

Форма обучения очная

Уровень высшего образования академическая магистратура

Профиль/программа подготовки «Управление земельными ресурсами»

Направление подготовки 06.04.02. «Почвоведение»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Преддипломная практика**

« 21 » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по
 образовательной
 деятельности
 А.А. Панфилов



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, обобщение полученных производственных компетенций и профессиональных компетенций в процессе работы различных научно-архитектурных, землестроительных и других организаций, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения квалификационной работы; обеспечение связи между научной производственной и практической подготовкой студентов; закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности, создание условий для осознанного выбора своей будущей юридической профессии. Формирование умения организации самостоятельного трудового процесса, работа в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере архивии, почвоведения и т.д.;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы по профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива. Производственная практика углубляет и расширяет теоретические и прикладные знания по основополагающим вопросам области профессиональной деятельности.

3. Способы проведения стационарная, выездная

4. Формы проведения Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах (полевая, лабораторная) в организациях и учреждениях основанном на *виде-ленте* в учебном графике непрерывного периода времени

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика «Почвоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при прохождении обучения согласно учебному плану ФГОС. К входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при прохождении практики по почвоведению предъявляются следующие требования основанных на результатах производственной практики, в результате которых обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	ОК-3 Готовность к саморазвитию, саморегуляции, использованию творческого потенциала
Коды компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики	Знать: Компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон; Краткие исторические сведения о развитии почвоведения, роль российских

<p>Ученых в развитии этой наук; Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; Уметь: Определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердой фазы, капиллярную влагоемкость; Влагет: Определения и агрономической оценки почв по морфологическим признакам и данным химических анализов</p>	<p>Знать: Морфологические признаки почв, состав и свойства почв; Морфометрические признаки генетических горизонтов; Почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные,azonальные и интразональные типы почв; Принципы классификации и систематизации почв; Уметь: Отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; Проводить почвенное обследование и использовать его результаты; Распознавать почвообразующие минералы и почвообразующие породы; Составлять карты элементов и форм рельефа; Влагет: понятийным и терминологическим аппаратом в области почвенно-географической зональности; Навыками диагностики почв различных природных зон; Методикой графического оформления материалов почвенных исследований.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать: о многогранности и взаимосвязи процессов, связанных с перемещением химических элементов и их соединений в биосфере Уметь: особенности химического состава биогенных и биогенных компонентов природных и техногенных экосистем, закономерности миграции в них химических элементов Влагет: проводить простейшие биогенно-химические исследования природных и техногенных экосистем</p>	<p>Знать: о многогранности и взаимосвязи процессов, связанных с перемещением химических элементов и их соединений в биосфере Уметь: особенности химического состава биогенных и биогенных компонентов природных и техногенных экосистем, закономерности миграции в них химических элементов Влагет: проводить простейшие биогенно-химические исследования природных и техногенных экосистем</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: способность применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач</p>	<p>Знать: способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.</p>	<p>ПК-5</p>

1. Автоморфные почвы в зоне смешанных и широколиственных лесов.
2. Агрохимическое обследование почвы: цель, задачи, периодичность. Методика и техника проведения агрохимического обследования. Составление агрохимических картограмм.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Формой аттестации студентов по итогам учебной практики является собеседование с защитой отчета о практике. Аттестация проводится в последний день учебной практики.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки, отчетные материалы надлежащего качества.

3) подготовка результатов полевого исследования и составление общего отчета (написание дневники);

2) приобретение навыков полевого описания почвенного профиля (форма отчетности – полевые

1) теоретические знания (отчетность – собеседование с преподавателем);

направлен на проверку одной из составляющих: Отчетность по преддипломной практике производится в несколько этапов, каждый из которых

10. Формы отчетности по практике

2	Инструктаж, установочная лекция, подготовка к полевым работам	2	30	Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности
3	Подготовка экипировки, полевых журналов, тары для образцов, дневников по практике.	2	30	Сверка со списком
4	Полевые работы		20	Беседа с преподавателем
5	Полевые работы		20	Беседа с преподавателем
6	Полевые работы		30	Беседа с преподавателем
7	Полевые работы		30	Беседа с преподавателем
8	Полевые работы		44	Беседа с преподавателем
9	Лабораторные работы		30	Беседа с преподавателем
10	Лабораторные работы		20	Беседа с преподавателем
11	Составление отчета		30	Беседа с преподавателем
12	Доработка отчета по учебной практике		20	Беседа с преподавателем
13	Защита отчета по практике		10	Беседа с преподавателем

