

2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

и.ч



А.А.Панфилов
 « 21 » 11 _____ 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки **06.04.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **« Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **Академическая магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144(4)	18	36		54	Экзамен (36)
Итого	144(4)	18	36		54	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) социальная экология являются формирование представлений о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека как особого биосоциального существа и его роли в формировании ноосферы, изучить теоретико-методологические основы оптимизации управления природной и социальной средой обитания современного человека.

Задачи дисциплины: проследить процесс перехода от состояния естественной среды к искусственной среде в связи с развитием научно-технического прогресса; рассмотреть отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания; выявить влияние антропогенного фактора на состояние биосферы Земли; проанализировать взаимосвязь между уровнем загрязнения окружающей среды и здоровьем населения; изучить глобальные проблемы экологического кризиса и стратегии выхода из него; раскрыть социально-экономические и социально-политические аспекты экологии; проанализировать уровень развития экологического воспитания населения в России; показать экологическое движение по защите окружающей среды в России и других странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная экология» входит в ОПОП, включенной вариативную часть дисциплин по выбору в учебный план подготовки бакалавров согласно ФГОС по направлению 06.04.02. «Почвоведение». Курс связан с рядом дисциплин таких как: «Философия», «История», «Экология», так как затрагивает ряд аспектов социальной работы, в использовании основных положений и методов социальной экологии при решении социальных и профессиональных задач; и создании социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: современные теоретико-методологические основы социальной экологии; особенности обеспечения экологической безопасности в современных условиях с применением социальных основ экономики и управления в современной организации; современные взгляды и подходы к решению проблем социальной экологии современного российского общества в условиях научно-технического прогресса; роль и значение государства как основного субъекта решения проблем социальной экологии; актуальные вопросы экологического обеспечения процесса жизнедеятельности личности, общества и государства; основные компоненты антропогенного влияния на экологию жизнедеятельности и решение социальных проблем российского общества;

- правила рационального поведения людей в чрезвычайных экологических ситуациях;

Уметь: анализировать отношения между человеческими сообществами и окружающей средой их обитания; пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности;

Владеть: навыками консультативной помощи в решении задач по охране природы и природопользованию; навыками самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании с использованием методологии системно-деятельностного подхода;

ПК-1 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований

Знать - причины и тенденции развития проблем социальной экологии; - фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии; - основные результаты воздействия общества на природу в доисторическое и историческое время; экологические последствия этого воздействия; - предпосылки, сущность и проявления социально- экологических проблем; - закономерности развития социосистем и их компонентов; - условия устойчивого развития человечества; - нравственно-этические основы экологической культуры.

Уметь: - объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления, идеи устойчивого развития, экологической деятельности и

культуры; - анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению.

Владеть математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

ПК-9 готовностью к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами

Знать: - историю возникновения и закономерности развития экологии; - основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки; - современные экологические проблемы; - понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик; - причины и последствия экологического кризиса; - взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; - закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры; - принципы экологической безопасности; - экологические проблемы социальной работы; - принципы экологической этики.

уметь: пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии; использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства); обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области; использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ; пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

владеть: - анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения; - изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой; - изучения региональной культурно-экологической системы; - применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в предмет социальной экологии	2	1-2	2	2				5	3/75%	
2	Развитие общей экологии и становление социальной экологии	2	3-4	1	3				5	3/75%	
3	СЦЕНАРИИ ПЕРЕХОДА К «УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ»	2	5-6	1	2				2	3/100%	
4	Экологическое развитие России	2	7-8	2	2				5	4/100%	
5	Экологическое право	2	9-10	1	5				5	4/66,7%	
6	Экологический контроль и	2	11	1	4				4	3/60%	

	мероприятия по охране окружающей среды										
7	Экопатология. Экологическая токсикология	2	12	2	2			5		3/75%	
8	Современные экологические движения в России и мире.	2	13	1	3			3		3/75%	
9	Социальная среда. Современное состояние социальной среды. Демэкология	2	14	2	3			5		4/80%	Р/К 2
10	Проблема социопатий. Депривационные процессы в социальной среде	2	15	1	2			2		3/100%	
11	Основные этапы становления и развития экологической культуры. Экологическая и глобальная этика	2	16	1	3			6		3/75%	
12	Экологическое воспитание	2	17	2	3			5		4/80%	
13	Социально-экологические аспекты социальной работы. Роль бакалавра социальной работы в решении социально-экологических проблем	2	18	1	2			2		3/100%	Р/К 3
Всего		2		18	36			54		43/81,7%	Экзамен (36 ч)

