

2018 ✓

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 21 » 11 20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПОСЕЛЕНИЙ И УРБОПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 06.04.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования Академическая магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	144 (4)	18	36		90	Зачет
Итого	144 (4)	18	36		90	Зачет

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: показать функционирование почвы как сложной самостоятельной подсистемы в системе биогеоценоза и систем более высокого уровня; сформировать у будущих специалистов представления о биологии почв, о биосе, как о четвертой фазе почвы, определяющей развитие биологических процессов, её свойства и уровень почвенного плодородия.

Задачи курса: ознакомиться с важнейшими почвенными организмами; изучить воздействие различных организмов на протекающие в почве биологические и биохимические процессы, определяющие направление почвообразования и уровень почвенного плодородия; дать студентам глубокие и всесторонние знания о влиянии почвенной биоты на процессы превращения и трансформации в почве важнейших соединений и элементов (углерода, азота, серы и др.), процессы почвообразования; изучить изменения структурно-функциональной организации микробных сообществ, при окультуривании почв; углубить понимание студентами влияния микроорганизмов на уровень плодородия и здоровье человека; дать знание о почве с позиций двух наук - экологического почвоведения и экологии почв

Место курса в профессиональной подготовке выпускника - курс основывается на знаниях, полученных ранее в областях почвоведения, агрохимии, земледелия, биологии, экологии. Дает новые знания о роли почвы в жизни биостромы, механизмах устойчивости и саморегуляции почв в изменяющейся системе экологических координат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие поселений и урбопланирование» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части, тесно соприкасается с общим курсом по агрохимии, географии почв, биологии почв, основами почвоведения, истории почвоведения, расширяя полученные в них знания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

знать: современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов в области изучаемого предмета; разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов; проектирование наукоемких агротехнологий;

уметь: работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией;; разработка и составление электронных карт, книг истории полей;

ПК-8 способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

знать: иметь представление о принципиальных подходах и методах разработок оптимальных систем удобрения агроценозов

уметь: методы агрономического, экономического и экологического обоснования принципов и методов систем удобрения;

владеть: проектировать общие схемы систем, годовые и календарные планы применения удобрений и мелиорантоагроценозов; контролировать и оценивать системы удобрения агроценозов на разных этапах разработки, освоения и реализации их в хозяйствах;

ПК-9 готовностью к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами

знать: методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

уметь: выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы; разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации;

владеть: навыками агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования; обучить студентов методам мелиоративной оценки переувлажнённых, засоленных, солонцовых почв, приёмам их химической и агротехнической мелиорации и рационального использования; выработать у студентов способность оценивать и прогнозировать процессы деградации почв; разрабатывать меры по их предупреждению;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Правовое регулирование устойчивого развития поселений и урбопланирование территории	1	1-2			4			11		2/50%	
2	Принципы экологического нормирования почв и управления их качеством	1	3-4			4			10		2/50%	
3	Единая система устойчивого развития при антропогенном воздействии с учетом процесса урбопланирования	1	5-6			4			12		2/50%	Рейтинг-контроль №
4	Экспертно-аналитические оценки устойчивого развития при урбопланировании	1	7-8			4			11		2/50%	
5	Уровни допустимого состояния и антропогенного воздействия	1	9-10			4			12		2/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Поддержание допустимого состояния почв путем регулирования антропогенного воздействия	1	11-13			6			11		3/50%	
7	Регулирование экологического состояния почв при урбопланировании	1	14-16			4			11		2/50%	
8	Режим эксплуатации городских почв и управление качеством в процессе урбопланирования	1	17-18			4			12		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		1	18	18	-	36			90		18/50%	Зачет

1. Почва как экологический фактор в жизни растений. Свойства почвы и их влияние на растения и растительность. Физические свойства почв и растение (гранулометрический состав, плотность и твердость почв, водные и тепловые свойства). Минералогический состав, химические и физико-химические свойства почв и их регуляторная и лимитирующая роль. Гумусированность почв и реакция на нее растений. Реакция растительности на разное содержание в почве биогенных макро- и микроэлементов. Засоленность, осолонцованность, карбонатность, заболоченность и оглеенность почв как экологические факторы роста и развития растений. Лимитирующая и

регулирующая роль режимов почв (водного, воздушного, теплового, окислительно-восстановительного и др.) в жизни и продуктивности растений. Развитие корневых систем растений в зависимости от физических и механических особенностей почвенной толщи и режимов отдельных процессов в ней. Особенности растительного покрова в зависимости от свойств почв и их режимов (лесные формации, степи и пр.).