3. Азотные удобрения. Классификация и ассортимент. Состав. Получение. Свойства. Взаимодействие с почвой. Условия эффективного применения.
4. Альтернативные системы земледелия. Их основные принципы и направления, экологическое значение.
5. Антропогенное воздействие на факторы почвообразования.
6. Безотходные и малоотходные технологии – основа рационального природопользования в системе агропромышленного комплекса. Экономическая и экологическая эффективность безотходных и малоотходных технологий.
7. Бесподстилочный навоз. Навозная жижа. Вещественный и элементный состав. Накопление и хранение. Условия эффективного применения.
8. Биогенно-аккумулятивные ЭПТ.
9. Биологический фактор в почвообразовании.
10. Болотно-подзолистые почвы.
11. Болотные верховые почвы, строения, состав, свойства и их использование.
12. Болотные низинные почвы, строения, состав, свойства и их использование.
13. Болотные почвы.
14. Болотный почвообразовательный процесс. Болотные почвы и их классификация.
15. Бонитровка почв: принципы, методы, использование результатов.
16. Бурье полупустынные почвы. Строение, состав, свойства и использование.
17. В каких гидрологических процессах принимает участие почва?
18. Важнейшие почвообразующие породы России. Агроуды.
19. Вегетационный метод, его сущность, виды, схемы. Методика и техника закладки и проведения вегетационных опытов с почвенными культурами.
20. Вермикюльтура и биогумус. Экологическая оценка и принципы использования.
21. Виды выветривания.
22. Виды поглотительной способности почв.
23. Виды почв по сложенности и степени уплотнения.
24. Влажность почв.
25. Влияние качества продуктов питания на здоровье человека. Санитарно-гигиенические нормы.
26. Влияние почв на атмосферу.
27. Влияние почв на литосферу.
28. Водная эрозия почв и меры защиты почв от эрозии.
29. Водная эрозия.
30. Одно-физические свойства почв.
31. Водный режим почв. Водный баланс и типы водного режима почв.
32. Водный режим почвообразования.
33. Водопроницаемость и водополезная способность почв и их агрономическая роль.
34. Воздушный и тепловой режимы почв.
35. Возраст почв, почвообразование, развитие и эволюция почв.
36. Время как фактор почвообразования.
37. Вулканизм.
38. Выветривание и его соотношение с почвообразованием.
39. Выветривание минералов и горных пород. Виды выветривания.
40. Генезис солонцов, их свойства, сельскохозяйственное использование и приемы по повышению плодородия.

41. Генезис, агрономическая оценка солончаков, их свойства и сельскохозяйственное использование

вание. Вторичное засоление почв.

42. Генезис, профиль, классификация, свойства, сельскохозяйственное использование и приемы

по повышению плодородия дерново-подзолистых почв.

43. Генезис, строение, состав, свойства глево-подзолистых почв.

44. Генезис, строение, состав, свойства и классификация подзолистых почв.

45. Геологическая деятельность атмосферных осадков.

46. Геологическая деятельность ветра.

47. Геологическая деятельность ледников.

48. Геологическая деятельность моря.

49. Геологические карты. Инженерно-геологический профиль.

50. Геологическое время. Методы определения возраста горных пород. Геохронология Земли

коры.

51. Геология и её научные дисциплины: инженерная геология, её цель, направления, разделы, ос-

новные задачи.

52. Гидрогенно-аккумулятивные ЭПЦ.

53. Глобальные функции почвы и её значение для человека. Уровни организации почвы.

Оценка «*Оптимально*» выставляется на основании наличия знаний у студента о деталях почвенно-

го обследования, правилах подготовки почвенных образцов к анализам, и на основании умения сту-

дента определить степень проявления конкретного морфологического признака, установить тип и

подтип почвы по совокупной морфологической характеристике почвенного профиля.

Оценка «*Хорошо*» выставляется на основании знаний у студента об этапах почвенного обсле-

дования, о требованиях, предъявляемых к отбору почвенных образцов, и на основании умения сту-

дента определять структурное состояние и гранулометрический состав в генетических горизонтах,

характеризовать по морфологическим признакам генетические горизонты.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется на основании знаний у студента основных опре-

делений почвенного обследования (базовый разрез, полуразрез, прикопки), морфологических при-

знаков почвенного профиля, и на основании умения студента определять гранулометрический состав

в генетическом горизонте.

Оценка «*Не удовлетворительно*» выставляется на основании незнания цели, задач и этапов почвен-

ного обследования, морфологических признаков почвенного профиля, обозначений генетических го-

ризонтов, умения определять гранулометрический состав почвы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных систем. Науч-

но-исследовательские технологии (технологии оценки разнообразных почвенных свойств в полевых

и лабораторных условиях с помощью решения практической задачи и практической исследовательских за-

дач в процессе исследования почвы, как главного тела природы); Научно-производственные техно-

логии (технологии составления практических рекомендаций по использованию результатов научных

исследований; технологии представления результатов исследований в формах отчетов, рефератов,

публикаций и публикаций обобщений; технологии осуществления прогнозирования, проектирова-

ния, моделирования и экспертной оценки проблем почвоведения и явлений в смежных областях об-

ласти почвоведения основанных на структурной и комплексной ориентированной полевой и каме-

ральной работы; технологии участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по

различным направлениям обеспечения исследования почв в режиме «поле-исследователь-почва».

