

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 11 » 11 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **06.04.02. « Почвоведение»**

Профиль/программа подготовки **Управление земельными ресурсами**

Уровень высшего образования **академическая магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (ЭКЗ./зачет)
1	144/4		36		108	зачет
Итого	144/4		36		108	зачет

политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных образцов /запрашивать информацию/)

• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных образцов (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую

2. Уметь: ОК – 6

сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных ресурсов, с помощью которых можно эффективно воспользоваться пробами в основных способах работы над языковым и речевым материалом;

• основные способы работы над языковым и речевым материалом;

• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом базовые нормы употребления лексик и фонетики;

• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

1. Знать: ОК-5

Результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая сципальные, языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном **Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:**

профессиональной направленности данного направления подготовки.

направлению подготовки 06.04.02. «Почвоведение» и тесно связана с дисциплинами Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

технологическом плане.

в курсе овладения иностранным языком (французским) как в содержательном, так и в рамках компетенционного подхода и, в значительной мере, определяют структуру акцентов **компетенций.** Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в **Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами **совокупностью**

представленных в формате умений.

которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, **Конечная цель** курса овладения иностранным языком (французским) заключается в формировании **межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции,**

по проблеме.

чтобы помочь студентам овладеть умениями учиться, думать критически и высказывать суждения **В учебном процессе общая цель курса «Иностранный язык (французский)»** состоит в том, **потребность в самообразовании.**

многоязычном и поликультурном мире,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся

целях, **способностью эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных**

бакалавров, как:

В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих вызова современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

представлений и установок, отражающих общие концепции российской культуры, и отвечающей

в формировании **этой гражданской личност, обладающей системой ценностей, взглядов,**

Общая **цель** овладения иностранным языком (французским) в курсе бакалавриата заключается

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать характер; выделять значимую/запоминающую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдение нормы речевого этикета, при необходимости использовать стратегию восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); спрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делить сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формулыры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного документа по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентации, информационные буклеты, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3. Владеть: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа культур разных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(ФРАНЦУЗСКИЙ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Объем учебной работы, включаемой в работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по семестрам)	Рейтинг-контроль I	Рейтинг-контроль I	
													с применением работы, учебной работы	интерактивных методов (в часах / %)
1	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Описание людей (внешность, характер, профессии) Последневная жизнь	1	1	2				9						
2	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры. Устройство загородного дома	1	2	2				8						
3	Досуг в будние и выходные дни. Путешествия. Занятия спортом	1	3	2				7						
4	Еда. Покупки. Семейные праздники; Покупка продуктов; Предпочтения в еде; Еда дома и вне дома	1	4	2				7						
5	Высшее образование в России. Мой ВУЗ. Роль высшего образования Владимирский государственный университет Жизнь студентов	2	5-6	2				9						
6	Высшее образование в Германии Система высшего	2	7-8	2				8						

Рецензируемые виды речевой деятельности

Исходный уровень: А1+.
 Конечный уровень: А2 - . А2+
 описательно-делового и обще-профессионального общения)
 основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в учебно – познавательной сфере общения).
 основная доминанта: коммуникативные умения в учебно – познавательной сфере общения (содержательно-
 учебно-познавательная сфера общения и социально-культурная сфера общения (содержательно-
Письмо: электронные письма личного характера, служебные записки.
 учебно-познавательная сфера общения и социально-культурная сфера общения (содержательно-
 личный план на будущее и т.д.); диалог-распрос (о предпочтениях в еде, досуге, хобби и т.д.).
Говорение: монолог - описание (отеля, видов деятельности, хобби и т.д.); монолог-сообщение (о

Продуктивные виды речевой деятельности

• **Целевое понимание текста:** частные письма.
 публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике;
 • **Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:** несложные

Аудирование и чтение

Рецензируемые виды речевой деятельности

Исходный уровень: А1.
 Конечный уровень: А1+.
 учебно – познавательной сфере общения).
 основная доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного общения, коммуникативные
 учебно-бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения (содержательно-

