

Форма обучения **вняо**

Уровень высшего образования **академическая магистратура**

Профиль/программа подготовки **«Управление земельными ресурсами»**

Направление подготовки **06.04.02. «Почвоведение»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация

«
»
2016 г.
А.А. Манфилов
по
организательной
деятельности
УТВЕРЖАЮ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

1. Цели итоговой государственной аттестации

Целями итоговой государственной аттестации является оценка качества освоения магистрами основной образовательной программы; уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности; соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение».

Выпускник - магистр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» должен продолжить профессионального образования по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» для продолжения профессионального образования. Целью итоговой государственной аттестации является развитие у магистров личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Целью **итоговой государственной аттестации** в области обучения является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно реализовать потенциал почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве продукции растениеводства; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Магистр по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного познания и творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза профессиональной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи информативной, способный самостоятельно готовить научные публикации и аналитической деятельности связанных с изучением структуры компонентов агрофитоценозов различных почв; способность использовать оптимальный режим питания растений в зависимости от агрохимических показателей; сравнительной оценки различных методов определения параметров свойств и режимов почв, осуществлением деятельности в области агрохимии и почвоведения; планировкой, организацией и проведении полевых и лабораторных исследований почв; анализом выращиваемых культур и внесении в почву удобрений; разработкой систем удобрений в хозяйстве; ведением фенологических наблюдений; применением почвенно-географического и агропочвенного районирования территорий; составлением почвенных, экологических и агрохимических карт; решением задач, связанных с охраной почвенного покрова; внедрением методов борьбы с эрозией; применении средств химизации; внедрением систем механизации производства; разработкой и внедрением стандартов экологического нормирования состояния земельных ресурсов, природных вод и лесов; составлением экологического паспорта почвенного покрова, проведении его сертификации и каталитической оценки; проведении санитарно-гигиенической экспертизы качества продукции растениеводства.

Целевая интеграция образовательной, научно-исследовательской и научно-практической подготовки предусматривает по направлению 06.04.02 «Почвоведение», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач. Важнейшими, из которых являются: полное владение знаниями в области генетического почвоведения, биологии, земледелия, географии, геологии, агрохимии; знание законов, постановлений, приказов, распоряжений, решений и других нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам, касающимся

- химизации сельского хозяйства и охраны окружающей среды; применением методов отбора проб грунтов, удобрений, продукции растениеводства; знание правил ведения необходимой документации; умение использовать современную полевую и лабораторную технику; знанием компьютерных программ для работ в области почвоведения, мелиорации, агрохимии, экологии, почвенно-ландшафтного проектирования и охраны почв; владением практическими навыками, полученными в экспедициях и в период полевых летних практик.
 - Цель итоговой государственной аттестации – установить уровень подготовки выпускника (магистранта) высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения). Итоговая государственная аттестация производится на основе следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании»; Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ; Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению магистратуры 06.03.02. «Почвоведение»; Основной образовательной программы по 06.03.02. «Почвоведение». Итоговая государственная аттестация по направлению 06.03.02. «Почвоведение» включает защиту государственной диссертации. Основными видами профессиональной деятельности магистранта являются: проектно-технологическая, научно-исследовательская, научно-исследовательская
- ## 2. Задачи итоговой государственной аттестации
- Задачами итоговой государственной аттестации являются:
- выбор и обоснование цели, постановка задач, организация и проведение научно-исследования по актуальным проблемам биологии;
 - выбор необходимых методов научного исследования, моделирование и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
 - выполнение библиографического и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;
 - изучение почвенного покрова и основных закономерностей географии почв. Изучение современных представлений о специфике почвообразования во Владимирской области и смежных областях
 - изучением структуры компонентов агрофитоценозов различных полевых культур и разработкой эффективных способов оптимизации соотношения их компонентов
 - обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
 - оптимизацией питательного режима различных типов почв за счет рационального использования агрохимикатов;
 - освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
 - оценки экологического состояния почвенного покрова при длительном применении удобрений, извештовых материалов и разнообразных средств защиты растений от вредных организмов;
 - подготовка материала для представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
 - почвенно-географические, полевые, вегетационно-полевые, вегетационные и лабораторно-аналитические исследования.
 - представление итогов выполненной работы в виде отчета и научных публикаций, оформленных в соответствии с принятыми требованиями;
 - проведение изучения основных типов почв, особенностей их биологической диагностики и проведение агропочвенного районирования в научно-исследовательской работе
 - разработка комплекса мероприятий, необходимых для охраны и рационального использования почвенно-земельных ресурсов
 - составление плана научно-исследовательской работы;
 - сравнительной оценкой различных методов определения параметров свойств и режимов почв.
 - сравнительной оценкой ресурсосберегающих технологий, основанных на использовании

