

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 26 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

| Семестр      | Трудоем-<br>кость<br>зач. ед,<br>час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 2            | 4, 144 ч                              | 18                   |                              | 18                         | 72           | Экзамен (36 часов)                               |
| <b>Итого</b> | <b>4, 144 ч</b>                       | <b>18</b>            |                              | <b>18</b>                  | <b>72</b>    | <b>Экзамен (36 часов)</b>                        |

Владимир, 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) Основы региональной экологической политики являются: формирование представлений об основах региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира.

Предмет дисциплины ставит задачей изучение основных закономерностей глобальных антропогенных изменений геосфер географической оболочки, региональных и локальных геоэкосистем и их компонентов, для решения вопросов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Основные задачи курса:

- изучение теоретических основ формирования региональной экологической политики;
- ознакомление с основными методами исследования региональной экологической ситуации;
- формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды в регионах страны;
- изучение регионального экологического законодательства и современных подходов к управлению природопользованием на региональном уровне;
- ознакомление с основными механизмами реализации региональной экологической политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы региональной экологической политики» реализуется в вариативной части Б1.В.ДВ.3. Изучение материалов курса предполагает знание дисциплин, освоенных в рамках подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование», а также в предыдущих модулях магистратуры, таких как «Современные проблемы экологии и природопользования», «История и методология природопользования», «Управление природопользованием», «Геоинформационные технологии в природопользовании». Освоение курса предполагает также наличие у студентов базовых навыков анализа экологической ситуации региона, полученных в ходе производственной практики после окончания бакалавриата.

*Предметом дисциплины является исследование* процессов взаимодействия общества и природы, с помощью методик комплексного анализа региональных геоэкологических проблем.

Для плодотворного изучения данной дисциплины необходимо:

- знание блока естественнонаучных фундаментальных дисциплин и базовых профессиональных дисциплин;
- умение обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме, и т.д.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

### 1. общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

### 2. общепрофессиональные

- готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-6).

### 3. профессиональные:

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);
- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углублённых знаний в области управления природопользованием (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

теоретические основы формирования региональной экологической политики, определения ее целей и задач; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основы правового обеспечения природопользования и особенности управления природопользованием на региональном уровне.

#### ***Уметь:***

критически анализировать сложившуюся в регионе экологическую ситуацию; оценивать преимущества и недостатки региональной экологической политики применительно к конкретным регионам; применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики.

#### ***Владеть:***

навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды и факторах формирования экологической политики на региональном уровне; методами критического анализа данных об экологической ситуации в регионе; навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем региона.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |                     |             |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|--|--------------|---------------------|-------------|-----|---------|---|---|
|       |   |         |                 | Лекции   | Практические | Лабораторные работы | Контрольные | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Введение  | 2       | 1               | 1  |              |                     |             | 2   |         | 1/100   |   |
| 2     | Теоретические основы глобальной и региональной экологии | 2       | 1-2             | 1  | 2            |                     |             | 4   |         | 1/33,3  |   |
| 3     | Глобальные геоэкологические                             | 2       | 3-              | 2  | 2            |                     |             | 4   |         | 2/50  |   |



|              |  |   |       |           |  |           |   |           |              |                       |
|--------------|--|---|-------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------|-----------------------|
|              | проблемы современности   |   | 4     |           |  |           |   |           |              |                       |
| 4            | Глобальное потепление климата  | 2 | 5     | 1         |  |           | 4 |           | 1/100        |                       |
| 5            | Международное сотрудничество в области решения глобальных геоэкологических проблем и механизмы его осуществления | 2 | 5-6   | 1         |  | 2         |   | 6         | 1/100        | РК1 (5 нед)           |
| 6            | Понятие «региональные геоэкологические проблемы»   | 2 | 7-8   | 2         |  | 2         |   | 10        | 2/50         |                       |
| 7            | Геологические и географические составляющие региональной геоэкологии   | 2 | 9-10  | 2         |  | 2         |   | 10        | 2/50         |                       |
| 8            | Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.  | 2 | 11-12 | 2         |  | 2         |   | 10        | 2/50         | РК2 (12 нед)          |
| 9            | Теоретические основы региональной экологической политики.  | 2 | 13-14 | 2         |  | 2         |   | 2         | 2/50         |                       |
| 10           | Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.   | 2 | 15-16 | 2         |  | 2         |   | 10        | 2/50         |                       |
| 11           | Механизмы региональной экологической политики.   | 2 | 17-18 | 2         |  | 2         |   | 10        | 2/50         | РК3 (18 неделя)       |
| <b>Всего</b> |  |   |       | <b>18</b> |  | <b>18</b> |   | <b>72</b> | <b>18/50</b> | <b>Экзамен (36 ч)</b> |

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС**

1. Введение. Определение, задачи дисциплины, объекты исследования, методы исследования глобальной и региональной геоэкологии, направления исследований, связь с различными отраслями знания.

2. Теоретические основы глобальной и региональной экологии. Земля как глобальная экологическая система. Природные механизмы и процессы управляющие экосферой Земли. Общий обзор геосфер Земли и их особенностей.

