

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии в парадигме развития науки естествознания;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме естествознания;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира;
- формирование понимания места и роли философии в системе естествознания;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области биоэтики и экологической этики.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции для анализа вопросов естествознания;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах естествознания;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности к глубокому философскому исследованию и изысканиям.

Задачи: Основной задачей дисциплины «Философские проблемы естествознания» в рамках образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль: «Экология» является приобщение студентов к основным проблемным аспектам естествознания с точки зрения философии, формирование логического и рациональной формы мышления для анализа современного мира и науки, а также нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: Философия, культурология, психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частично	Знать основы философских методы для критической оценки проблем в области естествознания. Уметь использовать философские методы для критической оценки. Владеть основными положения и парадигмами для критической оценки, анализа различных явлений, синтез знаний в единую систему.
ОПК-1	частично	Знать основные философские концепции, связанные с

		исследованием материи. Уметь использовать философские знания рассмотрения общих и фундаментальных вопросов естествознания. Владеть основными методиками, методами и инструментами философии как элемента исследовательских и научных работ.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Естествознание: Античность и Др. Рим	1	1-2	2	2		4	2/50	
2	Естествознание: Средневековье и эпоха Возрождения.	1	3-4	2	2		4	2/50	
3	Естествознание: Просвещение и Новое Время.	1	5-6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Философия и естествознание в современном мире.	1	7-8	2	2		4	2/50	
5	Научная картина мира. Эволюция физической картины мира.	1	8-10	2	2		4	2/50	
6	Проблема пространства и времени. Философский и физический смысл.	1	11-12	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Причинность в классической физике в квантовой механике	1	13-14	2	2		4	2/50	
8	Философское содержание системного и эволюционного подходов, теории самоорганизации	1	15-16	2	2		4	2/50	
9	Философские проблемы биологии, экологии и химии.	1	17-18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Естествознание: Античность и Др. Рим

Тема 1 Естествознание: Античность и Др. Рим

Содержание темы: представление о структуре мира. Поиск первоначальной (первооснова) и основ бытия. Натурфилософия как попытка научного исследования мира. Первые философские системы как общая картина мира: Платон, Аристотель.

Раздел 2. Естествознание: Средневековье и эпоха Возрождения.

Тема 1 Естествознание: Средневековье и эпоха Возрождения.

Содержание темы: Кризис исследования природы и окружающего мира в Средневековье. Теистическая картина мира. Секуляризация естествознания как науки о природе. Практические исследования. Возрождение интереса к естествознанию в эпоху Возрождения: натурфилософия и гуманизм. Гелиоцентризм. Пантеизм. Деизм.

Раздел 3. Естествознание: Просвещение и Новое Время.

Тема 1 Естествознание: Просвещение и Новое Время.

Содержание темы: Материалистическое обоснование бытия. Механическая картина мира. Французский материализм. Критика науки. Эмпиризм и рационализм.

Раздел 4. Философия и естествознание в современном мире.

Тема 1 Философия и естествознание в современном мире.

Содержание темы: Место философии и науки в культуре человечества. Функции науки и философии. Взаимосвязь философии и естествознания. Естествознание в изменяющемся мире. Фундаментальные и прикладные проблемы наук о природе. Естествознание и окружающая среда. Принципы и цель научного познания действительности. Причинность. Истина как цель научного познания. Практика как критерий истинности научного знания. Относительный характер научного знания. Основные понятия научной методологии. Антинаучные тенденции в обществе, повышение интереса к мистике и сверхъестественному. Естествознание и мораль. Роль естественнонаучной картины мира в формировании научного рационального мировоззрения

Раздел 5. Научная картина мира. Эволюция физической картины мира.

Тема 1 Научная картина мира. Эволюция физической картины мира.

Содержание темы: Понятие «научная картина мира» и их виды. Онтологический статус физической картины мира. Эволюция физической картины мира. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физики. Структура материи. Частицы и поля. Проблема классификации виртуальных частиц. Типы взаимодействий в физике и их природа. Физика и универсальные законы природы. Проблема создания единой фундаментальной теории. «Теория всего». Роль философских обобщений в физике.