Понятие «социальная экология». Методы и задачи социальной экологии. Представления человека о природе в древние времена и эпоху Античности. Прогресс в развитии экологических представлений в новое время. Предмет и задачи экологии. Структура и главные направления экологии. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс). Окружающая среда. Социальная и природная среда обитания человека. Система «человек-общество-природа». Понятие среды и окружающей среды человека. Природная среда и социальная среда. Квазиприродная и техногенная среда. Потребности человека окружающей среде. Элементы

окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека. Социально-экологическое взаимодействие. Уровень жизни общества – показатель соотношения между материальной и природной средой. Социально-бытовая среда и ее компоненты. Потребности человека в качественной окружающей среде. Влияние социально-бытовой среды на человека. Рекреационная среда и ее значение для человека. Трудовая среда и ее компоненты. Социально-экономическая и социально-психологическая составляющие трудовой среды. Потребности человека в качественной окружающей среде. Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор. Причины глобального экологического кризиса. Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста. Критерии развития и принципы рыночной экономики. Концепция «золотого миллиарда». Теория «рога изобилия». Антропогенное влияние на природную среду. Концепция «устойчивого развития». Сценарии перехода к «устойчивому развитию». Стратегические задачи, стоящие перед человечеством. Методы и уровни управления экологической безопасностью. Причины неблагоприятной экологической ситуации в современной России. Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности России. Концепция и этапы перехода РФ к устойчивому развитию. Национальная экологическая доктрина России. Уровни экологического права. Конституция РФ об экологических правах граждан. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ; ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ, рассматривающий экологическую безопасность как элемент национальной безопасности. Экологические права граждан России. Региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экологические преступления и экологическая ответственность. Система экологического контроля в России. Государственный и общественный экологический контроль. Экологическая безопасность. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая экспертиза. Общественная и государственная экологическая экспертиза. Экологическая паспортизация. Экологическое нормирование. Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека. Гигиена и здоровье человека. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека. Экологическая токсикология. Ее влияние на образ жизни и здоровье человека. Общая характеристика экологического движения в России. Главные особенности возникновения экологических движений в России, их цели и задачи. Разнообразие форм экологических организаций. Дефицит конструктивности как недостаток российского экологического движения. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические организации. Социальная среда становления и развития человека. Факторы социальной среды. Социальная среда и качество жизни. Параметры качества социальной среды. Социальная политика и социальная среда. Понятие информационной и идейно-нравственной среды обитания человека. Информационная безопасность человека и общества. Идейно-нравственные основы развития человека и общества. Развитие цивилизации и динамика народонаселения. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации. Демографические аспекты экологии. Социальная микросреда. Семья. Миграция населения. Урбанизация. Вынужденная миграция населения. Миграционная политика. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека. Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления. Социальная болезнь: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления. Депривационные процессы в социальной среде. Социальная депривация и социальная эксклюзия. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Природа как ценность. Основные теории экологической этики. Антропоцентризм, натуроцентризм, биоэтика, экологическая этика. А.Печчеи об управлении потребностями человека. Экологическая культура. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях. Основные принципы глубинной экологии. Глубинная экология как основа экологического образования. Экологическая педагогика. Экологическое воспитание. Экологическая философия.

Экологическое искусство. Понятие социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Основные аспекты и уровни социальной безопасности. Влияние депривационных процессов в социальной среде на социальную безопасность. Экологизация социальной среды как условие безопасности социума. Принципы оптимизации состояния социальной среды. Методы и механизмы экологизации социальной среды. Значение экологизации социальной среды для безопасности социума. Экологическая идеология. Экологическая политика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода для подготовки специалистов в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.
 2. Показом презентаций по семинарским докладам студентов.
 3. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.
- Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения:
- моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования почв;
 - проведение системного сбора информации по деградации почв и почвенного покрова для последующего детального анализа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В течение семестра, преподавателем осуществляется контроль усвоения материала на основе рейтинговой системы, принятой в университете. Рейтинг-контроль предполагается проводить 3 раза в семестр в виде тестов. В течение обоих семестров предусмотрена самостоятельная познавательная деятельность студентов. Предлагаются на выбор темы рефератов и презентаций по темам дисциплины. Тематика выбирается студентом, преподаватель обеспечивает методическое руководство и консультации по форме и содержанию реферата. Демонстрация презентации и защита реферата производится на практических занятиях. Рефераты и презентации оформляются в соответствии с общими требованиями и в электронном виде предлагаются всем студентам для подготовки к экзамену и выполнения курсовых работ. Итоговый контроль осуществляется по результатам текущего контроля, при выполнении всего объема лабораторных и практических работ. Форма промежуточной аттестации — экзамен, предусматривает устные ответы на вопросы по дисциплине. Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы, обсуждения подготовленных докладов (рефератов) и решения типовых задач в малых группах проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного

Вопросы к рейтинг-контролям

Вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Взаимодействие природы и общества в раннеклассовом обществе.
2. Человек и мир дикой природы: грани взаимодействия.
3. Светское и религиозное осмысление взаимосвязи человека и природы.
4. Понятие природы в христианской религии.
5. Учение географического детерминизма и его сущность.
6. Античная космогония о соотношении человека и природы.
7. Природа как предмет для человека буржуазного общества.
8. Экология как биологическая наука.
9. Взаимосвязь экологии человека с социальной экологией.
10. Развитие индустриального общества как основа формирования социальной экологии.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Социология как основа развития социальной экологии.
2. Отличие предмета социальной экологии от предмета общей экологии.
3. Экологические проблемы развитых стран как предпосылка развития социальной экологии.
4. Формирование социальной экологии как отраслевой социологии и его этапы.
5. Сущность экологии человека и ее особенности.

6. Взаимосвязи социальной экологии с другими экологическими науками.
7. Особенности взаимосвязи общей экологии и социальной экологии.
8. Социальная экология и право.
9. Социальная экология и экономические науки.
10. Закон как философская категория.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Законы социальной экологии В.И.Вернадского.
2. Сущность закона исторической необходимости.
3. Правило социально-экологического равновесия.
4. Особенности правила социально-экологической замены.
5. Понятие окружающей среды в социальной экологии.
6. Социальный компонент окружающей среды и его особенности.
7. Особенности городской среды как элемента окружающей среды.
8. Природная среда и ее особенности.
9. Качество жизни и его современное значение.
10. Экологическая проблема: социально-философские основания путей решения.
11. Социальное управление формированием окружающей среды.
12. Понятие окружающей среды в социальной экологии, ее структура.
13. Социальная компонента окружающей среды и ее особенности.
14. Городская среда как элемент окружающей среды и ее особенности.
15. Правовые и политические меры охраны окружающей среды.
16. Охрана окружающей среды как глобальная проблема человечества.
17. Сущность теории Мальтуса и ее социально-экологическое значение.
18. Проблема оптимизации городской среды и возможности ее современного решения.
19. Особенности территориального оптимума как принципа оптимизации городской среды.
20. Международный характер последствий загрязнения окружающей среды.
21. Антропогенное загрязнение атмосферы и гидросферы как международное явление.
22. ООН и ее значение для координации усилий мирового сообщества в деле охраны окружающей среды.
23. Международное правовое сотрудничество в вопросах социальной экологии.
24. Экологическое сознание как феномен.
25. Экологическое сознание как историческая категория.
26. Особенности социального и стоимостного параметров социально-экологического сознания.
27. Экологическое поведение и его особенности.
28. Экологическое образование в современном обществе.
29. Возникновение и развитие экологической политики.
30. Социально-экологическая политика и ее особенности на современном этапе развития общества.
31. Социально-экологическая политика России.
32. Мотивационная сущность и идеологическая направленность общественных экологических движений.
33. Экологическая катастрофа: перспектива или неизбежность?
34. Международная деятельность экологических общественных движений.
35. Молодежные экологические объединения России и их особенности.

Вопросы выносимые на экзамен

1. Объект, предмет и функции социальной экологии.
2. Связь социальной экологии с другими науками.
3. Возникновение и развитие общей экологии.
4. История становления социальной экологии как науки.
5. История взаимоотношений человека и природы.
6. Законы социальной экологии.
7. Общенаучные и специфические методы исследований в социальной экологии.
8. Социологические методы в социальной экологии.
9. Причины глобального экологического кризиса.