различных элементов ИС-технологий с традиционной;

3. Способы проведения

3.1. Магистерская диссертация

научного содержания, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решаются задачи, имеющие актуальное значение и новизну для соответствующего направления. Она является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя с возможностью привлечения одного или двух научных консультантов.

Результаты магистерской диссертации должны свидетельствовать о наличии соответствующих компетенций у ее автора в избранной профессиональной деятельности. Подготовка магистрантов по программе 06.04.02 «Почвоведение», ориентирована на приобретение базовых знаний для овладения профессиональными компетенциями по агрооценке земель, их сельскохозяйственному использованию, характеристике почв и динамике почвенных процессов, регулированию плодородия почв и их охране. Выполняя научную работу, магистрант проявляет следующие навыки и умения: способность характеризовать экологические и биосферные функции почв и почвенного покрова; умение использовать результаты почвенных исследований в геoinформационной системе (ГИС); способность оценивать агрономические свойства и режимы почв, их пригодность для возделывания сельскохозяйственных растений, изменение почв в результате агрогенных и техногенных воздействий, экологическую устойчивость и прогнозы деградации почв, разрабатывать модели почвенного плодородия и агроэкологические группировки почв; умение применять почвенные материалы для разработки научных исследований и точных агротехнологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия; возможность обоснованного использования методических приемов, понимания сущности рекультивационных мероприятий и охраны почв и земель от техногенных воздействий; готовность выполнять земельно-почвенные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель.

Магистерская диссертация и ориентирует магистранта по выбору темы исследования, организации подготовки, написания и защиты. Магистерская диссертация имеет целью показать уровень профессиональной и общеподготовкой подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; способность к организации и проведению самостоятельного исследования; умение использовать современные методы и подходы при решении задач в исследуемой области; умение систематизировать, обрабатывать и обобщать фактический экспериментальный материал; умение формулировать и обосновывать научные (защитаемые) положения, вы-воды и практические рекомендации по результатам выполненного исследования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с

планируемым результатам освоения образовательной программы

Требования к НИР определены ФГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» в части формирования у магистранта профессиональных (ПК) компетенций представленных.

ПК-1 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований;

Знать: Современные достижения мировой науки в области агрономии и инновационной технологии производства продукции растениеводства

Уметь: Использовать современные достижения науки в области агрономии для разработки инновационных технологий производства продукции растениеводства на основе системы GPS

Владеть: Методами и критериями оценки достижения современной науки и методической разработкой инновационной технологии производства продукции растениеводства

ПК-2 способностью самостоятельно обосновывать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современных аппаратных, оборудованных, информационных технологий и использовать новейшего отечественного и зарубежного опыта;

Знать: методы оценки состояния различных агрофитоценозов и приема коррекции технологий обработки почвы в различных погодных условиях

Уметь: использовать результаты оценки состояния агрофитоценозов для коррекции технологий обработки почвы в различных погодных условиях

Владеть: приемами коррекции технологии обработки почвы при возделывании полевых культур в различных погодных условиях

ПК-3 способность и готовность применять на практике составленные проекты и формулировать научно-технической документацией, научных отчетов, докладов и статей;
Знать: Основные методы научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
Уметь: организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов

Владеть: методами научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
Методы анализа почвенных и растительных образцов

ПК-4 способность генерировать новые идеи и методические решения
Знать: Структуру и назначение практические рекомендации использования результатов научных исследований
Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Владеть: Методами пропаганды и внедрения практические рекомендации использования результатов научных исследований
Методы научных исследований

ПК-5 готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ (в соответствии с нормативной документацией)
Знать: Правила оформления отчетов, написания рефератов и подготовки публикаций и презентаций
Уметь: оформлять результаты исследований в форме отчета, публикации и презентации, вести научные дискуссии

Владеть: Методами обобщения группировки и статистической оценки различных экспериментов, правилами оформления рефератов и публикаций