2. Специфика почвы как среды обитания микроорганизмов. Значение живой фазы почвы. Биология почв, как наука, её предмет и структур. Цели и задачи дисциплины. Предмет, объекты и методы биологии почв. Место биологии почв в профессиональной подготовки бакалавров сельского хозяйства.

3-4. История развития биологии почв, как науки. Живая фаза почвы. Почвенная биота: высшие растения, почвенные водоросли, почвенные животные. Экологическое значение высших растений в биологическом круговороте. Почвенные водоросли: зелёные водоросли, желтозелёные водоросли, диатомовые водоросли, синезелёные водоросли, их экологическое значение. Жизненные формы водорослей. Почвенные животные, их группы и экологическое значение. Почвенные грибы, лишайники, прокариоты, вирусы и фаги. Общая характеристика грибов. Основы систематики грибов. Экологическое значение грибов в биологическом круговороте. Лишайники, общая характеристика, их роль в процессах почвообразования, экологическая значимость. Прокариоты, особенности строения клетки. Основы систематики прокариот. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Микоплазмы. Архебактерии. Вирусы и фаги, их характеристика и экологическое значение.

5. Превращения в почве веществ и энергии: цикл углерода, превращение кислорода и водорода. Характеристика микробного метаболизма. Цикл углерода, его значение в почве. Процессы связывания CO₂. Другие пути превращения одноуглеродных соединений. Разложение сложных органических безазотистых веществ. Захороненный углерод и его мобилизация. Участие почвенных микроорганизмов в превращении кислорода и образовании и окислении молекулярного водорода.

6. Круговорот азота, фосфора и калия. Биологическая фиксация азота. Аммонификация, нитрификация, денитрификация. Значение процессов. Превращение почвенными микроорганизмами фосфора. Минерализация фосфорорганических соединений. Мобилизация неорганических соединений фосфора. Участие почвенных микроорганизмов в превращении калия. Значение процесса. Превращения в почве серы, железа, марганца и алюминия. Участие почвенных микроорганизмов в превращении серы. Цикл превращений серы. Группы микроорганизмов, участвующих в окислении и восстановлении серы. Значение процесса. Роль микроорганизмов в превращении железа. Окисление и восстановление железа. Значение процесса. Роль микроорганизмов в превращении марганца. Окисление и восстановление марганца. Значение процесса. Роль микроорганизмов в превращении алюминия. Значение процесса. Значение почвенной биоты для почвообразования: разложение растительных остатков и формирование гумуса, разрушение и новообразование минералов. Биологические процессы в почвообразовании. Роль почвенной биоты в разложении растительных остатков и формировании подстилки, в образовании и разложении гумуса, в разрушении и новообразовании минералов. Структурно-функциональная организация микробных сообществ.

7. Методологические подходы к изучению структурно- функциональной организации микробных сообществ. Использование разработанных подходов и методов для экологической оценки микробных сообществ наземных экосистем. Структура микробценозов лесных экосистем: вертикально-ярусный подход. Общие закономерности вертикальной стратификации микробных сообществ. Сравнение структурно-функциональной организации микробных сообществ различных природных зон: географический подход. Одноклеточные бактерии, актиномицеты, грибы и дрожжи. Динамика микробных комплексов. Почвенная диагностика и принципы биологической индикации. Почвенные микроорганизмы и здоровье человека.