3. Глобальные геоэкологические проблемы современности. Истощение природного ресурсного потенциала планеты: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов. Ухудшение качества планетарной ландшафтной оболочки – нарушение теплового и энергетического баланса, загрязнение атмосферы, вод суши, деградация почв и земель, снижение биоразнообразия; проблема твердых, жидких и газообразных отходов. Проблемы народонаселения. Конфликты и перенаселение.

4. Глобальное потепление климата. Исторические сведения о проблеме парникового эффекта. Современное изменение климата и его причины. Природа парникового эффекта. Возможные сценарии глобальных климатических изменений. Политико-экономические аспекты глобального потепления климата.

5. Международное сотрудничество в области решения глобальных геоэкологических проблем и механизмы его осуществления. Современные международные программы, исследующие

глобальные изменения в экосфере, их научные результаты. Прогнозные сценарии решения проблем. Проблемы экологической безопасности. Стратегия выживания человечества. Стратегия устойчивого развития, её анализ. Принципы устойчивого развития. Экологическая политика стран и мирового сообщества в целом. Современные исследования на в области разработки экологической политики на глобальном, национальном и локальном уровнях.

6. Понятие «региональные геоэкологические проблемы». Использование ландшафтной парадигмы как концептуальной основы в региональных геоэкологических исследованиях. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: модели, структура, индикация и параметризация. ЛГЭС как объект разномасштабного изучения в региональной геоэкологии. Роль природных и антропогенных (экономических и социальных) факторов в формировании и динамике ЛГЭС. Систематика и классификации региональных ландшафтно-геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС по материкам и различным географическим поясам и природным зонам.

7. Геологические и географические составляющие региональной геоэкологии. Инженерно-геологический и геоэкологический подходы к изучению территорий. Щиты и плиты древних и молодых платформ Складчатые области альпийского орогенеза. Области шельфа морских побережий. Изменение геологической среды различных территорий и ее устойчивость к техногенному воздействию Региональный геоэкологический риск и мониторинг. Социально-экономические и демографические факторы формирования и изменения геоэкологических обстановок Методы их оценки. Геоэкологические проблемы регионов мира.

8. Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.

Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.

9. Теоретические основы региональной экологической политики. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований. Административно-территориальное устройство России. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства. Территориальные природно-



хозяйственные системы как основа экономического развития регионов. Принципы территориальной организации природопользования в регионе. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов. Понятие о региональной экологической политике. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической политики.

10. Факторы формирования и реализации региональной экологической политики. Природно-ресурсный фактор развития регионов России. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства. Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики. Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России. Экономические показатели уровня экономического развития регионов (ВВП, доход на душу населения и др.). Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов. Инвестиционный климат регионов. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности. Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая политика в Российской Арктике.

11. Механизмы региональной экологической политики. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной

экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе учебного процесса могут быть использованы следующие формы проведения занятий:

1. Технология коллективного обучения - организация учебной работы студентов в парах (группах) для развития у них самостоятельности и коммуникативных умений
2. Технология модульного обучения – достижение конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы со специально разработанным модулем, включающим в себя содержание и способы овладения этим содержанием
3. Технология проектной деятельности – организация работы студентов, основанная на их способности добывать информацию, находить нестандартные решения локальных, региональных, глобальных проблем
4. Информационно-компьютерные технологии – совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (компьютеры, ПО, Интернет)
5. Технология обучения на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Тематика лабораторных работ:**

1. Катастрофические и кризисные экологические ситуации на территории России и сопредельных государств.
2. Воздействие автотранспорта на городскую среду: определение расчетного эквивалентного уровня шума.



3. Расчет средневзвешенных показателей содержания загрязняющих веществ в различных геосферах.
4. Расчет рассеивания загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха.
5. Определение санитарно-защитной зоны для промышленных предприятий или объектов.
6. Экологическая политика государства и ее региональные аспекты
7. Теоретические основы региональной экологической политики
8. Факторы формирования и реализации региональной экологической
9. политики.
10. Механизмы региональной экологической политики

**Тематика СРС:**

1. Экологические функции геосфер.
2. Современные концепции взаимодействия человека, общества и природы (Природоохранная концепция, концепция технократического оптимизма, экологического алармизма, концепция паритета между природой и обществом)
3. История формирования геоэкологических исследований.
4. Источники техногенных веществ в крупных городах и урбосистемах.
5. Геоэкологические проблемы современных крупных городов.
6. Техногенные вещества – загрязнители окружающей среды в городах.
7. Структура источников загрязнений в развитых странах.
8. Отрасли национальной экономики, производящие основные выбросы загрязняющих веществ.
9. Место транспорта в загрязнении окружающей среды и в распространении загрязнений.
10. Действие фактора высокоурбанизированности территории на загрязнение окружающей среды.
11. Наиболее распространенные пути миграции техногенных веществ.
12. Геоэкологические аспекты транспорта.
13. Геоэкологические аспекты промышленности.
14. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики
15. Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.
16. Территориальные сочетания природных ресурсов. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства.



17. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов.