		Всего					
Рейтинг-контроль 3	13	1	18	2	36	108	
	12	1	17	2		8	
	11	1	15-16	2		9	
Рейтинг-контроль 2	10	1	13-14	2		9	
	9	1	12	2		8	
	8	1	11	2		9	
	7	1	9-10	2		8	

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализации компетенционного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- написать запрос о возможности стажировки;
 - написать вопросы для интервью в формате электронной почты;
 - заполнить анкету / опросный лист;
 - письменно обобщить информацию из нескольких источников.
 - подготовить тезисы устного сообщения по интересующей теме;
 - обобщить результаты анкетирования (опроса) о перспективных профессиях;
 - организации;
 - записать вопросы для встречи с представителем международной
 - написать резюме на основе серии статей одной тематики (в рамках изучаемых тем);
 - писать деловые письма (например: письмо-заказ, письмо-реклама, письмо-реклама);
- Умение в области письма:**
- описать деловые качества современного специалиста;
 - выказать несогласие с позицией собеседника;
 - выразить собственную точку зрения на проблему (например, поиск места работы, и т.д.);
 - уточнить позицию собеседника по обсуждаемому вопросу;
 - изложить суть и последовательность событий прочитанного;
 - передать общее содержание статьи / интервью / сообщения;
- Умение в области говорения:**
- понимать выводы, сделанные автором текста.
 - понять позиции разных авторов на одну проблему;
 - понимать газетные объявления (спрос на специалистов);
 - понимать изложение основных направлений деятельности международных организаций / совместных предприятий;
 - понимать данные об условиях работы по конкретной профессии;
 - понимать суть беседы о ситуации с подготовкой специалистов отрасли;
- Умение в области чтения:**
- понимать темы разделов рекламной брошюры о профессиональной подготовке;
 - понимать темы газетных статей по заголовкам;
 - понимать точку зрения автора аналитической статьи;
- Умение в области письма:**
- понимать суть беседы о ситуации с подготовкой специалистов отрасли;
 - понимать аргументы участников дискуссии по знакомой теме;
 - понимать новые акценты в презентации технологии / продукции;
 - понимать разные точки зрения нескольких участников общения;
- Умение в области аудирования:**
- понимать достаточно объемное привествование на открытии студенческой научно-практической конференции;
- Письмо:** написание CV; деловой корреспонденции (сопроводительное письмо, письмо-запрос, личностного развития; диалог - интервью/собеседование при приеме на работу.
- Говорение:** монолог-описание (функциональных обязанностей/квалификационных требований); монолог - сообщение (о выдающихся деятелях отрасли и профессиональной сфере, о перспективах развития отрасли); монолог-расуждение по поводу перспектив карьерного роста/возможностей бизнеса/отрасли.
- Продуктивные виды речевой деятельности**
- *Понимание основного содержания*: публицистические тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли; тексты - интервью со специалистами данной профессиональной области;
 - *Понимание запрашиваемой информации*: популярны и прагматические тексты (статьи, справочники, объявления о вакансиях и т.д.);
 - *Детальное понимание текста*: популярны и прагматические тексты по проблемам данной

- тестирование всех видов речевой деятельности;
- контрольные работы по отдельным темам
- проведение бесед и деловых игр в пределах изучаемых тем;
- подготовка и проведение презентаций;
- письменный перевод аутентичных текстов обширной тематики и профессиональной направленности

Формами текущего контроля результатов (рейтинги) освоения дисциплины являются

разделов курса. Контроль проводится в виде зачета по семестрам. Промежуточная аттестация направлена на получение информации об уровне умений и сформированности навыков употребления терминологической лексики и грамматического материала, типичных для сферы делового общения в пределах тематики и проблематики изучаемых комплексов тестов, контрольных работ, устных опросов.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде речевой деятельности. Внесение коррективы в программу освоения языкового материала и овладения различными видами рабочей программы в ходе учебного процесса и в случае необходимости помогает своевременно улучшить качество образовательного процесса. Он способствует выявлению отклонений от Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать традиционная система контроля.