8. Ботаническая и зоологическая биоиндикация и диагностика почв. Почвенно-альгологическая индикация. Микробиологическая диагностика и биологическая активность почв. Биологическая индикация загрязнения почвенной среды и самоочищения почв. Положительное и отрицательное влияние почвенных микроорганизмов на здоровье человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины включает курс лекций, практические занятия и самостоятельную (индивидуальную) работу. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных современными средствами презентаций. В лекциях излагается основное содержание основных программ дисциплины, раскрываются важнейшие теоретические и методические проблемы дисциплины, определяются направления самостоятельной работы аспирантов. Изложение лекционного материала предлагается вести в активной, проблемной постановке, проводить дискуссии по результатам научных исследований. Практические занятия направлены на выработку умений вести научные исследования по соответствующему направлению. Самостоятельная работа нацелена на развитие самостоятельных научно-исследовательских навыков. Она предусматривает расширенное изучение тем дисциплины, работу с научной литературой, подготовку докладов, рефератов, выступлений на научных конференциях, научных статей по результатам исследований.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет-ресурсам, использование обучающих программ для расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание.

Преподнесение теоретического материала осуществляется с помощью электронных средств обучения при непосредственном прочтении данного материала лектором.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием **опережающей самостоятельной работы**: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

Для оценки освоения теоретического материала студентами используются тест-тренажеры, а также традиционные письменные и устные контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы). В лабораторном практикуме используется **метод проблемного обучения**: студент получает задание на синтез, методику которого должен подобрать и изучить самостоятельно, исходя из имеющихся реактивов.

Реализация компетентного подхода для подготовки специалиста в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.
2. Показом презентаций по семинарским докладам студентов.
3. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.

Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения: моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования природных ресурсов; проведение системного сбора информации по состоянию природных ресурсов для последующего детального анализа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к зачету по курсу.

1. Почвы и растения.
2. Концепция почвы В.В.Докучаева.
3. Современная концепция почв.
4. Биосфера и экосистемы.
5. Формирование структуры экосистем.
6. Материнская и почвообразующая порода.
7. Классификация горных пород (по генезису, по физическому состоянию, по химическому составу).
8. Геологические породы и почвообразование.
9. Систематика осадочных пород.
10. Горные породы и свойства почвы. Горные породы и неоднородность почв.

11. Схема преобразования породы в почву.
12. Естественные горизонты почв и их индексировка.
13. Диагностические свойства горизонтов.
14. Морфологические свойства почв. Цвет, характер агрегатов.
15. Определение свойств почвы по морфологии.
16. Гранулометрический состав почвы.
17. Классификация почв по гранулометрическому составу.
18. Влияние гранулометрического состава на экологические функции почв.
19. Плотность почвы.
20. Пористость почвы. Классификация пор по размеру.
21. Вклад отечественных ученых в развитие почвенной зоологии.
22. Почва как среда обитания беспозвоночных разных размерных категорий
23. Значение почвенных простейших в создании почвенного плодородия
24. Условия обитания простейших в почве. Отличия почвенных и водных простейших.
25. Двуслойные животные. Причины отсутствия в почве губок и кишечнополостных
26. Приспособления нематод к обитанию в тканях растений
27. Роль дождевых червей в почвообразовании.
28. Приспособления моллюсков к жизни на суше. Их роль в разложении растительных остатков.
29. Сухопутные представители ракообразных.
30. Пути эволюции пауков и клещей, их связь с почвой.
31. Образ жизни многоножек, их роль в почве.
32. Ногохвостки - мелкие почвенные членистоногие.
33. Приспособления насекомых к обитанию в почве.
34. Общественные насекомые, связь с почвой.
35. Млекопитающие-землерои. Типы нор, гнезд и убежищ, способы питания.
36. Почвенная биота. Общая характеристика, экологические особенности, таксономия.
37. Высшие растения, их связь с почвообразованием.

Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.

Рейтинг-контроль № 1.

