

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

**УТВЕРЖДЕНО
НМС университета**

20.09.2018 протокол № 1

Председатель НМС

А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 08.04.01 Строительство

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20__, 20__, 20__ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

**Программа подготовки «Техническая эксплуатация
и реконструкция зданий и сооружений»**

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

магистр

**Год набора 2018
Форма обучения - заочная**

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 18 / 20 19 учебный год
учебно-методической комиссией направления 08.04.01 Строительство
Председатель УМК направления 08.04.01 Строительство Авреев СМ
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета ИАС _____ института,
протокол № 1 от 04.09. 2018
Директор института _____ Авреев СМ
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ / 20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ / 20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____. 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ / 20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ / 20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____. 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ / 20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ / 20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____. 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__ / 20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__ / 20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от _____. 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1419 от 30 октября 2014 г.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП направления 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» соответствует современным образцам уровневой подготовки магистров, нацелена на обеспечение *социально-экономического развития Владимирской области и ориентацию образовательного кластера на мировой уровень.*

Особенностями реализации ОПОП являются:

- Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.
- Использование кредитной системы для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.
- Учет требований стандартов ISO 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011.
- Возможность участия магистров в научно-исследовательской работе НИР и выполнении реальных проектов по созданию новых технологий.
- Возможность использовать в процессе обучения и научных исследованиях новейшее оборудование ВлГУ и предприятий партнеров.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП сформирована в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- подготовка выпускников способных проводить техническую эксплуатацию и реконструкцию зданий и сооружений, используя передовые достижения науки, проектировать реконструкцию, капитальный ремонт в соответствии с действующими нормативными документами, проводить оценку технического состояния конструкций, зданий, сооружений, проектировать усиление конструкций;
- подготовка выпускников, способных регенерировать новые идеи и решения в области технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений усиления конструкций;
- подготовка выпускников, способных проводить исследования в области технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений с последующим получением патентов или других документов, регистрирующих интеллектуальное право;
- подготовка выпускников, способных к ведению педагогической деятельности для подготовки специалистов в области промышленного и гражданского строительства.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 08.04.01 «Строительство» составляет 2 года для очной формы обучения и 2,5 года для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра, зачисляются по результатам тестирования.

Требования к подготовке поступающих на обучение по направлению 08.04.01 «Строительство» определены законодательством РФ, ФГОС ВО, Правилами приема в ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;

проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: проектные организации, строительные организации, отделы проектирования и капитального строительства при предприятиях заводах, сфера жилищно-коммунального хозяйства, органы государственной власти (управление архитектуры и строительства), бюро технической инвентаризации, научные институты, строительные вузы.

Выпускники по направлению 08.04.01 «Строительство» востребованы на предприятиях и в организациях: Управление архитектуры и градостроительства г. Владимира, Управление архитектуры и градостроительства Владимирской области, АО «ВПО»Точмаш», ООО «Регионгражданпроект», ООО «Строительный региональный застройщик», г. Владимир; ООО «Грапит», г. Владимир; ГУП «Владимиргражданпроект», ГУП «Владкоммунпроект»; УК «Стройком», ЗАО Компания «СТЭС-Владимир», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;

научно-исследовательская и педагогическая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

В области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:

сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;

разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

проведение авторского надзора за реализацией проекта.

В области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Управление коллективом в свете синергетики строительства	+	+	+
Б1.Б.2	Методология научных исследований	+	+	+
Б1.Б.3	Математическое моделирование	+		+
Б1.Б.4	Численные методы решения инженерно-технических задач в строительстве	+		
Б1.Б.5	Основы педагогики и андрагогики		+	+
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык			
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве			
Б1.Б.8	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы совершенствования проектирования зданий и сооружений			
Б1.В.ОД.2	Особенности технического и энергетического обследования зданий и сооружений		+	
Б1.В.ОД.3	Эффективные несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений	+	+	+
Б1.В.ОД.4	Учет неупругих свойств материалов в расчетах конструкций	+	+	+
Б1.В.ОД.5	Реконструкция зданий и сооружений и городской застройки		+	
Б1.В.ОД.6	Особенности реставрации зданий и сооружений в городской застройке			
Б1.В.ДВ.1.1	Усиление конструкций			
Б1.В.ДВ.1.2	Ремонт зданий и сооружений			
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение в строительстве			
Б1.В.ДВ.2.2	Расчет строительных конструкций при реконструкции на ЭВМ			
Б1.В.ДВ.3.1	Методы повышения энергоэффективности существующих зданий			
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование экодому	+		+
Б1.В.ДВ.4.1	Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий			

Б1.В.ДВ.4.2	Инновационная деятельность при проектировании			
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по деревянным конструкциям			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Педагогическая практика			+
Б2.П.1	Производственная практика			
Б2.Н.2.	Преддипломная практика			
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	+		+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+		+

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 2).

