Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«07» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление коллективом в свете синергетики строительства»

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

Программа подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», «Проектирование, реконструкция и эксплуатация», «Инновационные методы при проектировании и строительстве автодорог», «Водоснабжение городов и промышленных предприятий», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
Первый	2/72	4	6	-	62	зачет
Итого	2/72	4	6	-	62	зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» являются: изучение структуры строительной отрасли, ознакомление студентов со сферой своей профессиональной деятельности, изучение основ управления коллективом в сфере профессиональной деятельности, изучение проблем идентификации социальных категорий. Дисциплина призвана воспитать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, принцип уважительного уважения к личности.

Результатом достижения названных целей является приобретение новых

- общекультурных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:
  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- общепрофессиональных компетенций, к наиболее важным из которых относятся следующие:
  - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
  - способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности (ОПК-3).

Достижение названных целей предполагает **решение следующих задач**:

- изучение проблем идентификации социальных категорий;
- изучение проблем социума;
- изучение понятия синергетики и синергетических процессов;
- изучение строительства как отрасли народного хозяйства;
- изучение принципов и правил воспитания толерантной личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коллективом в свете синергетики строительства» относится к дисциплинам базовой части для всех программ направления подготовки «Строительство». Дисциплина логически и содержательно - методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения.

Дисциплина формирует необходимые для изучения методов управления коллективом в строительстве способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности (ОПК-3).

К числу дисциплин наиболее тесно связанных с «Управлением коллективом в свете синергетики строительства», относятся «Педагогика и андрагогика», «Методы решения научно-технических задач в строительстве». В результате освоения этих дисциплин студенты должны знать методы управления коллективом в строительстве; органы управления строительством; организацию общения с позиции педагогического такта; проблемы идентификации социальных категорий.

Важную роль в подготовке к изучению дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» играет педагогическая практика и научно-исследовательская работа, в ходе которых студенты знакомятся с принципами диалогичности и сотрудничества, единства знания и поведения, критериями толерантности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоение дисциплины «Управление коллективом в свете синергетики строительства» обучающийся должен

- знать:

- Как использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3).

-уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лекции	практ. зан.	лабор. работы	контрольные работы	с.р.с.	КП/КР		
1	Введение в курс. Методология управления коллективом	1		-	-	-	-	4	-	-	
2	Участники строительства и их функции	1		1	-	-	-	2	-	0,5/50	
3	Организация структуры и управление предприятиями строительной отрасли	1		1	-	-	-	2	-	0,5/50	
4	Социология. Социальное пространство	1		-	-	-	-	4	-	-	
5	Синергетика в строительстве. Синергетический эффект	1		1	-	-	-	2	-	0,5/50	
6	Этническая идентификация. Конфессиональные и культурные различия	1		-	-		-	4	-	-	
7	Синергетическая парадигма этноса	1		-	-		-	4	-	-	
8	Природа и эволюция власти	1		-	-	-	-	4	-	-	
9	Критерии толерантности. Межэтническая толерантность	1		-	-	-	-	4	-	-	
10	Последствия межэтнических конфликтов	1		-	-	-	-	4	-	-	

11	Моделирование ситуаций при управлении коллективом	1		1	-	-	-	3	-	0,5/50	
12	Принципы и правила воспитания толерантной личности	1		-	1	-	-	3	-	0,5/50	
13	Принцип уважительного отношения к личности	1		-	1	-	-	3	-	0,5/50	
14	Организация общения с позиции педагогического такта	1		-	1	-	-	5	-	0,5/50	
15	Принцип диалогичности и сотрудничества	1		-	1	-	-	5	-	0,5/50	
16	Рекомендации по эффективному управлению коллективом	1		-	1	-	-	5	-	0,5/50	
17	Оперативное решение задач, возникающих перед участниками строительства	1		-	1	-	-	4	-	0,5/25	
	Итого			4	6	-	-	62	-	5/50	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Около 50% времени практических занятий отведено на интерактивные формы обучения методам управления коллективом, принципам и правилам воспитания толерантной личности. Для этого используются применение компьютеров и новых информационных технологий (методы IT), работа в команде, case-study, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта. Студентам предлагается произвести тренинги:

- на определение исходного уровня сформированности толерантности студентов;
- конфликтная ли Вы личность;
- умеете ли Вы владеть собой;
- насколько Вы толерантны.

Программные средства для проведения практических занятий в интерактивной форме содержатся в электронном приложении к рабочей программе.

Для активации образовательной деятельности используется метод работы в команде - студентам предлагается упражнение «Назови свое имя», упражнение-коллаж «Кто Я?», упражнение «Никто не знает», упражнение «Приветствие», упражнение «Шарады», упражнение «Концентрические круги».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение семестра студенты пишут реферат по предлагаемым темам. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

В ходе самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты имеют возможность использовать активные элементы электронных методических материалов.