#### **Вопросы к рейтинг-контролю 1**

1. Определение, задачи дисциплины, объекты исследования, методы исследования глобальной и региональной геоэкологии, направления исследований, связь с различными отраслями знания.
2. Земля как глобальная экологическая система.
3. Природные механизмы и процессы управляющие экосферой Земли.
4. Общий обзор геосфер Земли и их особенностей.
5. Истощение природного ресурсного потенциала планеты: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов.
6. Нарушение теплового и энергетического баланса Земли
7. Загрязнение геосфер Земли (атмосферы, вод суши и земель)
8. Снижение биоразнообразия живого мира
9. Проблема твердых, жидких и газообразных отходов.
10. Проблемы народонаселения. Конфликты и перенаселение.
11. Глобальное потепление климата.

#### **Вопросы к рейтинг-контролю 2**

1. Исторические сведения о проблеме парникового эффекта.
2. Современное изменение климата и его причины.
3. Возможные сценарии глобальных климатических изменений.
4. Политико-экономические аспекты глобального потепления климата.
5. Современные международные программы, исследующие глобальные изменения в экосфере, их научные результаты.
6. Стратегия выживания человечества.
7. Стратегия устойчивого развития, её анализ. Принципы устойчивого развития.
8. Экологическая политика стран и мирового сообщества в целом.
9. Использование ландшафтной парадигмы как концептуальной основы в региональных геоэкологических исследованиях.
10. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: модели, структура, индикация и параметризация. ЛГЭС как объект разномасштабного изучения в региональной геоэкологии.

### **Вопросы к рейтинг-контролю 3**

1. Систематика и классификации региональных ландшафтно-геоэкологических систем.
2. Обзор ЛГЭС по материкам и различным географическим поясам и природным зонам.
3. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях.
5. Основные направления государственной экологической политики.
6. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей.
7. Основные направления региональной экологической политики.
8. Механизмы региональной экологической политики. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием.
9. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти.
10. Экономические и административные механизмы управления природопользованием.
11. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.).
12. Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации

### **Вопросы к экзамену**

1. Определение, задачи дисциплины, объекты исследования, методы исследования глобальной и региональной геоэкологии, направления исследований, связь с различными отраслями знания.
2. Земля как глобальная экологическая система.
3. Природные механизмы и процессы управляющие экосферой Земли.
4. Общий обзор геосфер Земли и их особенностей.
5. Истощение природного ресурсного потенциала планеты: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов.
6. Нарушение теплового и энергетического баланса Земли



7. Загрязнение геосфер Земли (атмосферы, вод суши и земель)
8. Снижение биоразнообразия живого мира
9. Проблема твердых, жидких и газообразных отходов.
10. Проблемы народонаселения. Конфликты и перенаселение.
11. Глобальное потепление климата.
12. Исторические сведения о проблеме парникового эффекта.
13. Современное изменение климата и его причины.
14. Возможные сценарии глобальных климатических изменений.
15. Политико-экономические аспекты глобального потепления климата.
16. Современные международные программы, исследующие глобальные изменения в экосфере, их научные результаты.
17. Стратегия выживания человечества.
18. Стратегия устойчивого развития, её анализ. Принципы устойчивого развития.
19. Экологическая политика стран и мирового сообщества в целом.
20. Использование ландшафтной парадигмы как концептуальной основы в региональных геоэкологических исследованиях.
21. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: модели, структура, индикация и параметризация. ЛГЭС как объект разномасштабного изучения в региональной геоэкологии.
22. Систематика и классификации региональных ландшафтно-геоэкологических систем.
23. Обзор ЛГЭС по материкам и различным географическим поясам и природным зонам.
24. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
25. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях.
26. Основные направления государственной экологической политики.
27. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей.
28. Основные направления региональной экологической политики.
29. Механизмы региональной экологической политики.
30. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *а) основная литература:*

1. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0
2. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 292 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009534-9, 400 экз
3. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз.

### *б) дополнительная литература:*

1. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3.
2. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 657 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103371-5
3. Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006050-7, 500 экз.

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России: <http://www.sci.aha.ru/biodiv/index/npd/htm>
2. Сохранение биоразнообразия в России: [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)
3. Карта экорегионов мира: [wildworld@nationalgeographic.com](mailto:wildworld@nationalgeographic.com)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ауд. 426-1: Аудиторные столы и стулья.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов



Программа дисциплины Основы региональной экологической политики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО приказа № 1041 от 23.09.2015 и учебного плана подготовки магистров

(дата утверждения, №) (бакалавров, магистров)

по направлению 05.04.06 Экология и природопользование по программе (профилю) подготовки Экологический мониторинг и аудит

Программу дисциплины составил: доц. кафедры биологии и экологии к.х.н., доцент Ширкин Л.А.

Согласовано:

Внешний рецензент заместитель начальника аппарата ООО ВЛСБ - Челябинская область

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ от 26.10.15 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой Трифорова Т.А.  
подпись ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.04.06 «Экология и природопользование» протокол № 2 от 26.10.15 года.

Председатель комиссии Трифорова Т.А.