- протажения всего курса обучения
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на способствовать повышению качества обучения профессиональному иностранному языку;
- обеспечивать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и корректировать успешность связи между студентами и преподавателем, что позволяет ответственности и системности в работе;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня дисциплины, срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения дисциплины;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного раздела/темы в систематичность контрольных срезов на протяжении всего семестра;

Рейтинговый контроль предполагает

В рамках данной Программы рекомендуется использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

- норме согласно ФГОС.
- На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует используемым иностранным языком в своей профессии.
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета.
 - проведение круглых столов, конференций;
 - проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint, игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
 - активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые прилагательными к УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
 - интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами www.lefranaisfacile.com);
 - электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
 - интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с языком используются следующие образовательные технологии:
- и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный

- Рейтинг-контроль 1.** Тестирование. Проведение бесед / сообщение по теме: Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни.
- Рейтинг-контроль 2.** Тестирование. Проведение бесед / сообщение по теме: Дом, жилищные условия
- Рейтинг-контроль 3.** Тестирование Контрольная работа. Проведение бесед / сообщение по теме: Досуг, развлечения в семье. Семейные праздники
- Рейтинг-контроль 1.** Тестирование. Проведение бесед / сообщение по теме: Вышее образование в России. Мой вуз.
- Рейтинг-контроль 2.** Тестирование. Проведение бесед / сообщение по теме: Вышее и среднее образование во Франции
- Рейтинг-контроль 3.** Контрольная работа. Проведение бесед / сообщение по теме: Студенческие международные контакты
- Рейтинг-контроль 1.** Тестирование. Проведение бесед / сообщение по теме: Язык как средство междукультурного общения
- Рейтинг-контроль 2.** Тестирование». Проведение бесед / сообщение по теме: Национальные традиции и бычая России. Национальные бесед / сообщение по теме: Достопримечательности Франции. Достопримечательности родного края
- Рейтинг-контроль 1.** Проведение презентации. Лисьменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.
- Рейтинг-контроль 2.** Проведение презентации. Монологическое высказывание по теме, связанной со специальностью
- Рейтинг-контроль 3.** Проведение презентации. Лисьменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Содержание зачёта

- Лисьменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест
- Задание устной части включает 3 вопроса:
1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 2. Моделирование ситуации по одной, из пройдённых устных тем (составление диалогического высказывания).
 3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту
- Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту по иностранному языку для студентов.**
1. Все о себе и о семье. Здоровый образ жизни. Стил жизни, отды и развлечения.
 2. Роль иностранного языка.
 3. Франкоговорящие страны.
 4. Вышее образование в России и во Франции
 5. Жизнь студентов. Студенческие международные контакты
 6. Культурное достояние Франции.
 7. Народные традиции и бычая.
 8. Путешествия и туризм во Франции.
 9. Париж глазами туристов.
 11. Великие открытия и достижения Франции.
 12. Город, в котором я учусь. Экскурсия по Владимиру.
 13. Перспективы развития общества в будущем.
 15. Научно-технический прогресс и проблемы экологии
 16. Работа. Выбор профессии.
 17. Роль Интернета в нашей жизни.

Лисьменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройдённых устных тем (составление диалогического высказывания).

3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту

Задание письменной части включает:
- письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1500 печатных знаков со словарём с французского языка на русский.
Задания устной части включают:

- аудирование моделированного текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту;
- краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков); беседа с преподавателем по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении курса обучения. Примерный перечень тем по иностранному языку для студентов:

1. Выполнение теста по пройденным лексическим и грамматическим темам (письменно или с использованием компьютера). Написание резюме.
2. Аудирование (текст повторяется 2 раза) с последующим выполнением заданий на понимание содержания прослушанного (письменно).
3. Обсуждение предложенных экзаменаторами тем, связанных с повседневной жизнью или будущей специальностью и профессией (устно, без подготовки).
4. Зчет самостоятельной работы студента в течение семестра.
Примерный перечень экзаменационных тем.

