

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 21 » 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **06.04.02 «Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Уровень высшего образования **академическая магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	180/5	18	36		90	Экзамен (36 ч.)
Итого	180/5	18	36		90	Экзамен (36 ч.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** - формирование комплексной системы знаний о ландшафтной среде и ее трансформации человеком.

**Задачи курса:** формирование знаний о геосистемах, их литогенной основе, растительности, животном мире, пространственном распределении геосистем и их отдельных компонентов на различных территориях; влиянии особенностей геосистем на характер их использования человеком и влиянии хозяйственной деятельности человека на геосистемы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Ландшафтоведение» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин по выбору, создает систематическую основу для изучения предметов, связанных с почвенным покровом, с другой – создает почву для углубленного понимания дисциплин, связанных с изучением почвенно-растительного покрова. Курс тесно соприкасается с дисциплинами «Геология», «Ботаника с основами геоботаники» и формирует фундаментальные основы знаний студентов-почвоведов о взаимодействии литогенной основы ландшафта, растительности, почвенного покрова, животного мира, хозяйственной деятельности человека на примере геосистем Владимирской области.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6 готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач**

**знать:** производственно-генетическую классификацию почв; классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; зональные закономерности изменения плодородия почв, мелиоративную группировку переувлажнённых, засоленных и солонцовых почв; процессы деградации почв и ландшафтов; противоэрозионные мероприятия; влияние систем земледелия и их звеньев на плодородие почв; бонитировку почв; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель;

**уметь:** выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы, разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; **владеть:** методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

**ПК-8 способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности**

**знать:** методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв;

**уметь:** выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв; составлять почвенные карты и картограммы; разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных

заболочиванию и другим процессам деградации;

**владеть:** навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования; обучить студентов методам мелиоративной оценки переувлажнённых, засоленных, солонцовых почв, приемам их химической и агротехнической мелиорации и рационального использования; выработать у студентов способность оценивать и прогнозировать процессы деградации почв; разрабатывать меры по их предупреждению; давать оценку системам земледелия и агротехнологий и их влияния на свойства и режимы почв; выработать решения по их оптимизации; обеспечить способность студентов выполнять работы по бонитировке почв, группировать земли в соответствии с их ландшафтно-экологической классификацией;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности.	3	1-3	2		5			10		5/71,4%	
2	Ландшафтная структура	3	4-6	2		6			10		4/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Генезис ландшафтов в плейстоцене и голоцене.	3	7-8	2		5			10		5/71,4%	
4	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско- Московской провинции.	3	9-10	2		5			10		5/71,4%	Рейтинг-контроль №2
5	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции	3	11-14	2		5			10		5/71,4%	
6	Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм	3	15-16	4		5			20		5/55,6%	
7	Животный мир, особенности его ландшафтной и биотопической дифференциации	3	17-18	4		5			20		5/55,6%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>90</b>		<b>34/63,8%</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

1. Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности Владимирской области. Природные условия и особенности природопользования в подтайге Русской равнины. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова зоны. Особенности хозяйственной деятельности человека, его влияние на современные природные особенности ландшафтов. Ландшафтные провинции Центра России и особенности природных условий и природопользования в провинциальных единицах Центральной России. Особенности климата и рельефа Владимирской области. Ландшафтная структура Владимирской области.

2. Генезис ландшафтов Владимирской области в плейстоцене и голоцене. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват. Следы пребывания ледников на территории Владимирской области. Моренные отложения владимирской области. Виды моренных равнин и их генезис. Зандровые и озерно- ледниковые равнины, их генезис. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения. Развитие климата и растительности в голоцене. Поздний плейстоцен, ранний, средний, поздний голоцен в центральной России. Хозяйственная деятельность человека на территории Владимирской области. Антропогенная

трансформация территории Владимирской области в XV-XVI вв. Антропогенная трансформация территории Владимирской области в XVII-XIX вв. Особенности использования территории и антропогенной трансформации ландшафтов Владимирской области во второй половине XIX-начале XX в. веках.

4. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов северо-запада Владимирской области. Особенности рельефа, грунтов, их генезис. Доагрикультурная растительность, почвенный покров, зональные черты ландшафтов. Основные местности и урочища. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов осевой и южной части Клинско-Дмитровской гряды. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья. Особенности рельефа, грунтов, их генезис. Доагрикультурная растительность, почвенный покров, экстразональные особенности. Некоторые особенности современной фауны. Антропогенная трансформация растительности, современная ландшафтная структура. Преобладающие местности и урочища, черты сходства с зональными лесостепными ландшафтами. «Ландшафтное ядро» и переходные зоны. Роль в сельскохозяйственном производстве, проблемы охраны природы.

5. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции. Ландшафты Владимирской Мещеры. Особенности рельефа, гидрологического режима. Грунты, их генезис. Растительность, почвы, азональные особенности. Основные местности и урочища. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов Центральной Озерной Мещеры, Судогодского Высокорежья, Гусевско-Колпской Мещеры. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов востока Владимирской области. Особенности природы и хозяйственной деятельности человека на территории ландшафтов Окско-Цнинского вала, Гороховецкого плато, Муромского Предочья, Лухского полесья. Зональные, азональные и экстразональные черты ландшафтов. Различия в степени трансформированности, связь с почвенным покровом. Взаимоотношения основных лесобразующих пород деревьев в разных условиях.

6. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области. Пойменный режим и его влияние на растительность, почвенный покров, землепользование. Территориальное деление поймы. Доагрикультурная и современная растительность пойм. Хозяйственное использование пойм области, проблемы охраны природы.

7. Животный мир Владимирской области. Наиболее распространенные наземные и почвенные беспозвоночные Владимирской области. Наиболее распространенные наземные позвоночные Владимирской области, их биотопическая и ландшафтная дифференциация. Редкие и охраняемые животные Владимирской области, их распределение по ландшафтам.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины включает курс лекций, практические занятия и самостоятельную (индивидуальную) работу. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных современными средствами презентаций. В лекциях излагается основное содержание основных программ дисциплины, раскрываются важнейшие теоретические и методические проблемы дисциплины, определяются направления самостоятельной работы аспирантов. Изложение лекционного материала предлагается вести в активной, проблемной постановке, проводить дискуссии по результатам научных исследований. Практические занятия направлены на выработку умений вести научные исследования по соответствующему направлению. Самостоятельная работа нацелена на развитие самостоятельных научно-исследовательских навыков. Она предусматривает расширенное изучение тем дисциплины, работу с научной литературой, подготовку докладов, рефератов, выступлений на научных конференциях, научных статей по результатам исследований.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет-ресурсам, использование обучающих программ для расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание. Преподавание теоретического материала осуществляется с помощью электронных средств обучения при непосредственном прочтении данного материала лектором. Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием **опережающей самостоятельной работы**: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

Для оценки освоения теоретического материала студентами используются тест-тренажеры, а также традиционные письменные и устные контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы).

В лабораторном практикуме используется **метод проблемного обучения**: студент получает задание на синтез, методику которого должен подобрать и изучить самостоятельно, исходя из имеющихся реактивов.

Реализация компетентного подхода для подготовки специалиста в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.

2. Показом презентаций по семинарским докладам студентов.

3. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.

Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования природных ресурсов;

- проведение системного сбора информации по состоянию природных ресурсов для последующего детального анализа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Экзаменационные вопросы по курсу**

1. «Ландшафт» как ключевое понятие в иерархии геосистем.
2. Болота Владимирской области, их распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация.
3. Вертикальный геохимический профиль элементарных ландшафтов.
4. Виды миграций химических элементов в ландшафтах.
5. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв. и в XVII – XIX вв.
6. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области во второй половине XIX — начале XXI вв.
7. Воздействие человека на ландшафты.
8. Геохимические барьеры и межбарьерные ландшафты.
9. Группировка ландшафтов по характеру и амплитуде верхнего органического яруса.
10. Группировка элювиальных ландшафтов в зависимости от мощности зоны выщелачивания.
11. Группы геохимических ландшафтов в зависимости от преобладающего вида миграции.
12. Дифференциация элементарных ландшафтов по формам нахождения элементов в породах и наносах.
13. Дополнительные группы элементарных ландшафтов
14. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
15. Заселение Владимирской области племенами земледельцев и скотоводов и влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
16. Иерархия геосистем.
17. Использование моделей в ландшафтном планировании.
18. Классификация геохимических ландшафтов, уровни выделения.
19. Классификация природно-антропогенных ландшафтов (по Н.Ф. Реймерсу, 1990).
20. Классификация природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой.
21. Классификация природных ландшафтов, принципы выделения групп ландшафтов.
22. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват, моренные отложения на территории Владимирской области.
23. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.
24. Лесная растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация

25. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
26. Местный ландшафт. Понятие ландшафтно-геохимического звена. Ландшафтная формула. Простые и сложные местные ландшафты, их ступенчатость.
27. Морфологическая структура ландшафтов.
28. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
29. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
30. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
31. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
32. Направления воздействия человека на ландшафты.
33. Направления ландшафтного планирования.
34. Нуклеарные геосистемы.
35. Основные понятия – природно-территориальный комплекс, геосистема, экосистема, ландшафтная сфера, природно-антропогенный ландшафт.
36. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
37. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
38. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
39. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.
40. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
41. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции.
42. Понятие геохимии ландшафтов.
43. Понятие геохимического ландшафта.
44. Понятие ландшафтоведения, задачи науки, связь с другими науками.
45. Понятие местного ландшафта.
46. Понятие элементарных ландшафтов (фаций), критерии их выделения. Классификация элементарных ландшафтов (по Польшину Б.Б.).
47. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.
48. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
49. Природные компоненты ландшафта.
50. Развитие климата и растительности центра России.
51. Разделение ландшафтов по степени измененности человеком.
52. Редкие охраняемые позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
53. Ритмичность природных ландшафтов.
54. Свойства геосистем.
55. Скорость геохимических процессов в различных точках Земли.
56. Супераквальные элементарные ландшафты
57. Тип доминирующих фаций
58. Уровни ландшафтного планирования.
59. Урочище, его понятие, принципы выделения.
60. Устойчивость ландшафтов.
61. Устойчивость техно-природных систем.
62. Факторы расчленения вертикального геохимического профиля элювиальных ландшафтов.
63. Фация – элементарная природная геосистема.
64. Функционирование и динамика природных ландшафтов.
65. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования.

## Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.

### Рейтинг-контроль №1

1. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
  1. Зональные и подзональные подразделения в Нечерноземном Центре.
  2. Ландшафтные провинции Центра России
  3. Особенности климата и рельефа Владимирской области.
    4. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.
    5. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват.
    6. Моренные отложения Владимирской области
    7. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
    8. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
    9. Развитие климата и растительности в голоцене.
    10. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
    11. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв.
    12. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в XVII - XIX вв.

### Рейтинг-контроль №2

13. Ландшафтная структура Владимирской области.
14. Смоленско-Московская провинция и ее ландшафтная структура
15. Мещерская провинция и ее ландшафтная структура
16. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
17. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
18. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
19. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
20. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции, связанных с Окско-Цнинским валом и Высокоречьем.
21. Особенности лесной растительности Владимирской области, ее распределение по ландшафтам.
22. Взаимоотношения основных лесобразующих пород деревьев в разных условиях
23. Луговая растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам. .

### Рейтинг-контроль №3

24. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.
25. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
26. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
27. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

### Самостоятельная работа студента

Включает самостоятельное изучение литературы при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям и рейтинг-контролям; возможно составление докладов с последующим устным ответом перед аудиторией (по усмотрению преподавателя). Доклады оцениваются дополнительными баллами к текущему рейтинг-контролю. По темам «Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.», «Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции.», «Животный мир Владимирской области» часть материала изучается студентами самостоятельно по литературе.