База данных всех городов России. – RU-Mambo.ru

База данных городов, стран и регионов. <https://toster.ru>

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведе-

ния практики

а) основная литература:

1. Аношко, В.С. История и методология почвоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. Минск : "Вышэйшая школа", 2013. 272 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=65221 Зарг. с экрана.
2. Негода, Л.А. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Негода, В.П. Обухов. Электрон. дан. Усу-рийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. 146 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=70636 Зарг. с экрана.
3. Обухов, В.П. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. Усурийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2012. 149 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=70637 Зарг. с экрана.
4. Полевые исследования свойств почв: учеб. пособие к поле- вой практике для студентов, обучающихся по направлению под-готовки 021900 – почвоведение / М.А. Мазиров [и др.]: Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во чашошихся по направлению под-готовки 021900 – почвоведение / М.А. Мазиров [и др.]: Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 72 с. ISBN 978-5-9984-0192-3
5. Почвоведение: метод. указания к лаб. занятиям по курсу «Биологические основы сельского хозяйства» для бакалавров направления 050100 естественно-географического факультета / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; сост.: Т. С. Вибик, А. А. Вахромеева. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 36 с.

б) дополнительная литература:

1. Галева Л.П. Почвоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Электрон. дан. Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. 95 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=5506 Зарг. с экрана.
2. Глинка К.Д. Почвоведение [Электронный ресурс]: монография. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 720 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=52771 Зарг. с экрана.
3. Дюбровольский Г.В. География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов. – М.: Изд-во Владивосток, 199. – 384 с.
4. Захаров М.С. Почвоведение и инженерная геология. + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 258 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=74675 Зарг. с экрана.
5. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение, М.: Колос С. – 2010. – 687с.
6. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курбанов С. А., Маромедова Д. С. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 303 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?rll_id=3804 Зарг. с экрана.
7. Мазиров М.А., Трифонова Т.А. Практикум по агроэкологии: В 3 ч. Ч.2. Агрохимия.- Владимир: Владим. гос. ун-т, 2001.
8. Мазиров М.А., Шушкевич Н.И., Корчатин А.А. Методическое пособие по химическим и физическим методам исследования почв. изд-во ИВГСХА.-2010.-209 с.
9. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатъев Н.Н. Общее почвоведение. М.: КолосС, 2006.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и со- стояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для выполнения камеральных работ. Для полноценного прохождения учебной прак- тики «Почвоведение» необходимо следующее оборудование: компасы, измерительные сантиметро- вые ленты или рулетки, цветные карандаши, 10%-я соляная кислота (HCl), совковые и штыковые ло- паты, ножи, линейки, полиэтиленовая пленка (3х3 м), полиэтиленовые пакеты, этикетки для образ- цов, почвенная мельница, наборы сит (10-0,25 мм). Земельный участок для выполнения видов работ, база для размещения студентов и преподавательского состава, транспортные средства (автобус). По- мешение для хранения оборудования и материалов учебной аудиторной лекционных занятий, до- статочная для того, чтобы вместить всех проходящих практику. Учебные аудитории для проведения камеральной обработки данных, написания отчетов в зависимости от количества учебных групп. Оборудование: лопаты, полевые сумки, почвенные ножи, рулетки, дневники. Вспомогательное обо- рудование и материалы: топографические карты, аэрокосмические снимки. Канцелярские материалы – бумага, карандаши, ручки, в том числе цветные, линейки, ватман, папки, скрепки. Количество при- боров, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

10. Митякова, И.И. Почвоведение: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб- ное пособие / И.И. Митякова, А.С. Туев. Электрон. дан. Йошкар-Ола : ПТТУ (Поволжский государ- ственный технологический университет), 2014. 92 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?pl1_id=55705 Зарг. с экрана.

11. Муха В.Д. Агропочвоведение: учебник / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 528 с.

12. Рагимов А.О., Зубкова Т.А., Мазиров М.А. Почва и человек: эколого-функциональное взаимодействие. - Издательство ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА г. Иваново, 2015. — С. 244

13. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В. Научи о Земле: Практикум.- Владимир: Владим. гос. ун-т, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: журнал Почвоведение журнал Агрохимия журнал Земледелие в) интернет-ресурсы: <http://yandex.ru> <http://mail.ru> <http://google.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций
ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 06.04.02. «Почвоведение»

Автор (ы): доцент кафедры Почвоведения Шенерова Е.М.
Ст. преподаватель кафедры Почвоведения Рагимов А.О.

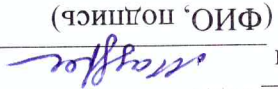


1. Лукин Сергей Михайлович - директор Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского университета «Всероссийского государственного университета сельскохозяйственных наук и технологий имени Героев Российской Федерации»
2. Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного университета «Владимирского государственного университета сельскохозяйственных наук и технологий»
ста г. Суздаль, д.с-х.н

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 06.04.02 «Почвоведение»

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии: Мазиров Михаил Арнольдович


(ФИО, подпись)