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите о человеке, совершившем открытие в одной из областей науки и техники или ставшем знаменитым благодаря своей работе на благо общества, страны.
3. Расскажите об известных университетах. Чем они знамениты?
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о Франции, её культурных традициях?
6. Какие советы можно дать молодому специалисту при подготовке к найму на работу?
7. Как вы относитесь к проблемам глобализации? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общества в будущем.
8. Что повлияло на ваш выбор профессии, каковы перспективы развития данной науки (отрасли), сферы деятельности?

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:
1) осознанную и систематическую работу языкового и речевого учебного материала;
2)работку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формировемых стратегий работы с ними, как на уровне рецессии, так и на уровне продукции;
3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Задания для самостоятельной работы студентов (в соответствии с ПП)

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, чтение и перевод текстов; составление диалогов по теме; подготовка занятия; лексико-грамматические упражнения; подготовка выказывания по теме контрольной работе/тестированию; подготовка монологического выказывания по теме занятия (объём выказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятия; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.
работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, чтение и перевод текстов; составление диалогов по теме; подготовка занятия; лексико-грамматические упражнения; подготовка выказывания по теме занятия (объём выказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятия; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.
внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.
содержания текстов объёма на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); языке; письменный перевод текстов небольшого объёма (до 1000 печатных знаков); изложение по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на французском языке; чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

3. Писарева, Лариса Нуровна. Учебные задания по немецкому языку "Wir Erzählen Nach" для студентов 1 - 2-х курсов неязыковых факультетов / Л. Н. Писарева; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Педагогический институт, Кафедра иностранных языков. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — 23 с., 2012. — <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1/00278.pdf>

6) Дополнительная литература

1. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken учеб. пособие по речевой практике (для студентов, изучающих немецкий язык в области политики, международных отношений, социологии и культурологии). В.Г. Долгих - М.: МГИМО, 2012. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922808156.html>
2. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / - М.: МГИМО, -2012. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922808194.html>
3. Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. В двух частях Часть 1. Уровень А1 / - М.: МГИМО, 2011. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922807487.html>
4. Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». — Владимир, изд-во ВлГУ, 2011 (библиотека ВлГУ).
5. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / - М.: Прометей, 2011. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785426300149.html>
6. Сергеева Г.Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сергеева Г.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 52 с., 2008. http://www.studentlib.ru/book/baumana_0510.html
7. Марьячева Е.П., Плешивцева Р.Н., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марьячева, Р.Н. Плешивцева; Владим. гос. ун-т. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265>
8. Батыгина Ф.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 2 курса специальности 020801 - экология [Электронный ресурс] / Батыгина Ф.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 2 курса специальности 020801 - экология [Электронный ресурс] / ВлГУ, 2007. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1070/3/00522.pdf>

в) Интернет-ресурсы (курсы для изучения немецкого языка на кафедре ИЯК)

1. <http://soil.spbu.ru/index.php?p=50> Музей почвоведения им. В.В. Докучаева
2. <http://dic.dssas.ru> Электронный Англо-русский/Русско-английский терминологический словарь по почвоведению, а также толковый словарь по почвоведению.
3. <http://www.szic.ru> ООО «Северо-Западная Торфяная Компания» — одно из ведущих предприятий Северо-Запада, специализирующееся на добыче и переработке торфа, производстве гуминовых удобрений. <http://lernen.goethe.de/spiele/learnabenteuer/himmelscheibe/en/>
4. Деловая обучающая игра для изучающих немецкий как иностранный уровня А2.
5. www.deutsche-welle.ru
6. www.deutsch-perfekt.ru
7. www.deutsch-als-Fremdsprache.ru
8. www.translate.ru
9. <http://www.goethe.de/>
10. <http://www.russdeutsch.eu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийные средства
2. Наборы слайдов и кинофильмов
3. Деловые игры
4. Демонстрационные приборы
5. Учебные аудиотипы в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯК, вышесказанной кафедры и расписанием занятий