### Тематика вопросов к СРС:

1. Ландшафтоведение как наука: определение, задачи, методы, связь с другими науками.
2. Определение понятий Геосистема и ПТК, их соотношение. Основные структурные уровни организации геосистем.
3. Эпигеосфера: определение, свойства. Понятие ландшафтной сферы.
4. Предпосылки развития ландшафтоведения в Древнем мире и в Средние века. Значение Эпохи Возрождения для развития ландшафтоведения.
5. Развитие ландшафтоведения в 18-19 веках.
6. Ландшафтоведение в 20 веке, разработка новых научных направлений, вклад ученых в развитие ландшафтоведения.
7. Охарактеризуйте основные компоненты ландшафта.
8. Приведите примеры известных вам классификаций компонентов ландшафта, укажите принципы их построения.
9. Каковы причины невозможности выделения четких границ ландшафта? Варианты выделения границ ландшафтов, предлагаемые разными учеными.
10. Понятие «морфология ландшафта».
11. Определение понятия «фация». Приведите конкретные примеры фаций и синонимов понятию «фация».
12. Критерии выделения фаций. Фация как элемент геосистемы.
13. Определение термина «элементы внутрифациальной мозаики», привести примеры этих элементов. Соотнесение между собой элементов внутрифациальной мозаичности и самостоятельных фаций?
14. Критерии построения классификаций фаций. Примеры классификаций.
15. Схема ландшафтно-геохимической классификации ландшафтов по Б. Б. Польшину, М. А. Глазовской и Л. Г. Раменскому.
16. Понятие «урочище». Урочище как оптимальная единица ландшафта.
17. Типы урочищ, принципы их выделения.
18. Горизонтальная (латеральная) и вертикальная структуры ландшафта. Дать определения и привести примеры геомассы и геогоризонта.
19. Что понимается под функционированием ландшафта? Процессы функционирования ландшафта?
20. Раскрыть сущность понятия географический синтез.
21. Влагооборот как комплексный процесс. Показатели влагооборота.
22. Биогенный цикл. Показатели интенсивности биологического круговорота.
23. Характер абиогенных потоков в ландшафте. Ландшафтно-географическая сущность абиотической миграции вещества. Основные формы миграции вещества в ландшафте.
24. Входные и выходные абиогенные потоки.
25. Обратимые и необратимые изменения в ландшафте

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### *а) основная литература*

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456>
2. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.С. Аношко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507975>
3. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509812>
3. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стрежа и др.: Под ред. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.:Нов. знание, 2014 - 292с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=446113>
4. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=510487>

#### *б) дополнительная литература:*

1. Геохимия окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.А. Пospelова. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 60 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514088>
2. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на



человеческую деятельность / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 657 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517115>

3. Зеньков, И. В. Рекультивация нарушенных земель в угледобывающих регионах с развитым земледелием [Электронный ресурс] : монография / И. В. Зеньков. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 314 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=441713>

**в) периодические издания:**

журнал Почвоведение

журнал Агрохимия

журнал Земледелие

**в) интернет-ресурсы:**

[www.ecosystema.ru/](http://www.ecosystema.ru/)

[www.RusAgroWeb.ru](http://www.RusAgroWeb.ru)

[www.msu.ru](http://www.msu.ru)

<http://timacad.ru/>

<http://www.aggregateria.com/P/pochvovedenie.html>

[www.soil-science.ru](http://www.soil-science.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Ландшафты Владимирской области» осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Рабочую программу составил доцент кафедры Почвоведения Шенерова Е.М. 

Рецензент директор ФГБНУ «ИИХ» г. Ветрино, д.б.н. С.В. Луркин  
(место работы, должность, ФИО, подпись) 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры почвоведение

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Мазиров М.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 06.04.02. «Почвоведение» Управление земельными ресурсами.

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии д.б.н., профессор Мазиров М.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 30 от 21.11.2016г.  
Заведующий кафедрой  
Мазиров М.А.

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

---

Направление подготовки 06.04.02 «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования академическая магистратура

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

**а) основная литература**

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456>
2. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.С. Аношко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507975>
3. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509812>
3. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.:Нов. знание, 2014 - 292с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=446113>
4. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=510487>

**б) дополнительная литература:**

1. Геохимия окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.А. Поспелова. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 60 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514088>
2. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 657 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517115>
3. Зеньков, И. В. Рекультивация нарушенных земель в угледобывающих регионах с развитым земледелием [Электронный ресурс] : монография / И. В. Зеньков. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 314 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=441713>

**в) периодические издания:**

журнал Почвоведение  
журнал Агрохимия  
журнал Земледелие

**в) интернет-ресурсы:**

[www.ecosystema.ru/](http://www.ecosystema.ru/)  
[www.RusAgroWeb.ru](http://www.RusAgroWeb.ru)  
[www.msu.ru](http://www.msu.ru)  
<http://timacad.ru/>  
<http://www.aggregateria.com/P/pochvovedenie.html>  
[www.soil-science.ru](http://www.soil-science.ru)