ПК-6 умение использовать современные методы обработки и интерпретации компьютерной информации при исследовании наземных природных объектов для решения практических задач, в том числе находить за пределами непосредственной сферы деятельности;
Знать: о многогранности и взаимосвязанности процессов, связанных с перемещением химических элементов и их соединений в биосфере
Уметь: особенности химического состава абогенных и биогенных компонентов природных и техногенных экосистем, закономерности миграции в них химических элементов

Владеть: проводить простейшие биохимические исследования природных и техногенных экосистем

ПК-7 готовность к использованию практических навыков управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов;
Знать: Видовой состав естественного травостоя, биологические особенности растений способных произрастать в культурных пашах, виды водной и ветровой эрозии; задачи и методику проведения полевых почвенных исследований;

Использование материалов почвенных исследований для землестроительства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв;
Уметь: Выполнять обзорное описание полевое описание почвы;

Описывать строение почвенного профиля основных типов, распознавать типы и разновидности почв; Определять виды и названия естественных растений, структуру различных биопедагогов (лесного, пологого и др.); ярусность биопедагогов;

Владеть: Составлением агропроизводственной группировки и бонитировки почв. Трамотного использования почвенных материалов при разработке и осуществление мероприятий по повышению урожая сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия

Знать: излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты исследований почвенного покрова; использовать специализированные знания в области почвоведения для освоения профильных дисциплин наук о почве

Уметь: применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов почвоведения в области почвоведения, агрохимии, биологии, экологии, радиологии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв

Владеть: методами обработки, анализа и синтеза почв и лабораторной информации в области почвоведения, агрохимии, биологии, экологии, радиологии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв, агрохимии, биологии, экологии, радиологии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв

ПК-9 готовностью к практической использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами;

Знать: Компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон; Краткие исторические сведения о развитии почвоведения, роль российских ученых в развитии этой науки; Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;

Уметь: Определять морфологические свойства, гранулометрический состав почв, содержание гумуса, сумму обменных оснований и кислотность, плотность почвы и ее твердость, влажность, капиллярную влагоемкость;

Владеть: Определения и агрономической оценки почв по морфологическим признакам и данным химических анализов

магистранты доопишите своего образованья (в соответствии с направлением) (профиль) подпрограмма бакалавриата и магистранты, разделы курсов, а также курсы в рамках программ ПК-9 способностью самостоятельно разрабатывать специализированные, в рамках программ

знать: методикой теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения

уметь: определять типы и подтипы почв, дать агрономическую им характеристику; проводить агропроевную группировку почв и сельскохозяйственную классификацию земель.

владеть: методами и методологией изучения почв с целью их использования в сельскохозяйственном производстве

6. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация проводится на базе выпускающей кафедры почвоведения.

7. Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на базе выпускающей кафедры почвоведения.

8. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц

9. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация по направлению 06.03.02. – «Почвоведение» имеет следующие этапы: установочный этап; предъявление заданий экзаменуемым; выполнение заданий; ответ магистранта, ответы на вопросы членов ГАК; закрытое обсуждение ответов и принятие комиссией решений по каждому экзаменуемому; - оформление документов в ходе и по итогам экзамена; - объявление председателем экзаменационной комиссии результатов государственного экзамена на открытом заседании.

10. Формы отчетности по итоговой государственной аттестации

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и технологий агропромышленного комплекса. Она должна предусматривать возможность продолжения исследований в данном направлении и переход магистерской диссертации в кандидатскую. Выбор темы осуществляется обязательно в соответствии с Программой, по которой обучается магистрант. Примерная тематика разрабатывается кафедрой, курирующей программу. Тематика магистерской диссертации может отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе теоретического направления исследования магистранты должны ориентироваться на разработку фундаментальных вопросов, используя новые научные идеи и методы. Тематика практического направления должна демонстрировать способность магистранта решать конкретные и реальные задачи на основе разработки технологических приемов в исследуемых вопросах. Выбирая тему, магистрант пишет на имя зведующего кафедрой с просьбой разрешить ее выполнение и написание. При положительном решении производится закрепление за магистрантом выбранной темы и ее научного руководителя. Руководителями магистерских диссертаций могут быть доктор наук, профессоры и кандидаты наук, доценты, активно сочитающие учебный процесс с научной работой и имеющие значительный опыт подготовки выпускных квалификационных работ студентов. Научный руководитель может ежегодно осуществлять выпуск 1-2 магистрантов. Его обязанности заключаются в следующем: осуществлять постановку задачи и выдачу индивидуальных заданий по выбранной теме; проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению научных исследований; оказывать консультационную помощь; вести систематический контроль за ходом выполнения научных исследований, обработки результатов, написания и оформления выпускной квалификационной работы магистранта. Задание на магистерскую диссертацию подписывается научным руководителем и магистрантом. В нем указываются тема и цель работы, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы обработки данных, перечень иллюстративного (рисунки, графики, фото, таблицы) материала, основная рекомендуемая литература. Задание осуществляется на заседании кафедр.