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции											
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности ОПК-3	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ОПК-4	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки ОПК-5	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение ОПК-6	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов ОПК-7	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) ОПК-8	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов ОПК-9	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информ. ОПК-10	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований ОПК-11	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы ОПК-12
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Управление коллективом в свете синергетики строительства		+	+									
Б1.Б.2	Методология научных исследований			+	+		+		+		+		+
Б1.Б.3	Математическое моделирование				+				+		+	+	+
Б1.Б.4	Численные методы решения инженерно-технических задач в строительстве				+					+			
Б1.Б.5	Основы педагогики и андрагогики	+	+	+				+	+				
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	+											
Б1.Б.7	Информационные технологии в строи-												

	тельстве												
Б1.Б.8	Методы решения научно-технических задач в строительстве						+			+	+	+	+
	Вариативная часть												
Б1.В.ОД.1	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы совершенствования проектирования зданий и сооружений												
Б1.В.ОД.2	Особенности технического и энергетического обследования зданий и сооружений	+	+	+									
Б1.В.ОД.3	Эффективные несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений					+							
Б1.В.ОД.4	Учет неупругих свойств материалов в расчетах конструкций				+	+	+		+		+		+
Б1.В.ОД.5	Реконструкция зданий и сооружений и городской застройки	+		+							+		+
Б1.В.ОД.6	Особенности реставрации зданий и сооружений в городской застройке				+					+			
Б1.В.ДВ.1.1	Усиление конструкций												
Б1.В.ДВ.1.2	Ремонт зданий и сооружений				+					+			+
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение в строительстве							+					
Б1.В.ДВ.2.2	Расчет строительных конструкций при реконструкции на ЭВМ												
Б1.В.ДВ.3.1	Методы повышения энергоэффективности существующих зданий					+					+		
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование экодома				+	+							
Б1.В.ДВ.4.1	Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий	+		+									
Б1.В.ДВ.4.2	Инновационная деятельность при проектировании					+							
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий	+	+	+									
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по деревянным конструкциям					+							
Блок 2	Вариативная часть												
Б2.У.1	Педагогическая практика												

Б.2.П.1	Производственная практика			+	+	+			+		+		+
Б2.Н.2.	Преддипломная практика	+		-	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа					+	+				+		+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+			+	+	+			+	+		+

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, на которые направлена программа магистратуры:

Инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);
- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);
- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы (Таблица 3.1).

Таблица 3.1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3)	способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
Б1.Б.1	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
Б1.Б.2	Методология научных исследований			+	+
Б1.Б.3	Математическое моделирование				
Б1.Б.4	Численные методы решения инженерно-технических задач в строительстве				
Б1.Б.5	Основы педагогики и андрагогики		+		

Б1.Б.6	Деловой иностранный язык				
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве			+	+
Б1.Б.8	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы совершенствования проектирования зданий и сооружений			+	+
Б1.В.ОД.2	Особенности технического и энергетического обследования зданий и сооружений				
Б1.В.ОД.3	Эффективные несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений	+	+	+	+
Б1.В.ОД.4	Учет неупругих свойств материалов в расчетах конструкций			+	+
Б1.В.ОД.5	Реконструкция зданий и сооружений и городской застройки				
Б1.В.ОД.6	Особенности реставрации зданий и сооружений в городской застройке		+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Усиление конструкций	+		+	+
Б1.В.ДВ.1.2	Ремонт зданий и сооружений		+	+	+
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение в строительстве	+	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Расчет строительных конструкций при реконструкции на ЭВМ			+	+
Б1.В.ДВ.3.1	Методы повышения энергоэффективности существующих зданий			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование экодома			+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий	+			
Б1.В.ДВ.4.2	Инновационная деятельность при проектировании		+		
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий				
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по деревянным конструкциям				+
Блок 2	Вариативная часть				
Б2.У.1	Педагогическая практика			+	
Б2.П.1	Производственная практика	+	+	+	+
Б2.Н.2.	Преддипломная практика	+	+	+	+
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, на которые направлена программа магистратуры:

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);
- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы (Таблица 3.2).

