

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
архитектуры,
строительства
и реставрации
С.Н.Авдеев

« 03 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль/Программа подготовки Инновационные методы при проектировании и строительстве автомобильных дорог

Уровень высшего образования магистратура
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	2/72	8		20	44	зачет
Итого	2/72	8		20	44	зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс "Руководство и управление организациями" входит в программу подготовки инженеров как один из важнейших специальных курсов, призванных сформировать понимание необходимости управления функционированием и особенно развитием социально-экономической системы, дать знания в области управления производственным процессом.

Целью дисциплины является изучение методологических основ управления производственными и социальными процессами в организациях, методами руководства и управления в различных условиях, методов оценки экономической и научно-технической эффективности принимаемых управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать. Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные будущими специалистами знания и умения способствовали достижению цели эффективного управления организациями, освоения ими важных управленческих знаний и навыков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Руководство и управление организациями» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: математика, физика, экономика, экономико-математические методы, основы научных исследований, изыскания и проектирование дорог, технология и организация строительства дорог.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
ПК-4	Частичное освоение	Знать: Методологию проектирования организационных структур Уметь: Разрабатывать задания для работников и контролировать исполнение Владеть: Методами мотивации сотрудников
ПК-5	Частичное освоение	Знать: Основы предпринимательской деятельности в сфере дорожного строительства и ЖКХ. Уметь: Использовать нормативные документы при проведении экономического и производственного анализа. Владеть: Методологией разработки инвестиционных предложений и проектов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	СРС		
1	Организационные структуры(ОС) предприятий дорожной отрасли. Методы построения ОС	5			2	5	2/100	
2	Управленческие роли менеджеров.	5	2		2	5	2/50	
3	Функции процесса управления	5	2		2	5	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Методы анализа внутренней и внешней среды	5	2		2	5	2/50	
5	Использование методов эффективного тайм-менеджмента	5			2	5	2/100	
6	Разработка и принятие управленческих решений	5	2		4	5	2/33	Рейтинг-контроль 2
7	Теории лидерства и стили руководства организациями	5			2	5	2/100	
8	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента: технологии стратегического менеджмента и управление изменениями.	5			2	5	2/100	
9	Управленческие компетенции, управление личностью и управление группой. Формирование управленческих команд. Культура управления, этика менеджмента и «самоменедж-	5			2	4	2/100	Рейтинг-контроль 3

	мент»						
Всего за 5 семестр:		8	20	44	18/65	зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине		8	20	44	18/65	зачет	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Содержание темы: Теория и практика проектирования организационных структур.

Тема 2. Содержание темы: Основные управленческие роли для решения производственных задач.

Тема 3. Содержание темы: Понятие процесса управления и его составных элементов.

Тема 4. Содержание темы: Понятие внешней среды организации и определение характеристик её составных элементов.

Тема 5. Содержание темы: Понятие тайм-менеджмента и его практическое использование.

Тема 6. Содержание темы: Понятие управленческого решения, подходы к разработке и принятию решений.

Тема 7. Содержание темы: Развитие персонала организаций в производственной деятельности.

Тема 8. Содержание темы: Сущность и практические приемы стратегического управления.

Тема 9. Содержание темы: Сущность и практические формирования управленческих команд.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Содержание: Построение организационных структур.

Тема 2. Содержание: Ранжирование качеств менеджера. Управленческие роли руководителей.

Тема 3. Содержание: Методика прогнозирования развития организации.

Тема 4. Содержание: Оценка технического состояния парка дорожно-строительной техники.

Тема 5. Содержание: Построение матрицы потерь времени.

Тема 6. Содержание: Анализ использования рабочего времени руководителя с использованием правил тайм-менеджмента.

Тема 7. Содержание: Оценка лидерских качеств руководителя.

Тема 8. Содержание: Использование SWOT-анализа для оценки стратегий.

Тема 9. Содержание: Самоменеджмент как метод повышения эффективности работы руководителя.

5.Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Руководство и управление организациями» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1,2,3);
- Групповая дискуссия (тема №7);
- Анализ ситуаций (тема №2,4);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №3,9);

– Разбор конкретных ситуаций (тема №3,9);

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль

Вопросы для рейтинг - контроля №1

1. Структура и функции процесса управления организацией.
2. Виды менеджмента и их функции.
3. Функции и роли менеджеров в организации.
4. Организация и самоорганизация деятельности менеджеров.
- 5.Эволюция развития менеджмента: подход научного управления, административный и бюрократические подходы.

Вопросы для рейтинг - контроля №2

1. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
2. Современный этап развития менеджмента.
3. Системно-ситуационный подход к построению организации.
4. Системно-ситуационный подход к функционированию организации.
5. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
6. Внешняя среда организации и ее характеристики.