Защита является итогом государственной аттестации выпускников магистратуры. Она проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК), называемой приказом ректора университета. Проведение защиты возможно только при наличии в секретариате ГЭК следующих документов: рукопись (в компьютерном наборе) диссертации; отзыв научного руководителя с личной подписью; отзыв рецензента с личной подписью, заверенной печатью учреждения, в котором он работает. Защита магистерской диссертации включает доклад продолжительностью 10-15 мин, илиностранную мультимедийную презентацию, ответы на вопросы членов комиссии, выступление научного руководителя и рецензента, ответы на замечания рецензента и заключение слово. В презентации отражаются актуальность темы, цели и задачи исследования, анализ результатов исследования на представленных таблицах или рисунках, обосновываемая защищаемые положения и подчеркиваемая новизна формулированных выводов. Если рецензент не присутствует на защите, его отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Магистранту очень важно продумать ответы на замечания рецензента до защиты, а во время защиты дать четкие и научно обоснованные ответы. Реакция магистранта на рецензию свидетельствует о глубине проработки экспериментальных данных и осмыслении полученных результатов, фактов, положений и выводов. Основная задача членов ГЭК заключается в обеспечении профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков выпускников магистратуры на основании умения соискателя докладывать и защищать основные положения магистерской диссертации, а также на основании экспертизы содержания (отзыв и рецензия) этой диссертации.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям: актуальность и новизна исследований; уровень теоретической проработки проблем; полнота и системность вынесенных на обсуждение научных фактов и положений; самостоятельность в проведении экспериментов и обработке их результатов; возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменивший его

заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационной комиссии оформляются протоколами. При успешной защите, решением ГАК магистранту присуждается степень (квалификация) магистра и выдается диплом (с приложением) магистра государственного образца. Если же магистрант не был допущен к защите или защита была оценена ГАК на «неудовлетворительно», он может представить и защищать переработанную диссертацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет. В этом случае выпускник отчисляется из образовательной организации высшего образования и ему выдается академическая справка. Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения итоговой государственной аттестации. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется. Повторные государственные испытания для одного лица не могут назначаться образовательной организацией высшего образования, которую он осваивал в образовательной организации высшего образования. Лицам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по учебной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документами подтвержденных), должна быть представлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее 1 календарного года, начиная с даты указанной на документе, подтверждающем уважительную причину отсутствия выпускника. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленных высшим учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, прошедшим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине. После прохождения итоговой аттестации выпускнику по его личному за-явлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения программы магистратуры каникулы, по окончании которых производится отчисление из со-става магистрантов.

Выпускник образовательной организации высшего образования считается завершившим обучение на основании приказа руководителя указанной организации об его отчислении. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и дипломная работа хранятся в архиве высшего учебного заведения. В тех случаях, когда защита дипломной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли магистр представить к повторной защите ту же работу с добавкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая определяется соответствующей кафедрой. Выпускники могут подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам в аттестационную комиссию на следующий день после прохождения аттестационного испытания. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной и аттестационной комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5-ти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза и независимых экспертов, не входящих в состав государственных экзаменационных или аттестационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. Апелляция рассматривается не позднее 1 рабочего дня со дня ее подачи только по вопросам процедуры проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с утвержденным порядком проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением. Для рассмотрения вопросов по проведению государственного экзамена секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной экзаменационной комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов по защите выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол ведения защиты диссертации, секретарь аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена. Для рассмотрения вопросов по защите диссертации, секретарь аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при прохождении испытаний. При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии апелляция выносится на рассмотрение апелляционной комиссии о пересмотре процедуры повторного

проводится согласование и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляционное заявление, в течение одного дня со дня заседания апелляционной комиссии. Второе проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Второе прохождение испытаний должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, по давшему апелляцию.