10. Антропологическое влияние на природную среду.
11. Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста.
12. Понятия «устойчивое развитие» и «коэволюция».
13. Сценарии перехода к «устойчивому развитию».
14. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
15. Психологическая переориентация человечества: формирование новой экологической культуры (этики, права, стереотипов поведения).
16. Форсирование и глобализация научно-технической революции.
17. Преодоление технологической и социально-экономической пропасти между развитыми и развивающимися странами мира.
18. ГЛОБАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ.
19. Природные и стихийные бедствия, их влияние на экологическую ситуацию.
20. Промышленные аварии и катастрофы, их влияние на экологическую обстановку России.
21. Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности России.
22. Причины неблагоприятной экологической ситуации в современной России
23. Тенденции и перспективы экологического развития России.
24. Роль экологического фактора в состоянии здоровья населения.
25. ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СРЕДЕ.
26. Влияние экологического фактора на заболеваемость людей. Условия труда, жизни и обитания населения.
27. Урбанизация городов и её влияние на здоровье населения.
28. Деграция генофонда человечества.
29. Социально-экономические аспекты экологии.
30. Социально-политические аспекты экологии.
31. Становление экологического движения в России.
32. Современное экологическое движение в России.
33. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.
34. Гуманизация общества и нравственное совершенствование человека.
35. Нормы экологического бытия человека.
36. Понятие «социопатия». Типы и виды социопатий.
37. Причины социопатий и их общественные последствия.
38. Вынужденные переселения из-за экологических катастроф как проблема социальной работы.
39. ПРОБЛЕМА РАСТУЩЕЙ ИНВАЛИДИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРИЧИНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
40. Просветительско-воспитательная и образовательная задачи социальной работы в области повышения экологической культуры населения.
41. Конституция РФ об экологических правах граждан.
42. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ; ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ, рассматривающий экологическую безопасность как элемент национальной безопасности.
43. Экологические права граждан России.
44. Региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды.
45. Органы управления и надзора по охране природы. Экологические преступления и экологическая ответственность.
46. Глубинная экология как основа экологического образования. Экологическая педагогика.
47. Экологическое воспитание.
48. Экологическая философия.
49. Экологическое искусство.
50. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
51. Природа как ценность.
52. Основные теории экологической этики.
53. Антропоцентризм, натуоцентризм, биоэтика, экологическая этика.
54. Экологическая культура.

Вопросы к СРС

1. Культура как средство адаптации. Регулятивные механизмы культуры.
2. Человек и природа в архаической культуре.
3. Человек и природа в космологической культуре.
4. Человек и природа в антропологической культуре.
5. Современная глобальная ситуация. Определение глобальных проблем, их классификация.
6. Истоки русского космизма. Основные течения русского космизма XIX-XX веков.
7. Философско-религиозная традиция русского космизма (Н.Ф. Федоров, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, В.С. Соловьев...): утверждение космичности природного бытия, идея одухотворения мира и человека, ответственности человека за природный мир.
8. Художественно-поэтическое направление русского космизма (В.Ф. Одоевский, А.В. Сухово-Кобылин, А.Н. Скрябин, Н.А. Заболоцкий, Е.Н. Рерих, Н.К. Рерих...): идеи активной эволюции, взаимосвязи микро- и макрокосма, преобразования жизни подвигами Культуры.
9. Естественно-научная ориентация русского космизма (К.Э. Циолковский, Н.А. Умов, Н.Г. Холодный, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский)
10. Экология как наука. Эволюция понятия «экология».
11. Биоэкология: предмет, основные задачи. Сохранение биоразнообразия как важнейшая задача биоэкологии.
12. Предмет социальной экологии. Законы социозкологии, направления исследований.
13. Экологическое право: цели, задачи, источники. Принципы экологического права. Понятие экологического преступления.
14. Экологическая этика и глубинная экология.
15. Понятие, принципы и основополагающие позиции глубинной экологии.
16. Понятие биосферы. Компоненты биосферы, уровни жизни.
17. Саморегуляция биосферы. Пищевые цепи, энергетические пирамиды.
18. Экологическая система. Виды экологических систем. Роли и взаимодействия в экосистемах.
19. Биосферный класс наук.
20. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Идея автотрофной цивилизации.
21. Развитие ноосферных идей и концепция коэволюции.
22. Технократическая цивилизация, ее ориентиры.
23. Антропоцентризм и биоцентризм как цивилизационные стратегии биогенной цивилизации.
24. Социально-экологическое прогнозирование. Глобальное моделирование.
25. Римский клуб. Проблемы, поставленные организацией.
26. Стратегия устойчивого развития цивилизации.
27. Экология и космос. Экологическое производство.
28. Экологические проблемы урбанизации.
29. Модели развития города и природы.
30. Образы города: исторические, национальные и др. Субъекты восприятия городской среды.
31. Особенности восприятия городской среды (континуальность, процессуальность, реляционность, интенциональность, интерпретативность). Условия формирования образа города (опознаваемость, композиционность, вообразимость).
32. Экология человека: физико-биологические аспекты
33. Экология человека: медицинские аспекты.
34. Экология как проблема человеческой культуры. Экология культуры.
35. Экологическое воспитание. Основные аспекты.
36. Экологическое образование: цели, ориентиры, компоненты.
37. Экология и кинематограф [отражение экологических проблем в художественном и документальном кино]
38. Экология и этология [человек и социум с позиций этологии; труды Дольника, Докинза, Морриса и др.]
39. Концепция ноосферы [классические (Вернадский) и современные представления о ноосфере]
40. Социологические методы в экологии [социологические опросы и анкетирование по проблемам экологии и природопользования; роль социологических методов в решении экологических проблем]