Таблица 3.2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	Управление коллективом в свете синергетики строительства					
Б1.Б.2	Методология научных исследований	+	+		+	
Б1.Б.3	Математическое моделирование			+		
Б1.Б.4	Численные методы решения инженерно-технических задач в строительстве					
Б1.Б.5	Основы педагогики и андрагогики					+
Б1.Б.6	Деловой и иностранный язык					
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве					
Б1.Б.8	Методы решения научно-технических задач в строительстве		+	+		
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Расчетно-теоретические и конструктивные проблемы совершенствования проектирования зданий и сооружений					
Б1.В.ОД.2	Особенности технического и энергетического обследования зданий и сооружений					
Б1.В.ОД.3	Эффективные несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений					
Б1.В.ОД.4	Учет неупругих свойств материалов в расчетах конструкций					
Б1.В.ОД.5	Реконструкция зданий и сооружений и городской застройки					

Б1.В.ОД.6	Особенности реставрации зданий и сооружений в городской застройке					
Б1.В.ДВ.1.1	Усиление конструкций					
Б1.В.ДВ.1.2	Ремонт зданий и сооружений					
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовое обеспечение в строительстве					
Б1.В.ДВ.2.2	Расчет строительных конструкций при реконструкции на ЭВМ					
Б1.В.ДВ.3.1	Методы повышения энергоэффективности существующих зданий					
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование экодому					
Б1.В.ДВ.4.1	Оценка технического состояния эксплуатируемых зданий					
Б1.В.ДВ.4.2	Инновационная деятельность при проектировании					
Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация зданий					
Б1.В.ДВ.5.2	Спецкурс по деревянным конструкциям					
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.У.1	Педагогическая практика					+
Б2.П.1	Производственная практика					
Б2.Н.2.	Преддипломная практика					
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+		+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана приведена в приложении 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, приведены в приложении 2.

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по УМР программы практик приведены в приложении 3.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- производственная практика.

4.3.1. Программа по НИР.

При реализации данной магистерской программы студенты занимаются научно-исследовательской работой (НИР). *Утвержденная проректором по УМР программа НИР приведена в приложении 4.*

Программа по НИР содержит перечень следующих вопросов:

1. Цели научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.
 4. Формы проведения научно-исследовательской работы.
 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.
 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
 10. Индивидуальный план работы студента, обучающегося по программе подготовки магистров (распоряжение от 27.05.2013 № 74-Р).
 11. Формы промежуточной аттестации.
 12. Программа НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».
- 4.3.2. Сведения о местах проведения практик вносятся в таблицу 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ОАО «Владстройконструкция»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
2.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «РАРОК»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
3.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «Проектная студия «Гра- нит»	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.
4.	Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа	ООО «СРез» (Строительный Региональный Заказчик)	Договор о реализации и проведении производственной практики студентов ВлГУ от 14 июня 2016 г. Срок действия – на 2016-2020 гг.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы на степень магистра», при формировании ОПОП составят приложение 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с п. 7.2 ФГОС дана общая характеристика требуемых научно-педагогических кадров (таблица 5), которая приведена в приложении 6.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 17 человек.

Штатных – 16,

Совместителей внешних – 1.

5.3. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 0,79 ставок.

Штатные – 0,70 ставок,

Совместителей внешних – 0,09 ставок.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению «Строительство» программа подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

В соответствии с п. 7.2.5. ФГОС справка о научном руководителе приведена в приложении 7 (таблица 6).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 7.3 ФГОС дана общая характеристика материально-технического обеспечения ОПОП, которая приводится в приложении 8.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;

- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионах России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;

- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;

- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Учебно-методический комплекс ВлГУ (ФГОС ВО), включающий рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой дисциплин, лекции, методические указания к

практическим занятиям, методические указания к лабораторным занятиям, методические указания к курсовому проектированию, методические указания к самостоятельной работе студентов, размещен на <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=49>.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по магистерской программе 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/ проектов, рефератов, докладов).

На основе требований ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» разработаны:

- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП приведены в приложении 10;

- фонды оценочных средств размещены на учебно-методическом комплексе ВлГУ (ФГОС ВО) на <http://www.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=49>.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры приведена ниже.

ВЫПИСКА
из протокола № _____

заседания кафедры _____
наименование кафедры

_____ наименование института

от _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность) _____

Шифр и наименование профиля программы _____

Наименование учебного плана	Шифр	Гор. набора	Изменения в учебном плане		
			Семестр	Наименование практики/дисциплины, часы, компетенции и т.д.	
				До изменений	После изменений

Заведующий кафедрой _____

подпись

фамилия, инициалы

Секретарь _____

подпись

фамилия, инициалы

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программе «Шахты» с расширением .plm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой, к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.

Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и др.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.