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению

№ 04.02. «Лечебное дело»

Рабочую программу составили

(ФИО, подпись)

С.Н.М. Кадр. М.А.Т. Фурса З.А.Анненкова

Рецензент

(представитель работодателя) *прогр кадр прогр. «Лечебное дело»*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Докт. мед. наук, к.фарм.н. Фурса З.А. Анненкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 16 от 18.11.16 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Ф.А. Карочева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

№ 04.02. «Лечебное дело»

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

М.А. Мазуров

**ЛИСТ ПЕРЕТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

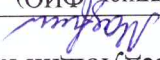
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и экологии

Кафедра Почвоведения

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 30 от 21.11.2016 г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 06.04.02. «Почвоведение»

Профиль/программа подготовки Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования академическая магистратура

Форма обучения очная

а) основная

4. 1. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Ростов н/Д: Феникс, 2013. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785222208083.html>
5. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / - СПб : Проспект Науки, 2013, <http://www.studentlib.ru/book/PN0031.html>
6. Писарева, Лариса Нуровна. Учебные задания по немецкому языку "Wir Erzählen Nach" для студентов I - 2-х курсов неязыковых факультетов / Л. Н. Писарева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Педагогический институт, Кафедра иностранных языков. — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — 23 с., 2012, <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2769/1/00278.pdf>

б) Дополнительная литература

9. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken учеб. пособие по речевой практике (для студентов, изучающих немецкий язык в области политики, межкультурных отношений, социологии и культурологии). В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922808156.html>
10. Витайкина Р.В., Новикова Н.Н., Сагакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / - М. : МГИМО, -2012. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922808194.html>
11. Витайкина Р.В., Новикова Н.Н., Сагакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. В двух частях Часть 1. Уровень А1 / - М. : МГИМО, 2011, <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785922807487.html>
12. Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». — Владимир, изд-во ВлГУ, 2011 (библиотека ВлГУ).
13. Аврина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / - М.: Прометей, 2011. <http://www.studentlib.ru/book/ISBN9785426300149.html>
14. Сергеева Г.Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сергеева Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 52 с., 2008. http://www.studentlib.ru/book/bauman_0510.html
15. Марьяева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. Е.П. Марьяева, Р.Н. Плешивцева; Владим. гос. ун-т. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265>.
16. Балыгина Ф.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 2 курса специальности 020801 - экология [Электронный ресурс] / Балыгина Ф.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 2 курса специальности 020801 - экология [Электронный ресурс] / ВлГУ, 2007. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/10703/00522.pdf>

в) Интернет-ресурсы (курсы для изучения немецкого языка на кафедре ИЛК)

11. <http://soil.spbu.ru/index.php?p=50> Музей почвоведения им. В.В. Докучаева
12. <http://dic.dssac.ru> Электронный Англо-русский/Русско-английский терминологический словарь по почвоведению, а также токовый словарь по почвоведению.
13. <http://www.szlc.ru/> ООО «Северо-Западная Торфяная Компания» – одно из ведущих предприятий Северо-Запада, специализирующееся на добыче и переработке торфа, производстве гуминовых удобрений. <http://lernen.goethe.de/spiele/learnabenteuer/himmelscheibe/en/>
14. Деловая обучающая игра для изучающих немецкий как иностранный уровня А2.
15. www.Deutsche.welle.ru
16. www.deutsch-perfekt.ru
17. www.deutsch-als-Fremdsprache.ru
18. www.translate.ru
19. <http://www.goethe.de/>
20. <http://www.russdeutsch.eu>