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ситаров В.А. Социальная экология: Учебник /В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 517 с.
2. Попкова М. А. Социальная экология [Текст] : учебное пособие / М. А. Попкова, И. В. Машкова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. "Экология и природопользование". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2013-. – 21 см. Ч. 1. - 2013. - 96, [1] с. : ил., табл
3. Арбузов, С. Ю. Социальное государство и конституционное право на благоприятную окружающую среду [Электронный ресурс] / С. Ю. Арбузов // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 123 - 127. - Режим доступа: www.znaniium.com/
4. Основы экологии: Учебник/Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0272-3
5. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8

б) дополнительная литература*:

1. Северин, А. Е. Экология человека : учеб. пособие / А. Е. Северин, В. И. Торшин, Т. Е. Батоцыренова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 126 с. – ISBN 978-5-9984-0590-7.
2. Трифонова, Т. А. Экология : практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 104 с. ISBN 978-5-9984-0532-7
3. Трифонова, Т. А. Общая экология : лаб. практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 108 с. – ISBN 978-5-9984-0493-1
4. Баранов, С. Г. Оценка стабильности развития. Методические подходы : учеб. пособие / С. Г. Баранов, Н. Е. Бурдакова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 72 с. – ISBN 978-5-9984-0556-3

в) периодические издания:

<http://www.ecolife.ru/> - журнал Экология и жизнь

<https://ipae.uran.ru/ecomag> - журнал Экология

в) интернет-ресурсы:

www.ec.socman.edy.ru


www.isran.socis.ru.

www.demoscop.weekly.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Социальная экология» осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Рабочую программу составил доцент кафедры Почвоведения Шентерова Е.М. 

Рецензент директор ИТБМУ Виногу д.б.н. Александр С.М. Лукин
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведение

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Мазиров М.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии д.б.н., профессор Мазиров М.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 30 от 21.11.2016г.
Заведующий кафедрой
Мазиров М.А.

Актуализация рабочей программы дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки **06.04.02. «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **« Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **Академическая магистратура**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература*:

6. Ситаров В.А. Социальная экология: Учебник /В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 517 с.
 7. Попкова М. А. Социальная экология [Текст] : учебное пособие / М. А. Попкова, И. В. Машкова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. "Экология и природопользование". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2013-. – 21 см. Ч. 1. - 2013. - 96, [1] с. : ил., табл
 8. Арбузов, С. Ю. Социальное государство и конституционное право на благоприятную окружающую среду [Электронный ресурс] / С. Ю. Арбузов // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 123 - 127. - Режим доступа: www.znaniyum.com/
 9. Основы экологии: Учебник/Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0272-3
 10. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8
- б) дополнительная литература*:
5. Северин, А. Е. Экология человека : учеб. пособие / А. Е. Северин, В. И. Торшин, Т. Е. Батоцыренова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 126 с. – ISBN 978-5-9984-0590-7.
 6. Трифонова, Т. А. Экология : практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 104 с. ISBN 978-5-9984-0532-7
 7. Трифонова, Т. А. Общая экология : лаб. практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 108 с. – ISBN 978-5-9984-0493-1
 8. Баранов, С. Г. Оценка стабильности развития. Методические подходы : учеб. пособие / С. Г. Баранов, Н. Е. Бурдакова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 72 с. – ISBN 978-5-9984-0556-3

в) периодические издания:

<http://www.ecolife.ru/> - журнал Экология и жизнь

<https://ipae.uran.ru/ecomag> - журнал Экология

в) интернет-ресурсы:

www.ec.socman.edy.ru

www.isran.socis.ru.

www.demoscop.weekly.ru.