1. Научные идеи, лежащие в основе зарождения биологии почв
2. Этапы развития общей и почвенной микробиологии
3. Царства живой природы
4. Почвенные водоросли. Экологические функции. Основные группы
5. Цианобактерии
6. Животные в почве. Размерные и трофические группы
7. Почвенные простейшие: численность, распространение, таксономические группы, роль в почвах
8. Дождевые черви, их роль в почве
9. Членистоногие — представители почвенной мезофауны
10. Царство грибов. Распространение, численность и роль грибов в почвах.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Дрожжи в почвах
2. Лишайники и их роль в почвообразовательных процессах
3. Сравнительная характеристика клеток эукариот и прокариот
4. Царство прокариот: основные группы и их характеристика
5. Актиномицеты
6. Вирусы и фаги
7. Общие представления об обмене веществ у микроорганизмов. Катаболизм и метаболизм
8. Роль почвенных микроорганизмов в биологическом круговороте веществ на Земле
9. Энергетические процессы у микроорганизмов
10. Роль микроорганизмов в питании растений.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Участие высших растений в почвообразовании.
2. Общая характеристика почвенных водорослей.
3. Группы почвенных водорослей.
4. Морфологические особенности водорослей.
5. Тип питания водорослей.
6. Численность, видовое разнообразие и биомасса водорослей различных почв.
7. Экологические особенности почвенных водорослей:
8. Жизненные формы водорослей.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Общая характеристика почвенной биоты, экологические особенности, таксономия.
2. Почвенные водоросли
3. Почвенные животные
4. Почвенные простейшие
5. Почвенные черви
6. Биологические процессы в почвообразовании
- 7.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Урбопочвоведение [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению высшего профессионального образования 021900 "Почвоведение" / О. С. Безуглова [и др.] : М-во образования и науки Российской Федерации. Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Южный федеральный ун-т". - Ростов-на-Дону : Южный федеральный ун-т, 2012. - 262 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9275-0948-52. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экологические функции почвы. М.: Изд-во Моск. ун-та. – 2013г. – 136 с.
2. Лобков, В.Т. Методы почвенных исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Т. Лобков, Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов. Электрон.дан. ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. 192 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71464 Загл. с экрана.
3. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под. ред. Е. В. Щербины : М-во образования и науки Российской Федерации, Нац. исслед. Московский гос. строит. ун-т. - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 123, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см. - (Градостроительство); ISBN 978-5-7264-1316-7
4. Мищенко, И. В. Детерминанты устойчивого развития сельских поселений [Текст] : монография / И. В. Мищенко : М-во образования и науки РФ, Алтайский гос. ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. - 82, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7904-1155-7
5. Охрана окружающей среды - залог устойчивого развития территории [Текст] : сборник материалов научно-практической конференции школьников : в рамках эколого-образовательного проекта "Роль человека в сохранении устойчивости городских и сельских поселений" / ФГБОУ ВПО "Курский гос. ун-т", МОУ ДОД "Дворец детского творчества" ; [отв. ред. - О. П. Лукашова]. - Курск : [б. и.], 2013. - 200 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-905949-19-7

б) дополнительная литература:

1. Рагимов А.О., Зубкова Т.А., Мазиров М.А. Почва и человек: эколого-функциональное взаимодействие. - Издательство ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА г. Иваново, 2015. — С. 244
2. Дзекцер, Е.С. Технология обеспечения устойчивого развития урбанизированных территорий в условиях воздействия природных опасностей / Е. С. Дзекцер, В. А. Пырченко. - М. : ЗАО "ДАР\ВОД\ГЕО", 2014. - 166 с. : ил., цв. ил.; 21 см.; ISBN 5-98826-002-0
3. Федотова, М. Ю. Устойчивое развитие сельских территорий как направление стратегии их функционирования [Текст] : монография / М. Ю. Федотова, П. А. Ломакин. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 200 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94338-632-9

4. Szerenyi, Timea. Regionale Nachhaltigkeit - Möglichkeiten der Operationalisierung und vergleichende Analyse am Beispiel kreisfreier Städte in Nordrhein-Westfalen : Inaug.-Diss... / Vorgelegt von Timea Szerenyi. - [Köln], 2001. - XIII, 332 с

