

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ВлГУ

Институт прикладной математики, информатики, био- и нано технологий
Кафедра биологии и экологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.Панфилов

« 19 / 05 2015 г. »

Программа учебной практики

Наименование магистерской программы

Педагогическая практика

Направление подготовки

06. 04. 01 «Биология»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Владимир 2015 г.

1. Цели учебной педагогической практики:

Целями педагогической практики являются: ознакомление с учебно-воспитательным процессом и его задачами в высшей школе; осознание социальной значимости своей будущей профессии; овладение основами педагогического мастерства, самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2. Задачи учебной педагогической практики:

- сформировать у магистрантов представление о содержании биологического образования и выработать умения реализовывать учебные программы некоторых курсов биологических дисциплин;

- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

- выработать практические умения, соответствующие специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя биологии, по проведению лекций, семинарских и практических занятий; выработка у магистров творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ООП магистерской программы:

Учебная педагогическая практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к вариативной части программы.

Педагогическая практика проводится после изучения дисциплины «Методика преподавания биологии» вариативной части ООП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных магистрами при изучении дисциплины «Методика преподавания биологии».

4. Формы проведения практики:

- участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинара (-ов) и лабораторных работ по теме магистерской диссертации;

- подготовка материалов для практических работ, составление задач по заданию научного руководителя;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам.

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном плане педагогической практики магистранта, составленном магистрантом в соответствии с заданием руководителя практики.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения учебной педагогической практики.

5. Место и время проведения практики: лаборатории кафедры биологии и экологии без отрыва от учебного процесса в I семестре, продолжительностью 4 недели под руководством преподавателей – руководителей магистерских диссертаций.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-3);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

7. Структура и содержание практики - учебной педагогической

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<i>Организационно-подготовительный. Обсуждение и выбор направления научно-педагогической практики</i>	Выдача индивидуального задания руководителем практики	4	Формулировка задания и план работы
2.	<i>Инструктаж по технике безопасной работы в лабораториях кафедры БЭ. Знакомство со структурной организацией работы кафедры, материальной базой и научно-методическими разработками кафедры</i>	Изучение инструкций по безопасной работе в лабораториях кафедры, научно-методических работ кафедры	10	Журнал контроля инструктажа по ОТ
3.	<i>3.1 Сбор и обработка материалов для индивидуального задания, обсуждение с руководителем.</i>	Работа с фондами библиотек ВлГУ и кафедры БЭ	20	Материалы поисковых работ по теме диссертации
	<i>3.2 Сбор и обработка материалов для проведения выбранного вида учебного занятия. Обсуждение с руководителем.</i>	Посещение занятий на каф. БЭ	60	Материалы по методике проведения занятий
	<i>3.3.Разработка содержания и плана учебного занятия (лекции, лабораторной работы, практического занятия). Посещение занятий преподавателей кафедры или руководителя.</i>	Проведение занятий	26	План урока (лекции, лабораторной работы, практического занятия)
	<i>3.4. Проведение учебного занятия с использованием инновационных методов и форм обучения.</i>		8	Подготовка презентаций к уроку (лекции)
	<i>3.5. Подготовка отчета по практике и защита</i>	Составление отчета, и его защита	88	Отчет по практике. Зачет с оценкой
Всего:			216	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

В процессе организации педагогической практики руководителями от выпускающей кафедры) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- *технология коммуникативно-диалоговой деятельности* при сборе материала и его обсуждении.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе практики преподаватель-руководитель магистерской диссертации знакомит с индивидуальным заданием на практику, разрабатывает детальный план проведения поиска литературы по теме практики, составляет график консультаций и контроля выполнения отдельных разделов практики обучающимся, составления отчёта по практике и его защиты. Для успешного выполнения плана практики ВУЗ и кафедра должны обеспечить свободный доступ студентов к библиотечным фондам, материалам кафедры, к сети Интернет и базам данных ВУЗа и кафедры.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): собеседование (ноябрь), составление и защита отчёта (декабрь), зачёт с оценкой (конец декабря).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 544 с.

2. Пономарёва И.Н. Общая методика обучения биологии : учеб. Пособие для студентов пед. Вузов / И. Н. Пономарёва, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономарёвой. – М.: Академия, 2003. – 266 с.

б) Дополнительная литература:

1.Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии.4-е изд.М.: Просвещение, 1983. - 384 с.

2.Зверев И.Д., Мягкова А.Н. Общая методика преподавания биологии. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1985. - 191с.

3. Конюшко В.С., Павлюченко С.Е., Чубаро С.В. Методика обучения биологии : учеб. пособие. - Минск : Книжный дом, 2004. - 256 с.

4. Слостенин В.А. Педагогика профессионального образования. – М.: Академия, 2008. – 368 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Каталог: Все образование (<http://www.edu.ru>, <http://www.biology.ru>).

2. Министерство образования и науки России (<http://www.ed.gov.ru/>), (<http://www.informika.ru>).

3. Электронные учебники и пособия (<http://www.informika.ru>, <http://center.fio.ru>)

12. Материально-техническое обеспечение практики. Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (профессиональные училища, гимназии, лицеи, колледжи) в соответствии с содержанием практики и формируемым при её прохождении компетенциями и может включать в себя:

Персональные компьютеры;

Базы данных кафедры и ВУЗа;

Интернет-ресурсы;

Фонды научных библиотек институтов ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО от 3.06.2013 г. рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»

Автор (ы): доцент кафедры биологии и экологии, к.п.н. Любишева А.В. Любишева

Рецензент (ы): доцент кафедры образовательных технологий ВИПКРО, к.п.н. Маркова Е.А. Маркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

протокол № 3 от 14.09.15 года.

Заведующий кафедрой д.б.н. ,проф. Трифонова Т.А. Трифонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Биология»

протокол № 1 от 14.09.15 года.

Председатель комиссии д.б.н. ,проф. Трифонова Т.А. Трифонов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____