

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

**Смирнова Н.Н.**  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Медико-биологические науки

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Основы медицинских знаний*» является формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье других людей, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Задачи дисциплины предполагают:

-Формирование знаний и практических умений у студентов, по оценке количества и качества здоровья человека.

-Развитие положительной мотивации сохранению и укреплению собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.

-Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания.

-Ознакомления с наиболее часто встречающимися заболеваниями и неотложными состояниями, привитие навыков оказания доврачебной помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Основы медицинских знаний*» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-6</b> Способен выполнять исследования, направленные на изучение особенностей функционирования биологических систем различного уровня организации, мониторинг состояния популяционного здоровья; оценивать, интерпретировать и докладывать результаты исследования	<b>ПК-6.1</b> Знает: Качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиологию, патогенез и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их диагностики и профилактики, а также общие закономерности нарушений функций систем организма <b>ПК-6.2</b> Умеет: Интерпретировать экспериментальные результаты научных и клинических лабораторных исследований <b>ПК-6.3</b> Владеет: Способностью проведения	<b>Знать:</b> правила применения приемов оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах, рекомендации по использованию методов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации <b>Владеть:</b> навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в	Контрольные вопросы

	исследований, направленных на получение новых знаний о механизмах функционирования биологических систем	чрезвычайной ситуации.	
<b>ПК-7</b> Способен к организации деятельности находящегося в подчинении персонала и ведению отчетной документации	<p><b>ПК-7.1</b> Знает:</p> <p>Методы организации труда и управления персоналом;</p> <p>Функциональные обязанности находящегося в подчинении персонала;</p> <p>Правила оказания первой помощь;</p> <p>Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>Правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций</p> <p><b>ПК-7.2</b> Умеет:</p> <p>Организовывать деятельность находящегося в подчинении персонала;</p> <p>Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК-7.3</b> Владеет:</p> <p>Методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении персонала;</p> <p>Правилами оказания первой помощь;</p> <p>Методами контроля выполнения, находящегося в подчинении персонала, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>Ведением документации по результатам исследований, в том числе, в электронном виде</p>	<p><b>Знать:</b> определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья</p>	Контрольные вопросы

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Здоровье и факторы, его определяющие	3	1-3					8	
2	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	3	4-6		6		2	8	Рейтинг-контроль №1
3	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	3	7-8		6			7	
4	Уход за больными	3	9-10					8	
5	Применение лекарственных средств	3	11-13					8	Рейтинг-контроль №2
6	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	3	14-16		6		3	7	
7	Инфекционные заболевания с основами микробиологии	3	17-18					8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					18			54	Зачет
Наличие КР/КП да									КР
Итого по дисциплине					18			54	Зачет

##### Содержание практических занятий по дисциплине

**Практическое задание №1.** Научиться проводить простейшие функциональные пробы и интерпретировать полученные результаты.

1. Ортостатическая проба. Утром после сна или после 5 мин. отдыха лежа измерить пульс в течение 1 мин, встать и через 1 мин. спокойного стояния еще раз измерить пульс в течение 1 мин. Разница 0-12 – хорошее состояние сердечно-сосудистой системы и физической тренированности, 13-18 – удовлетворительное состояние, 19-25 – неудовлетворительное состояние (нетренированный организм или усталость), более 25 ударов – переутомление, какое-либо заболевание.

2. Функциональная проба с приседанием. Перед проведением пробы необходимо отдохнуть стоя 3-4 мин. Подсчитывается пульс за 15 сек. с пересчетом на 1 мин (исходный пульс), выполняется 20 приседаний за 40 сек. Сразу после приседаний вновь подсчитывается частота пульса в течение первых 15 сек, с пересчетом на 1 мин. Определяется увеличение частоты пульса после приседаний по сравнению с исходными данными в процентах. Отличное функциональное состояние сердечно-сосудистой системы – увеличение пульса не более, чем на 20%; хорошее – 21-40%; удовлетворительное – 41-65%; плохое – 66-75%, очень плохое – 76% и более.

3. Лестничный тест. В нормальном темпе подняться без остановки на 4 этаж и подсчитать пульс. Оценка: – "отлично" – < 100 уд/мин; – "хорошо" – 140 уд/мин.

**Практическое задание №2.** Освоить технику выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Выполнить комплектование аптечки первой помощи.

**Практическое задание №3.** На тренажере показать последовательность действий при внезапной смерти пострадавшего и технику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Определение понятия «здоровье». Концепции здоровья.
2. Условия возникновения и периоды течения инфекционного заболевания.
3. Доврачебная помощь при укусах насекомых и змей. Анафилактический шок.
4. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
5. Воспаление.
6. Доврачебная помощь при стенокардии и гипертоническом кризе.
7. Общественное и индивидуальное здоровье.
8. Влияние алкоголя и никотина на организм
9. Понятия: кома, обморок, коллапс.
10. Строение и функции сердечно-сосудистой системы (Сосуды. Круги кровообращения).
11. Строение и работа сердца. Регуляция сердечной деятельности)
12. ОРЗ и ОРВИ.
13. Доврачебная помощь при поражениях электрическим током.
14. Строение пищеварительного тракта. Пищеварительные железы
15. Ишемическая болезнь сердца и ее основные проявления: стенокардия, инфаркт.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Состав крови: плазма и форменные элементы. Функции крови. Группы крови, резус фактор.
2. Нарушения осанки. Плоскостопие. Причины возникновения и профилактика
3. Доврачебная помощь при отравлениях.
4. Нервная система. Анализаторы.
5. Остеохондроз. Артрит.