1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Тематика магистерской диссертации зависит от темы и должны соответствовать направлению подготовки. Для выполнения магистерской диссертации студентам, обучающимся по направлению подготовки бакалавров 06.03.02. – «Почвоведение», предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Как правило, они связаны с направлением научно-исследовательской работы кафедры. Кроме того, тема магистерской диссертации может быть заказана производственной структурой, где проходил производственную практику выпускник. Тематика дипломных работ рассматривается на заседаниях кафедры и утверждается приказом ректора. Магистерская диссертация это логически завершенное исследование, содержащее теоретические обоснования или результаты экспериментальных исследований, методов, методов и технологий воспроизводства плодородия почв, агрохимических и почвенно-агрохимических исследований, почвенные исследования, агроэкологические исследования, изучение устойчивости экосистем, включая агроэкосистемы, почвенные и геохимические процессы в экосистемах и агроэкосистемах, выполняемые в рамках научно-исследовательских работ соответствующих направлений подготовки 06.03.02. – «Почвоведение». Подготовка к выполнению магистерской диссертации научно-исследовательского характера, как правило, начинается со 2-го курса обучения или ранее. Научные исследования должны найти отражение в отчетах о производственной практике. О результатах исследований студенты докладывают на научных конференциях, семинарах, а затем используют эти данные при написании выпускных работ. Выпускные квалификационные работы выполняются под руководством выпускающей кафедры, а программа исследований является частью научно-исследовательской деятельности кафедр.

Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Если в ходе государственного экзамена демонстрируется комплекс знаний и умений, свидетельствующих о готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без потребности принципиально-го характера. Учитываются: - умение изложить материал; - качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированные при этом объеме теоретических знаний.

Оценка «отлично» выставляется, если магистр дает полные, аргументированные ответы на дополнительные вопросы; проявляет глубоко и всестороннее знание теоретического материала, творческие способности в понимании и изложении программного материала и демонстрирует умение сопоставлять, анализировать, выделять главное, принимать соответствующие решения.

«Хорошо» - если студент показывает полное, но недостаточно глубоко знание программного материала в пределах учебника, допускает какие-либо неточности в ответах, но правильно отвечает на все основные и дополнительные вопросы и указывает, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - если студент демонстрирует поверхностное знание программного материала, изложение материала не всегда последовательное и логичное, с ошибками в формулировках, даны неполные, неаргументированные ответы на дополнительные вопросы. «Неудовлетворительно» - если студент не знает основной теоретический материал, излагает его с ошибками, нелогично, не отвечает на большинство дополнительных вопросов, знает отдельные элементы технологии, но не имеет представления о технологии в целом.

1.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных практик

Научно-исследовательские технологии (технологии оценки разнообразных почвенных свойств в полевых и лабораторных условиях с последующим решением проблем конкретных территорий и хозяйств области; технологии определения научной и практической ценности решаемых исследовательских задач в процессе исследования почвы, как главного тела природы);

Научно-производственные технологии (технологии) составления практических рекомендаций по использованию результатов исследований; технологии представления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публикаций обобщений; технологии осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки проблем почвоведения и выявления в смежных областях почвоведения основных на структурной и комплексной ориентированной полевой и камеральной работы; технологии участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представляется в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;

Scient Technology – научная поисковая система;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;

Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке;

Базы данных:

Agro Web Россия – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным

учреждениям аграрного профиля;

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной

библиотеки РАСХН;

БД AGROS – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все

научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных

научных учреждений);

Агроакадемия – базы данных РАСХН.

База данных всех городов России. – RU-Mambo.ru

База данных городов, стран и регионов. <https://toster.ru>

Базы данных предприятий: актуальный список компаний – ebase.pro

База данных Агропромышленного комплекса (справочник)... bazaprk.ru

База АПК России – AgroServer.ru. www.agroserver.ru

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Аношко, В.С. История и методология почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2013. 272 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?r11_id=65221 Загл. с экрана.

2. Негода, Л.А. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное

пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Негода, В.П. Обухов. Электрон. дан. Уссурийск : Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. 146 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?r11_id=70636 Загл. с экрана.

