

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Профиль/программа подготовки: Экология

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	-	18	-	90	Зачет с оценкой
Итого	3/108	-	18	-	90	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современных представлений об устойчивом развитии как международной стратегической концепции сбалансированного социально-экономического развития с учетом экологических ограничений; формирование у студентов экологически ориентированного мировоззрения и экологической культуры.

Задачи: изучение вклада отечественных и зарубежных ученых в формирование идеологии устойчивого развития; изучить и усвоить теоретические основы концепции устойчивого развития; понять необходимость междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития; изучить состояние разработки и реализации идей и принципов устойчивого развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.Б.06.

Пререквизиты дисциплины: «Биология», «География», «Основы природопользования и охрана окружающей среды», «Биогеография».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	частичное	Знать: социальную значимость своей будущей профессии Уметь: оценивать воздействие на окружающую среду хозяйственной деятельности Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9)	частичное	Знать: концептуальные основы устойчивого развития; Уметь: использовать теоретические знания на практике; применять знания в сфере организации и управления научно-исследовательскими работами Владеть: знаниями в области управления природопользования

<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1)</p>		<p>Уметь: формулировать проблемы, задачи для научного исследования; получать новые факты на основе наблюдений; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры Владеть: сведениями в мировой науке; результатами в контексте ранее накопленных в науке знаний</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел №1 Введение. История возникновения концепции устойчивого развития	1	1		2		15	2/100%	
2	Раздел №2 Формирование современной концепции устойчивого развития	1	3-5		4		15	4/100%	Рейтинг-контроль №1
3	Раздел №3	1	7-9		4		10	2/50%	

	Основы теории устойчивого развития социоприродных систем								
4	Раздел №4 Экологические проблемы социально-экономического развития	1	11		2		10	2/100%	
5	Раздел №5 Критерии и показатели устойчивого развития	1	13		2		20	2/100%	Рейтинг-контроль №2
6	Раздел №6 Проблемы и перспективы устойчивого развития России	1	15		2		10	2/50%	Рейтинг-контроль №3
7	Раздел №7 Заключение	1	17		2		10	2/100%	
Всего за 1 семестр					18		90	16/88,89%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18		90	16/88,89%	Зачет с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение. История возникновения концепции устойчивого развития

Тема 1. Введение. История возникновения концепции устойчивого развития

Содержание практических занятий. Основные цели и задачи дисциплины «Устойчивое развитие». Методические особенности курса.

Тема 2. Обострение общественной обеспокоенности за состояние здоровья и окружающей среды.

Содержание практических занятий. 1-ая Международная Конференция ООН по окружающей среде и развитию, 1972 год, Стокгольм. Стокгольмская Декларация, основное содержание. Римский Клуб, образование, состав, цели. Доклады Римского Клуба: М. Медоуз «Пределы роста», 1972 год.; М. Мессарович, Э. Пестель «Человечество на перепутьи», 1974 год; Я. Тинберген «Пересмотр международного порядка», 1775 год;

Э. Ласло «Цели для человечества», 1977 год. Содержание и основные выводы докладов.
Значение первых докладов Римского Клуба.

Раздел 2. Формирование современной концепции устойчивого развития

Тема 1. Формирование современной концепции устойчивого развития

Содержание практических занятий. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) «Наше общее будущее». Содержание доклада. Анализ современных проблем окружающей среды и развития, основные положения стратегии устойчивого развития. 2-ая Международная Конференция ООН по окружающей среде и развитию, 1992 год, Рио-де-Жанейро. Содержание основных резолюций, принятых Конференцией. Принципы устойчивого развития.

Раздел 3. Основы теории устойчивого развития социоприродных систем.

Тема 1. Основы теории устойчивого развития социоприродных систем

Содержание практических занятий. Устойчивость природных систем. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Взаимодействие природы и общества. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Триггерные системы. Социально-экономические проблемы развития.

Раздел 4. Экологические проблемы социально- экономического развития

Тема 1. Экологические проблемы социально- экономического развития

Содержание практических занятий. Экологический кризис, его проявление и обострение. Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения. Международные усилия по преодолению экологического кризиса и разрешению экологических проблем.

Раздел 5. Критерии и показатели устойчивого развития

Тема 1. Критерии и показатели устойчивого развития

Содержание практических занятий. Необходимость разработки критериев и показателей устойчивого развития. Требования к индикаторам устойчивого развития. Экологические индикаторы устойчивого развития.

Раздел №6 Проблемы и перспективы устойчивого развития России.

Тема 1. Современное развитие России.

