**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____А.А. Панфилов

«28» 04 2022 г.

Основание:
Решение ученого совета ВлГУ
«28» 04 2022 г.

протокол № 10

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Уровень высшего образования**

**магистратура**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**направление подготовки / специальность**

**08.04.01 Строительство**
(код и наименование направления подготовки (специальности)

**Направленность (профиль) подготовки**

**Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений**
(направленность (профиль) подготовки)

**Год начала подготовки**
**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| I. | ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ |
| II. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП |
| III. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП |
| IV. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП |
| V. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ |
| VI. | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП |
| VII. | ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВлГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ |
| VIII. | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
| IX. | ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП |

# I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) – программа магистратуры по направлению подготовки / специальности 08.04.01 - Строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01- Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 482.

1.2. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. При реализации ОПОП ВлГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.4. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Срок получения образования составляет:

*в заочной форме – 2 года 6 месяцев.*

1.6. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному плану.

1.7. Квалификация выпускника – магистр.

# II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства);

10.015 «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»;

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства);

16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства); | организационно-управленческий | Управление деятельностью по реализации проекта в области технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. |
| | научно-исследовательский | Выполнение и организация научных исследований |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства). | организационно-управленческий | Управление деятельностью по реализации проекта в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. |

## 2.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

| п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | | |
| 1 | 10.015 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 257н |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | |
| 2 | 16.009 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 233н |

**2.5. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования | A | Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства | 7 | Согласование с заказчиком перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы | A/01.7 | 7 |
| | | | | Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства | A/02.7 | 7 |
| | | | | Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства | A/03.7 | 7 |
| 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом | C | Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом | 7 | Организация работы по обеспечению капитального ремонта | C/02.7 | 7 |
| | | | | Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий | C/03.7 | 7 |

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения по образовательной программе магистратуры

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1. Знает** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>**УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>**УК-1.3. Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1. Знает** этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.<br>**УК-2.2. Умеет** разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>**УК-2.3 Владеет** навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1. Знает** методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.<br>**УК-3.2. Умеет** разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.<br>**УК-3.3. Владеет** навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1. Знает** правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.<br>**УК-4.2. Умеет** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.<br>**УК-4.3. Владеет** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | **УК-5.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействия | разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.<br>**УК-5.2. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**УК-5.3. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже-ние) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **УК-6.1. Знает** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.<br>**УК-6.2. Умеет** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.<br>**УК-6.3. Владеет** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. |

3.3. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения по образовательной программе магистратуры

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | **ОПК-1.1. Знает** фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.<br>**ОПК-1.2. Умеет** составлять математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.<br>**ОПК-1.3. Умеет** производить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.<br>**ОПК-1.4. Владеет** применением типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности. |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | **ОПК-2.1. Знает** методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий.<br>**ОПК-2.2. Умеет** оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.<br>**ОПК-2.3. Умеет** использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.<br>**ОПК-2.4. Владеет** информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации. |

| | | |
|---|---|---|
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | **ОПК-3.1. Знает** формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.<br>**ОПК-3.2. Умеет** собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.<br>**ОПК-3.3. Умеет** выбирать методы решений, устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.<br>**ОПК-3.4. Умеет** составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.<br>**ОПК-3.5. Владеет** разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | **ОПК-4.1. Знает** действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.<br>**ОПК-4.2. Умеет** выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации.<br>**ОПК-4.3. Умеет** разрабатывать и оформлять документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.<br>**ОПК-4.4. Владеет** контролем соответствия проектной документации нормативным требованиям. |
| Проектно-изыскательские работы | ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | **ОПК-5.1. Знает**, как определять потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ.<br>**ОПК-5.2. Умеет** выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.<br>**ОПК-5.3. Умеет** подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.<br>**ОПК-5.4. Умеет** подготавливать заключения на результаты изыскательских работ.<br>**ОПК-5.5. Умеет** подготавливать задания для разработки проектной документации.<br>**ОПК-5.6. Умеет** ставить и распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролировать выполнение заданий.<br>**ОПК-5.7. Умеет** выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ОПК-5.8. Владеет** контролем соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.<br>**ОПК-5.9. Владеет** проверкой соответствия |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.<br>**ОПК-5.10. Владеет** представлением результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.<br>**ОПК-5.11. Владеет** контролем соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.<br>**ОПК-5.12. Владеет** контролем соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. |
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | **ОПК-6.1. Знает** формулирование целей, постановку задачи исследований.<br>**ОПК-6.2. Умеет** выбирать способы и методики выполнения исследований.<br>**ОПК-6.3. Умеет** составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах.<br>**ОПК-6.4. Умеет** составлять план исследования с помощью методов факторного анализа.<br>**ОПК-6.5. Умеет** выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.<br>**ОПК-6.6. Умеет** обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.<br>**ОПК-6.7. Умеет** выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.<br>**ОПК-6.8. Владеет** документированием результатов исследований, оформлением отчётной документации.<br>**ОПК-6.9. Владеет** контролем соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.<br>**ОПК-6.10. Владеет** формулировкой выводов по результатам исследования.<br>**ОПК-6.11. Владеет** представлением и защитой результатов проведённых исследований. |
| Организация и управление производством | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | **ОПК-7.1. Знает** методы стратегического анализа управления строительной организацией.<br>**ОПК-7.2. Знает** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия.<br>**ОПК-7.3. Умеет** контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.<br>**ОПК-7.4. Умеет** выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ОПК-7.5. Уметь** выбирать нормативно-правовые документы и оценивать возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывать мероприятия |

| | | |
|---|---|---|
| | | по противодействию коррупции.<br>**ОПК-7.6. Умеет** составлять планы деятельности строительной организации.<br>**ОПК-7.7. Умеет** оценивать возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.<br>**ОПК-7.8. Владеет** системой менеджмента качества, правилами охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.<br>**ОПК-7.9. Владеет** оценкой эффективности деятельности строительной организации. |