6. Доврачебная помощь при остановке дыхания, утоплении, попадании инородного тела.
7. Здоровый образ жизни: разумное чередование труда и отдыха; работоспособность и утомление
8. Гипертоническая болезнь
9. Доврачебная помощь при вывихах, ушибах.
10. Здоровый образ жизни: двигательная активность; закаливание организма.
11. Понятие о генетических болезнях. Классификация генетических болезней
12. Доврачебная помощь при переломах костей.
13. Влияние загрязнений среды обитания на здоровье человека.
14. Бронхиальная астма

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Доврачебная помощь при ожогах, тепловых ударах.
2. Строение и функции опорно-двигательной системы (Строение скелета. Строение и функции мышц. Типы костей, виды суставов)
3. Туберкулез
4. Доврачебная помощь при отморожении и переохлаждении.
5. Строение дыхательной системы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания
6. Заболевания системы крови: анемия, гемофилия.
7. Универсальная аптечка.
8. Иммуитет, типы и виды иммунитета, механизм развития иммунного ответа.
9. Стресс
10. Понятие о доврачебной медицинской помощи. Виды смерти. Реанимация
11. Темперамент, характер и личность.
12. Патологии иммунной системы: аллергия, отек Квинке.
13. Асептика и антисептика
14. Рациональное питание.
15. Причины наследственных заболеваний. Генная терапия и генная инженерия
16. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

1. Понятие «здоровье» и его компоненты
2. Критерии здоровья. Отношение человека к здоровью
3. Определение понятия «здоровый образ жизни». Основные аспекты здорового образа жизни (рациональное питание, двигательная активность, психогигиена и т.д.)
4. Пути введения лекарственных препаратов в организм человека.
5. Уход за больными (кормление, смена белья, профилактика пролежней)
6. Особенности протекания туберкулеза у старших школьников
7. Профилактика гепатитов А и Е в детских коллективах
8. Дифтерия: эпидемиология, клиника, профилактика
9. Венерические болезни, их профилактика
10. СПИД: эпидемиология, клинические проявления, профилактика
11. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах
12. Действие алкоголя на организм человека. ПМП при алкогольном отравлении
13. Профилактика алкоголизма среди подростков
14. Признаки употребления наркотических веществ. ПМП при передозировке.
15. Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда
16. Первая помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы
17. Первая медицинская помощь при диабетической коме
18. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Оказание ПМП
19. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении

20. Первая медицинская помощь при кровотечении
21. Первая медицинская помощь при переломах
22. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации
23. Первая помощь при укусах животными и ядовитыми насекомыми
24. Профилактика бешенства и столбняка
25. Комплектование аптечки первой медицинской помощи
26. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Внеаудиторная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала, рейтинг-контролю и зачету.

#### **Темы курсовых работ**

1. Транспортировка раненых при различных видах травм.
2. Формирование универсальной аптечки первой помощи.
3. Уход за больными.
4. Лекарства и здоровье.
5. Остановка кровотечения.
6. Методы оказания ПМП при различных отравлениях.
7. Транспортировка пострадавших.
8. Укусы насекомых и змей
9. Передозировка наркотиков
10. Самоспасение
11. Припадки при эпилепсии и истерии
12. Первая медицинская помощь при отравлении, опьянении
13. Реанимация.
14. Основы поддержания здорового состояния позвоночника.
15. ВИЧ - клиника, профилактика
16. Организация, содержание, формы и средства гигиенического воспитания, учащихся по вопросам рационального питания.
17. Профилактика и коррекция стресса
18. Формирование мотивации и установки здорового образа жизни
19. Формирования личности ребенка в семье, отягощенной алкогольной зависимостью

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Белов, В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. Санкт - Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. :	2014	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М: Академический проект, 2016. – 576 с	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86320.html">https://www.iprbookshop.ru/86320.html</a>
Дополнительная литература		
Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.	2011	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 183 с.	2013	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.2. Периодические издания

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru))
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
4. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории «Экология человека» (ауд. 419-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.



Рабочую программу составил Семурнова Мария Евгеньевна  
(ФИО, должность, подпись)

Преподаватель ОПД Владимирского базового медицинского колледжа,

к.б.н. Деваев Н.П. [подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

Протокол № 32 от 27.06.22 года

Заведующий кафедрой Трифорова Т.А.  
(ФИО, подпись) [подпись]

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 06.04.01. Биология

Протокол № 10 от 27.06.22 года

Председатель комиссии Трифорова Т.А., зав. каф. БЭ  
(ФИО, должность, подпись) [подпись]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*