Содержание темы. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Этапы переходного процесса. Государственная экологическая политика. Экологическая доктрина Российской Федерации. Климатическая доктрина России. Национальная стратегия сохранения биологического разнообразия.

Раздел №7 Заключение.

Тема 1. Заключение.

Содержание темы. Перспективы мирового развития цивилизации устойчивого типа. Задачи научного обеспечения устойчивого развития.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Устойчивое развитие» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (Раздел №2 Формирование современной концепции устойчивого развития; Раздел 5. Критерии и показатели устойчивого развития; раздел №6 Проблемы и перспективы устойчивого развития России);*
- *Групповая дискуссия (раздел №6 Проблемы и перспективы устойчивого развития России).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. Экологический кризис, причины возникновения и его проявление.
2. Устойчивое развитие, понятие, история возникновения.
3. Итоги 1-ой Международной Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их значение.
4. Доклад Римского Клуба «Пределы роста», основные выводы доклада, значение доклада.
5. Доклады Римского Клуба «Человечество на перепутьи» и «Перестройка международного порядка», основные выводы докладов, значение докладов.
6. Доклад Римского Клуба «Цели для человечества», основные выводы доклада, значение доклада.
7. 2-ая Международная Конференция ООН по окружающей среде и развитию. Основные документы, принятые Конференцией, их значение.

Рейтинг-контроль 2

1. Принципы устойчивого развития.
2. Принципы устойчивого развития России.
3. Принцип устойчивого развития «ведение хозяйственной деятельности без превышения пределов экологической емкости экосистем».
4. Принцип устойчивого развития «Всемерное укрепление взаимосвязи экономического развития, развития социальной справедливости и обеспечения экологической безопасности .»

5. Принцип устойчивого развития «широкое использование принципа превентивности»
6. Принцип устойчивого развития «Развитие международного сотрудничества и международной солидарности».
7. Принцип устойчивого развития «формирование экологического сознания».
8. Принцип устойчивого развития «формирование экологически ориентированного мировоззрения и экологической культуры»
9. Принцип устойчивого развития «укрепление ведущей роли государства как гаранта устойчивого экономического развития, обеспечения социальной справедливости и обеспечения экологической безопасности».
10. Принцип устойчивого развития «Устранение всех форм насилия над человеком и природой».

Рейтинг-контроль 3

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Глобальная экологическая проблема «изменение климата».
3. Глобальная экологическая проблема «накопление азота»
4. Глобальная экологическая проблема «истощение озонового слоя».
5. Глобальная экологическая проблема «аномальные природные явления».
6. Глобальная экологическая проблема «здоровье населения».
7. Глобальная экологическая проблема «накопление токсичных химических веществ и опасных отходов».
8. Глобальная экологическая проблема «земельные ресурсы и продовольственная проблема».
9. Глобальная экологическая проблема «сохранение биоразнообразия».
10. Глобальная экологическая проблема «сохранение лесов».
11. Глобальная экологическая проблема «чистая вода».
12. Глобальная экологическая проблема «большие города».
13. Критерии и показатели устойчивого развития.
14. Устойчивость социоприродных систем.
15. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Экологический кризис, причины возникновения и его проявление.
2. Устойчивое развитие, понятие, история возникновения.
3. Итоги 1-ой Международной Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их значение.

4. Доклад Римского Клуба «Пределы роста», основные выводы доклада, значение доклада.
5. Доклады Римского Клуба «Человечество на перепутьи» и «Перестройка международного порядка», основные выводы докладов, значение докладов.
6. Доклад Римского Клуба «Цели для человечества», основные выводы доклада, значение доклада.
7. 2-ая Международная Конференция ООН по окружающей среде и развитию. Основные документы, принятые Конференцией, их значение.
8. Принципы устойчивого развития.
9. Принципы устойчивого развития России.
10. Принцип устойчивого развития «ведение хозяйственной деятельности без превышения пределов экологической емкости экосистем».
11. Принцип устойчивого развития «Всемерное укрепление взаимосвязи экономического развития, развития социальной справедливости и обеспечения экологической безопасности»
12. Принцип устойчивого развития «широкое использование принципа превентивности»
13. Принцип устойчивого развития «Развитие международного сотрудничества и международной солидарности».
14. Принцип устойчивого развития «формирование экологического сознания».
15. Принцип устойчивого развития «формирование экологически ориентированного мировоззрения и экологической культуры»
16. Принцип устойчивого развития «укрепление ведущей роли государства как гаранта устойчивого экономического развития, обеспечения социальной справедливости и обеспечения экологической безопасности».
17. Принцип устойчивого развития «Устранение всех форм насилия над человеком и природой».
16. Глобальные экологические проблемы.
17. Глобальная экологическая проблема «изменение климата».
18. Глобальная экологическая проблема «накопление азота»
19. Глобальная экологическая проблема «истощение озонового слоя».
20. Глобальная экологическая проблема «аномальные природные явления».
21. Глобальная экологическая проблема «здоровье населения».
22. Глобальная экологическая проблема «накопление токсичных химических веществ и опасных отходов».