3.4. Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения по образовательной программе магистратуры

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | ПК-1 Способен планировать инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности | **ПК-1.1. Знает** нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.<br>**ПК-1.2. Знает** системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий.<br>**ПК-1.3. Знает** виды и типы строительства.<br>**ПК-1.4. Знает** методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности.<br>**ПК-1.5. Умеет** определять цели, методы и затраты для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.<br>**ПК-1.6. Умеет** планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.<br>**ПК-1.7. Владеет** подготовкой предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий.<br>**ПК-1.8. Владеет** выбором отдельных задач инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту. |
| Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом | ПК-2 Способность разрабатывать, реализовывать и контролировать мероприятия по внедрению энергоэффективных, информационных и других инновационных технологий | **ПК-2.1. Знает** анализ и обобщение информации об энергосбережении, информационных и инновационных технологиях в жилищной сфере; как контролировать выполнение мероприятий.<br>**ПК-2.2. Умеет** оформлять энергетический паспорт.<br>**ПК-2.3. Умеет** применять законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в жилищной сфере. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ПК-2.4. Умеет** применять отечественный и зарубежный опыт внедрения энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в жилищном фонде.<br>**ПК-2.5. Владеет** организацией проведения энергетических обследований и составления энергетических паспортов жилых зданий. |
| Организация и планирование капитального ремонта жилищного фонда | ПК-3 Способен организовывать работы по обеспечению капитального ремонта | **ПК-3.1. Знает** взаимодействие со всеми субъектами капитального ремонта.<br>**ПК-3.2. Знает** законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту жилищного фонда.<br>**ПК-3.3. Знает** организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда.<br>**ПК-3.4. Знает** правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.<br>**ПК-3.5. Умеет** проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, знает порядок ее согласования.<br>**ПК-3.6. Умеет** взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта.<br>**ПК-3.7. Умеет** планировать все виды капитального ремонта; контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта.<br>**ПК-3.8. Владеет** разработкой планов (графиков) капитального ремонта жилищного фонда. |
| Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | ПК-4 Способность организовывать и регулировать работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | **ПК-4.1. Знает** нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ПК-4.2. Умеет** составлять план работ по проектированию ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ПК-4.3. Умеет** составлять и проверять техническое задание на подготовку проектной документации на ремонт, реконструкцию, модернизацию объекта жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ПК-4.4. Умеет** выбирать и сравнивать варианты проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ПК-4.5. Умеет** выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства.<br>**ПК-4.6. Владеет** оценкой соответствия проектных решений требованиям технического задания и требованиям нормативно-технических документов. |

# IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

## 4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержание этой части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Учебный план размещен в приложении 1.

## 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график в приложении 2.

## 4.3. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению 08.04.01- Строительство направленности (профилю) подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (комплект РП в приложении 3).

В РП дисциплин включается практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении ОПОП в форме практической подготовки может быть организована:

– в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

## 4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят:

1. Учебная практика

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственная практика
   - научно-исследовательская работа
   - проектная практика
   - преддипломная практика

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Комплект рабочих программ практик в приложении 4.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, практикам и государственную итоговую аттестацию.

### 5.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включают в себя:

описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включены в рабочую программу дисциплины или практики.

### 5.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной аттестации.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (Перечень

электронных библиотечных систем и ресурсов размещается на официальном сайте научной библиотеки ВлГУ по адресу: http://library.vlsu.ru/).

Обучающимся в ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ВлГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВлГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВлГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВлГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)[1].

## VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВлГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В ВлГУ созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно- исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучающегося. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

---

[1] Процент численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях определяется в соответствии с ФГОС ВО.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

– воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий, формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

– развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и других коллективов);

– физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и явлений);

– развитие студенческого самоуправления;

– содействие занятости обучающихся в и трудоустройство.

Проводимая в ВлГУ воспитательная работа должна осуществляться по следующим направлениям:

*1. обязательные (рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ)*

– гражданское;

– патриотическое;

– духовно-нравственное;

– физическое;

– экологическое;

– трудовое;

– культурно-творческое;

–научно-образовательное.

*2. иные (специфические, стыкующиеся с особенностями профессиональной подготовки обучающихся по конкретной ОПОП)*

и в следующих формах: аудиторной и внеаудиторной:

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми специальными дисциплинами;

- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей директора института, заведующих кафедрами, профсоюзной организации и др.

Основными формами внеаудиторной работы в институте служат:

Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин.

Участие обучающихся в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

Оценивание качества освоения программы воспитания обучающимися и их участия в событиях календарного плана воспитательной работы (в рамках освоения ОПОП) предусматривается через занесение соответствующих сведений об этом и прикрепление в них скан-копий подтверждающих документов в личные кабинеты в раздел «Портфолио достижений обучающегося», доступ к которым будет обеспечиваться ответственным за проведение мониторинга участия администраторам из числа кураторов учебных групп и/или заместителей директоров институтов и заведующих кафедрами по воспитательной работе.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВлГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ВлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВлГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## IX. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

Внесение изменений в ОПОП возможно через оформление листов актуализации.

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2022 / 2023 учебный года**
учебно-методической комиссией направления 08.04.01 Строительство
Председатель УМК направления 08.04.01 С.Н. Авдеев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИАСД
института, протокол № 8 от 15 апреля 2022
Директор института
подпись И.О. Фамилия