Вопросы для рейтинг - контроля №3

- 1.Методы разработки управленческих решений.
2. Назначение и содержание миссии организации.
3. Цели организации. Процесс целеполагания.
4. Сущность и функции стратегического менеджмента.
5. Структура и этапы процесса стратегического менеджмента.
6. Системно-ситуационный анализ внутренней и внешней среды организации.

Вопросы для подготовки к зачету .

1. Менеджмент - как интегрированная наука, практика и искусство управления.
2. Структура и функции процесса управления организацией.
3. Виды менеджмента и их функции.
4. Функции и роли менеджеров в организации.
5. Организация и самоорганизация деятельности менеджеров.
- 6.Эволюция развития менеджмента: подход научного управления, административный и бюрократические подходы.
7. Эволюция развития менеджмента: подходы к управлению с учетом человеческих отношений и науки о поведении.
8. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
9. Современный этап развития менеджмента.
10. Системно-ситуационный подход к построению организации.
11. Системно-ситуационный подход к функционированию организации.
12. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
13. Внешняя среда организации и ее характеристики.
14. Характеристики и особенности функционирования формальных и неформальных организаций.
15. Типы управленческих решений.
16. Процесс рационального принятия решений.
17. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
18. Среда принятия решений (риск, неопределенность).
19. Методы разработки управленческих решений.

20. Назначение и содержание миссии организации.
21. Цели организации. Процесс целеполагания.
22. Сущность и функции стратегического менеджмента.
23. Структура и этапы процесса стратегического менеджмента.
24. Системно-ситуационный анализ внутренней и внешней среды организации.
25. Подходы к выбору стратегии деятельности организации.

**Самостоятельная работа студентов
Темы контрольных работ (рефератов)**

1. Управленческое решение понятие, характеристики. Классификация управленческих решений. Система принятия решений в организации.
2. Объект и субъект управленческого решения . Системный подход к принятию управленческого решения. Модели принятия управленческого решения. Управленческое решение и риск.
3. Роль человеческих ресурсов в организации. Концепция управления человеческими ресурсами. Стратегия управления человеческими ресурсам.
4. Подготовка кадров. Испытания, собеседования, обучения).
5. Оценка результатов деятельности.
6. Определение заработной платы и льгот.
7. Эффективность оценки результатов деятельности.
8. Подготовка руководящих кадров.
9. Повышение качества трудовой жизни.
10. Управление человеческими ресурсами (административные, экономические, социологические, социально-психологические, психологические методы).
11. Природа конфликта в организации.
12. Типы конфликтов. Причины и последствия конфликта. Управление конфликтом.
13. Информационное обеспечение управления организацией.
14. Значение и сущность информации. Типы информации.
15. Источники информации.
16. Роль информационных технологий в деятельности менеджера.
17. Информационная инфраструктура.
18. Роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникации. Коммуникационные сети. Общее понятие коммуникации .
19. Лидерство в системе менеджмента. Типы лидеров. Воспитание лидеров. Теория черт личности лидера.
20. Организационные структуры и их роль в построении эффективной организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.1 Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, вид издания	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : Учеб-			://www.studentlib

ник / Олейник П.П. - М. : Издательство АСВ, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html
Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс] : Учебник / Олейник П.П. - М. : Издательство АСВ, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978543230027.html
Организация, планирование и управление строительством [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ширшиков Б.Ф. - М. : Издательство АСВ, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html
Дополнительная литература			
Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс] : Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. - М. : Издательство АСВ, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301109.html
Методы решения организационных задач [Электронный ресурс] : Учебник / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300560.html

7.2 Периодические издания

- журнал «Автомобильные дороги»;
- журнал «Дороги России».

7.3 Интернет ресурсы

- <https://lektsii.org/5-73763.html>
- <https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=-71614>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O51nQrycvHc>
- <https://yandex.ru/video/search?filmId=17453713400217542092&text=%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеются специальные помещения для проведения:

- для лабораторных работ - компьютерный класс на 11 мест- ауд. 406-1.
- занятий лекционного типа- ауд. 02а-1 и 03-1,(ноутбук, проектор и экран).
- выполнения курсовых проектов- ауд.406-1

-групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов-406-1

Рабочую программу составил _____ доц. ктн Семехин Э.Ф.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Зам. генерального директора ООО «Спецстройпроект»
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Алексеев Д.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автомобильных дорог
Протокол № 1 от 03.09.20 года
Заведующий кафедрой _____ Вихрев А.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления

строительство

Протокол № 1 от 03.09.20 года

Председатель комиссии _____

Авдеев С.Н.

(ФИО, подпись)

Лист переутверждения рабочей программы:

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.