23. Глобальная экологическая проблема «земельные ресурсы и продовольственная проблема».
24. Глобальная экологическая проблема «сохранение биоразнообразия».
25. Глобальная экологическая проблема «сохранение лесов».
26. Глобальная экологическая проблема «чистая вода».
27. Глобальная экологическая проблема «большие города».
28. Критерии и показатели устойчивого развития.
29. Устойчивость социоприродных систем.
30. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), рейтинг-контролю и зачету.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Устойчивое развитие, понятие.
2. Предпосылки разработки стратегии устойчивого развития.
3. Экологический кризис, его характерные признаки.
4. Причины ухудшения состояния окружающей среды.
5. Стокгольмская Декларация об основных задачах по сохранению и улучшению качества окружающей среды и их реализации.
6. Предпосылки образования Римского Клуба.
7. Оценка тенденций современного социально-экономического развития общества, прогнозы последствий, пути сохранения цивилизации в первых докладах Римского Клуба.
8. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития.
9. Роль доклада «Наше общее будущее» в формировании стратегии устойчивого развития.
10. Значение итоговых документов, принятых 2-ой Международной Конференцией ООН по окружающей среде и развитию.
11. Закономерности саморегуляции в природе.
12. Устойчивость биосферы и устойчивое развитие общества.
13. Факторы, влияющие на устойчивость биосферы.
14. Причины возникновения и обострения экологического кризиса.
15. Глобальные и секторальные экологические проблемы.
16. Глобальная экологическая проблема – изменение климата.

17. Индикаторы устойчивого развития, их назначение.
18. Социально-экономические особенности развития России.
19. Принципы устойчивого развития России.
20. Основные положения государственной экологической политики.
21. Глобальные изменения в окружающей среде.
22. Проблемы обеспечения устойчивого развития.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Экология: учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др.; ред. Г.В. Тягунов, Ю.Г. Ярошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2013. – 504 с. – (Новая университетская библиотека)	2013		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1
Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4.	2015		https://znanium.com/catalog/product/1019613
Ягодин Г.А., Устойчивое развитие: человек и биосфера / Ягодин Г.А. - М. : БИНОМ, 2013. - 109 с. - ISBN 978-5-9963-2127-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321278 .

студента»			
Данилов-Данильян В.И., Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. Данилова-Данильяна В.И., Пискуловой А.Н. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0788- 5 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707885.
Дополнительная литература			
Пищулов, В. М. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19054 . - ISBN 978-5-16-104365-3.	2018		https://znanium.com/catalog/product/924685
Алиев, Р. А. Основы общей экологии и международной экологической политики : учеб. пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Е.Д. Базилева [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 384 с. - ISBN 978- 5-7567-0772-4.			https://znanium.com/catalog/product/1038230

7.2. Периодические издания

Журнал «Biodiversity and Environment of Far East Reserves» <http://birdsrussia.ru/news/dlya-lyubiteley-nablyudeniy-za-ptitsami/zhurnal-biodiversity-and-environment-of-far-east-reserves-biota-i-sreda-oopt-dalnego-vostoka-azii/>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Научно-популярный журнал «ГЕО» <http://www.geo.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

www.unesco.org

www.heritage-institute.ru

www.unesco.ru

www.wwf.ru

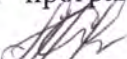
<http://www.rus-stat.ru>

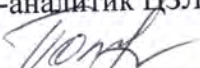
<http://www.refia.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в компьютерном классе «Лаборатория ГИС-технологий» (ауд. 414-1).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Open License 62857078; MS Office 2010, Microsoft Open License 65902316.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н.
Кулагина Е.Ю. 

Рецензент: Инженер-аналитик ЦЗЛ АО «РМ Нанотех»
Потапочкина А.Ю. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.

Протокол № 1 от 26.08 2019 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 05.04.06 «Экология и природопользование»

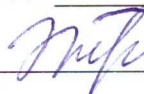
Протокол № 1 от 26.08 2019 года

Председатель комиссии  Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

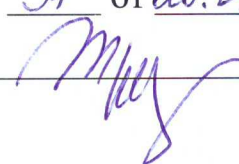
Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой  Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на 21-22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 31 от 08.06.21 года

Заведующий кафедрой  Т.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____