияние отрицательных температур на основания и конструкции зданий.
21. Коррозионное разрушение конструкций.
22. Характерные дефекты эксплуатируемых строительных конструкций.
23. Обследование и диагностика оснований и фундаментов.
24. Обследование и диагностика стен зданий.
25. Обследование и диагностика перекрытий.
26. Обследование и диагностика крыш и кровель.
27. Определение несущей способности элементов.
28. Общие вопросы использования предварительного напряжения конструкций.
29. Цели предварительного напряжения.
30. Работа предварительно напряженных конструкций.
31. Основные способы создания предварительного напряжения.
32. Факторы, вызывающие необходимость усиления конструкций.
33. Основные способы усиления конструкций.
34. Пути повышения высоты зданий и сооружений при реконструкции
35. Особенности конструктивных решений при реконструкции зданий
36. Усиление теплоизолирующих функций здания

Вопросы к экзамену

1. Аварийное, работоспособное, ограниченно-работоспособное, исправное состояние конструкций и здания. Понятие реставрации и реконструкции зданий.
2. Цель обследования и его задачи.
3. Общее и детальное обследование.
4. Содержание заключения по обследованию.
5. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние конструкций
6. Классификация среды эксплуатации.
7. Коррозия бетона и арматуры. Повреждения каменных конструкций. Воздействие силовых факторов.
8. Классификация дефектов железобетонных и каменных конструкций. Характерные дефекты ЖБК.
9. Дефекты каменных конструкций и их классификация. Характерные повреждения и дефекты каменной кладки.
10. Дефекты ЖБК – ошибки проектирования, качество материалов, технологические дефекты, нарушение правил эксплуатации, по происхождению, по времени проявления, по способам обнаружения, по степени повреждения, по возможности устранения.
11. Предварительное обследование конструкций
12. Характеристика предварительного обследования и его результаты.
13. Оценка технического состояния по результатам предварительного обследования.
14. Детальное обследование железобетонных и каменных конструкций
15. Программа детального обследования.
16. Технические средства, применяемые при обследовании.
17. Категорирование состояния конструкций. Оценка прочности материалов. Выявление действительной расчетной схемы, нагрузок и воздействий.
18. Оценка технического состояния по результатам обследования
19. Необходимость расчетов конструкций или экспериментально-теоретического исследования.
20. Поверочный расчет и оценка несущей способности поврежденных конструкций
21. Оценка прочности и деформативности конструкций, находящихся в эксплуатации.
22. Выполнение поверочных расчетов эксплуатируемых конструкций.

23. Прочность монолитных железобетонных перекрытий после длительной эксплуатации.
24. Обследование и диагностика оснований и фундаментов.
25. Обследование и диагностика стен зданий.
26. Обследование и диагностика перекрытий.
27. Обследование и диагностика крыш и кровель.
28. Определение несущей способности элементов.
29. Прочность ЖБК при нарушении сцепления арматуры с бетоном.
30. Прочность каменных конструкций с повреждениями.
31. Основные принципы усиления железобетонных и каменных конструкций
32. Составление проекта по усилению.
33. Классификация методов усиления.
34. Резервы несущей способности.
35. Основные способы создания предварительного напряжения.
36. Факторы, вызывающие необходимость усиления конструкций.
37. Основные способы усиления конструкций.

Темы курсового проекта

Темой курсового проекта является техническое обследование объекта, имеющего сложное конструктивное решение, выбираемого студентом самостоятельно. Тема утверждается окончательно преподавателем для исключения повторений и актуальности ее выполнения. Наиболее актуальной темой является техническое обследование здания имеющего ж.б или металлический каркас с покрытием в виде большепролетных конструкций, имеющего дефекты, снижающие прочность и долговечность объекта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Бадьин Г.М., Таничева Н.В. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: Учебное пособие. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. - 112 с. ЭБС «КС». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935264.html>
2. Оценка технического состояния, восстановление и усиление оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. В 2-х частях. Ч.1. Оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. Под ред. А.И. Бедова: Учеб. пос. - М: Изд-во АСВ, 2014. - 704 с. ЭБС «КС». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300249.html>
3. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий: Учебное пособие / Гиясов А., Гиясов Б.И. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 68 с. ЭБС «КС». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593>.

б) дополнительная литература:

1. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: Учебное пособие /Под ред. В.С. Плевкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 328 с.
2. Пириев Ю. С. Технические вопросы реконструкции и усиления зданий: Учебное по-

собие. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 120 с.

3. Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: Учебное издание / Под ред. В.С. Плевкова. - М.: Издательство АСВ, 2011. - 316 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс: <http://analysis.hedging.ru/riskfree.php>
2. Электронный ресурс: <http://www.edu.window.ru>
3. Электронный ресурс: <http://www.vladimir.ru>
4. Электронный ресурс: <http://www.vladimir-city.ru>
5. Электронный ресурс: <http://www.vladgrad.narod.ru>
6. Электронный ресурс: <http://www.33rus.com.ru>

г) журналы


1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство».
2. Журнал «ЖКХ».


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Средства вычислительной техники и демонстрационное оборудование.

8.2. Практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры СК (ауд. 505-2; 16 компьютеров). Лекции читаются в аудиториях кафедры СК, оборудованных электронными проекторами (ауд. 148-4; 505-2), с использованием комплекта слайдов, фотографии дефектов строительных конструкций, нормативных документов, плакатов и макетов усиления конструкций.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Строительство» (программа подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений»).

Рабочую программу составил доцент кафедры СК  М.В. Грязнов

Рецензент: Директор ООО «Димакс - проект»  М.Н. Чичилов

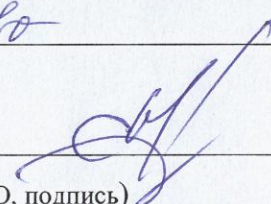
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК
«10» февраля 2015 г., протокол № 10

Зав. кафедрой СК  С.И. Рощина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 08.04.01 Строительство

Протокол № 6 от 12.02.15 года

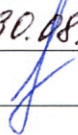
Председатель комиссии декан АСФ


(ФИО, подпись) Авреев С.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой СК  Роскина СВ

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой СК  Роскина СВ

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 04.06.18 года

Заведующий кафедрой СК  Роскина СВ