Вопросы к зачету

1. Строительство как отрасль народного хозяйства.
2. Организация структуры предприятий в строительстве.
3. Органы управления строительством.
4. Способы строительства.
5. Договор подряда.
6. Саморегулируемые организации в строительстве.
7. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
8. Принципы уважительного отношения к личности.
9. Организация общения с позиции педагогического такта.
10. Принципы опоры на положительные качества.
11. Принцип единства знания и поведения.
12. Принцип диалогичности и сотрудничества.
13. Межэтническая толерантность.
14. Толерантность и ее существенные признаки.
15. Критерии толерантности.
16. Структура Минрегионразвития РФ.
17. Организационная структура предприятия.
18. особенности продукции строительства.
19. Основы предпринимательства в строительстве.
20. Этнические различия и толерантность.
21. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
22. Религия конфессиональная идентификация.
23. Основные понятия этнологии.
24. Проблемы идентификации социальных категорий.
25. Геометрическая модель нации.
26. Природа национализма.

Темы для реферата

1. Дать определение гражданского общества
2. Дать определение нацизма

3. Дать определение национализма
4. Дать определение национальной идеи
5. Дать определение общественной системы
6. Что такое социальное пространство
7. Что такое синергетика
8. Что такое синергетическая система
9. Что такое синергетический эффект
10. Что такое этническая идентификация
11. Синергетическая парадигма этноса
12. Носители этничности
13. Отличительные признаки этноса
14. Природа и эволюция власти
15. Трудности определения нации
16. Этнос и проблемы социума
17. Социальное пространство и люди в нем
18. Социальная экология и необходимость синергетической экспертизы строительного проекта
19. Природа национализма
20. Этногенез

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Синергетика как универсальная теория эволюции.
2. Область исследования синергетики.
3. Идеи универсального эволюционизма и коэволюция человека и природы.
4. Зарождение этноса.
5. Природа и эволюция власти.
6. Геометрическая модель нации.
7. Гражданское общество.
8. Проблемы математического моделирования.
9. Социальная значимость жилища.
10. Социальная антропология жилища как отражение этнических особенностей.
11. Опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия.
12. Характеристика понятия «толерантность» в психолого-педагогической литературе.
13. Проблема толерантности и пути ее формирования.
14. Методы и формы воспитания толерантности.
15. Принципы и правила воспитания толерантной личности.
16. Педагогические условия и рекомендации по эффективности воспитания толерантной культуры студентов.
17. Математический аппарат теории катастроф.
18. Объяснение процессов самоорганизации в сложных системах.
19. Фазы конфликтов.
20. Разработка социальных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Прикладные методы теории управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Лейбов Р.Л. - М. : Издательство АСВ, 2014. Электронное издание на основе: Прикладные методы теории управления / Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93093-953-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939538.html
2. Социальная психология [Электронный ресурс] : Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. Электронное издание на основе: Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html
3. Конфликтология [Электронный ресурс] / Зеленков М. Ю. - М. : Дашков и К, 2013. Электронное издание на основе: Зеленков М. Ю. Конфликтология: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019180.html

Дополнительная литература

1. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : Учебник / Олейник П.П. - М. : Издательство АСВ, 2015. - Электронное издание на основе: Организация, планирование и управление в строительстве: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html
2. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Захарова Л.Н. - М. : Логос, 2012. - (Новая университетская библиотека). - Электронное издание на основе: Психология управления: учеб. пособие / Л.Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - Электронное издание на основе: История и философия науки : [электронный ресурс] учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационная справочная система «Стройэксперт»
2. Информационная справочная система «Консультант плюс»
3. MOODLE - Портал дистанционного обучения ВлГУ. - http://www.cdo.vlsu.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование для практических занятий, средства вычислительной техники

Практические занятия проводятся в компьютерном классе кафедры СК (лаб. 505-2; 12 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор) с использованием специально разработанного программного обеспечения (Управление коллективом в строительстве).

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», «Проектирование, реконструкция и эксплуатация», «Инновационные методы при проектировании и строительстве автодорог», «Водоснабжение городов и промышленных предприятий», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»).

Рабочую программу составил: доцент кафедры СК ВлГУ, к.т.н. Попова М.В.

Рецензент: ГИП ООО «ПС «Гранит» Калачева М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СК

Протокол № 1 от 05.09.2017 года

Заведующий кафедрой СК С.И. Рощина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.04.01 Строительство

Протокол № 1 от 07.09.2017 года

Председатель комиссии директор ИАСЭ С.Н. Авдеев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 5 от 10.05.18 года

Заведующий кафедрой Рощина С.И.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____