в) периодические издания:

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

в) интернет-ресурсы:

1) <http://www. /article/home/pochva1/>

2) <http://www. eco./lib/data/04/6/060604.htm>

3) http://www./pages/pochva_005.htm

4) <http://soil.>

5) www. genebee. /journals/soil-r. htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Биология и экология почв» осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Рабочую программу составил доцент кафедры Почвоведения Шентерова Е.М. *Шентер*

Рецензент

директор ФГБНУ ВНИИСУ им. В.В. Докучаева, Ф.О. С.В. Лукин
(место работы, должность, ФИО, подпись) *Лукин*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведение

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Мазиров М.А *Мазиров*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии д.б.н., профессор Мазиров М.А *Мазиров*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 30 от 21.11.2016г.
Заведующий кафедрой
Мазиров М.А.

Актуализация рабочей программы дисциплины
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПОСЕЛЕНИЙ И УРБОПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 06.04.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования академическая магистратура

Форма обучения очная

Владимир 2016г

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____

(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература

1. Урбопочвоведение [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению высшего профессионального образования 021900 "Почвоведение" / О. С. Безуглова [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Южный федеральный ун-т". - Ростов-на-Дону : Южный федеральный ун-т, 2012. - 262 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9275-0948-52. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экологические функции почвы. М.: Изд-во Моск. ун-та. – 2013г. – 136 с.
2. Лобков, В.Т. Методы почвенных исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Т. Лобков, Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов. Электрон.дан. ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. 192 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71464 Загл. с экрана.
3. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под. ред. Е. В. Щербины ; М-во образования и науки Российской Федерации, Нац. исслед. Московский гос. строит. ун-т. - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 123, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см. - (Градостроительство); ISBN 978-5-7264-1316-7
4. Мищенко, И. В. Детерминанты устойчивого развития сельских поселений [Текст] : монография / И. В. Мищенко ; М-во образования и науки РФ, Алтайский гос. ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. - 82, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7904-1155-7
5. Охрана окружающей среды - залог устойчивого развития территории [Текст] : сборник материалов научно-практической конференции школьников : в рамках эколого-образовательного проекта "Роль человека в сохранении устойчивости городских и сельских поселений" / ФГБОУ ВПО "Курский гос. ун-т", МОУ ДОД "Дворец детского творчества" ; [отв. ред. - О. П. Лукашова]. - Курск : [б. и.], 2013. - 200 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-905949-19-7

б) дополнительная литература:

1. Рагимов А.О, Зубкова Т.А, Мазиров М.А. Почва и человек: эколого-функциональное взаимодействие. - Издательство ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА г. Иваново, 2015. — С. 244
2. Дзекцер, Е.С. Технология обеспечения устойчивого развития урбанизированных территорий в условиях воздействия природных опасностей / Е. С. Дзекцер, В. А. Пырченко. - М. : ЗАО "ДАР\ВОДГЕО", 2004. - 166 с. : ил., цв. ил.; 21 см.; ISBN 5-98826-002-0
3. Федотова, М. Ю. Устойчивое развитие сельских территорий как направление стратегии их функционирования [Текст] : монография / М. Ю. Федотова, П. А. Ломакин. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 200 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94338-632-9
4. Szerenyi, Tímea. Regionale Nachhaltigkeit - Möglichkeiten der Operationalisierung und vergleichende Analyse am Beispiel kreisfreier Städte in Nordrhein-Westfalen : Inaug.-Diss... / Vorgelegt von Tímea Szerenyi. - [Köln], 2001. - XIII, 332 с

в) периодические издания:

журнал Почвоведение
журнал Агрохимия
журнал Земледелие

в) интернет-ресурсы:

- 1) <http://www./article/home/pochva1/>
- 2) <http://www.eco./lib/data/04/6/060604.htm>
- 3) http://www./pages/pochva_005.htm
- 4) <http://soil>
- 5) www.genebee./journals/soil-r.htm