3. Обухов, В.П. Практикум по земледелию с основами почвоведения и агрохимии: Учебное

пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Уссурийск: Приморская ГСХА

(Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2012. 149 с. Режим доступа: http://el.lanbook.com/books/element.php?r11_id=70637 Загл. с экрана.

4. Полевые исследования свойств почвы: учеб. пособие к поле-вой практике для студентов,

обучающихся по направлению под-готовки 021900 – почвоведение / М.А. Мазиров [и др.]; Владим.

гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во

5. Почвоведение: метод. указания к лаб. занятиям по курсу «Биологические основы сельского

хозяйства» для бакалавров направления 050100 естественно-географического факультета / Владим.

гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во

ВлГУ, 2012. – 72 с. ISBN 978-5-9984-0192-3

А. А. Вахромеева. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 36 с.

б) дополнительная литература:

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: - лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации необходимы: лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью; - библиотек, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; - компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс». Учебные аудитории филиала, предоставляемые для проведения итоговой аттестации, оснащены следующим образом: Персональный компьютер/ноутбук (HP ProBook 4535s или аналог) - 1 шт., проектор (SANYO PLC-XD2600 или аналог) - 1 шт.; экран (Drafer Luma NTSC (3:4) или аналог) - 1 шт.; акустические системы (SVEN SPS-704 или аналог) - 2 шт. Лицензионное программное обеспечение, позволяющее производить на указанной технике редактирование текста, иным образом работать с файлами формата word, excel, power point, pdf и их аналогами, а так же воспроизводить аудио и видео учебные материалы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучаться освоивать умения и навыки предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации

14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Галева Л.Л. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. 95 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?rll_id=5506 Зал с экрана.
2. Гинка К.Д. Почвоведение [Электронный ресурс]: монография. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 720 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?rll_id=52771 Зал с экрана.
3. Дюровольский Г.В. География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов. – М.: Изд-во Владивосток, 199. – 384 с.
4. Захаров М.С. Почвоведение и инженерная геология. + CD [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 258 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?rll_id=74675 Зал с экрана.
5. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. М.: Колос С. – 2010. – 687с.
6. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов С. А., Матомедова Д. С. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 303 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?rll_id=3804 Зал с экрана.
7. Мазиров М.А., Трифонова Т.А. Практикум по агроэкологии: В 3 ч. Ч.2. Агрохимия.- Владимир: Владим. гос. ун-т, 2001.
8. Мазиров М.А., Шушкевич Н.И., Корчалин А.А. Методическое пособие по химическим и физическим методам исследования почв. изд-во ИвГСХА.-2010.-209 с.
9. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кайричев И.С., Игнатьев Н.Н. Общее почвоведение. М.: КолосС, 2006.
10. Митякова, И.И. Почвоведение: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Митякова, А.С. Туев. Электрон. дан. Йошкар-Ола: ППТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2014. 92 с. Режим доступа: http://elibrary.com/books/element.php?rll_id=55705 Зал с экрана.
11. Муха В.Д. Агропочвоведение: учебник / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 528 с.
12. Рагимов А.О., Зубкова Т.А., Мазиров М.А. Почва и человек: эколого-функциональное взаимодействие. - Издательство ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА г. Иваново, 2015. — С. 244
- (в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- журнал Почвоведение
- журнал Агрохимия
- журнал Земледелие
- (в) интернет-ресурсы:
- <http://yandex.ru>
- <http://mail.ru>
- <http://google.ru>

электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из перечня основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

15. Итоговая государственная аттестация для обучающихся осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПРООН ВО по направлению и профилю подготовки 06.04.02. Почвоведение «Управление земельными ресурсами».

Автор (ы):

Профессор кафедры Почвоведения д.б.н. Мазиров М.А.

Ст. преподаватель кафедры Почвоведения к.б.н. Раимов А.О.

Рецензент (ы):

1. Лукин Сергей Михайлович - директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийского научно-исследовательского института органических удобрений и торфа», д.б.н.

2. Зинченко Сергей Иванович - заведующий отделом Федерального государственного бюджетного научного учреждения Владимирского научно-исследовательского института сельского хозяйства Г. Суздаль, д.с.-х.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлением 06.04.02 «Почвоведение»

Протокол № 30 от 21.11.2016 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой Почвоведения д.б.н., проф. Мазиров Михаил Арнольдович

(ФИО, подпись)