Раздел 6. Проблема пространства и времени. Философский и физический смысл.

Тема 1 Проблема пространства и времени. Философский и физический смысл.

Содержание темы: Классические представления о пространстве и времени. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Основные свойства пространства и времени: трехмерность, необратимость, однородность и изотропность пространства и однородность времени. Объективность и всеобщность пространства-времени. Принцип относительности в классической механике и инвариантность. Пространство-время в специальной теории относительности. Принцип постоянства скорости света. Пространство-время в общей теории относительности. Природа релятивистских эффектов. Единый пространственно-временной континуум. Релятивистское замедление времени. Принцип эквивалентности. Системы геометрии. Геометрия и физика. Неразрывность пространства-времени с материей. Проблема бесконечности пространства-времени. Бесконечность и безграничность. Космологические модели вселенной. Философский смысл выводов теории относительности.

Раздел 7. Причинность в классической физике в квантовой механике.

Тема 1 Причинность в классической физике в квантовой механике.

Содержание темы: Генезис понятия причинности. Детерминизм и причинность. Идея существования двух уровней причинных связей: наглядная и теоретическая причинность. Причинность в классической механике. Детерминизм Лапласа. Содержание причинности в теории поля. Причинность в квантовой механике. Принцип неопределенности В.Гейзенберга и его философский смысл. Однозначная причинность и вероятностная причинность. Динамическая и статистическая закономерности. Философские выводы из вероятностной причинности. Вероятность и необратимость. Необратимость как процесс нарушения симметрии. Случайность и необратимость.

Раздел 8. Философское содержание системного и эволюционного подходов, теории самоорганизации.

Тема 1 Философское содержание системного и эволюционного подходов, теории самоорганизации.

Содержание темы: Специфика системности исследования. Метод и перспективы системного исследования. Системные перспективы системного исследования. Системный метод и современное научное мировоззрение. Синтетическая теория эволюции. Генетика и эволюция. Философские проблемы эволюционной теории. Формирование идей самоорганизации. Самоорганизация как основа эволюции. От хаоса к порядку. Самоорганизация в диссипативных структурах. Самоорганизация – источник и основа эволюции систем. Основные понятия и законы синергетики. Синергетика как наука и новое «мироведение».

Раздел 9. Философские проблемы биологии, экологии и химии.

Тема 1 Философские проблемы биологии, экологии и химии.

Содержание темы: Природа биологического знания. Современная биология как источник философских проблем. Сущность и происхождение жизни. Понятие жизни в философии и современной науке. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Основные этапы становления идеи развития в биологии. Современные эволюционные представления. От эволюции к глобальному эволюционизму. Жизнь как иерархия форм и уровней организованности. Биология и синергетика. Проблема взаимодействия общества и природы, учение о ноосфере. Формирование экофилософии.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Естествознание: Античность и Др. Рим

Тема 1 Естествознание: Античность и Др. Рим

Содержание темы: Натурфилософия. Понятие материи. Атомизм. Идеалистическая система Платона. Научно-исследовательская система Аристотеля.

Раздел 2. Естествознание: Естествознание: Средневековье и эпоха Возрождения.

Тема 1 Естествознание: Естествознание: Средневековье и эпоха Возрождения.

Содержание темы: Кризис естествознания в эпоху Средневековья. Натурфилософия эпохи Просвещения. Влияние гуманизма. Николай Кузанский. Гелиоцентризм Коперника Н. Гилозоизм Дж. Бруно.

Раздел 3. Естествознание: Просвещение и Новое Время.

Тема 1 Естествознание: Просвещение и Новое Время.

Содержание темы: Идеи Галилея. Французский материализм. Деизм. Механическая картина мира. Методология Бэкона Ф. и Декарта Р.

Раздел 4. Философия и естествознание в современном мире.

Тема 1 Философия и естествознание в современном мире.

Содержание темы: Философия и наука в жизни человечества. Функции науки и философии. Взаимосвязь философии и естествознания. Фундаментальные и прикладные проблемы наук о природе. Принципы и цель научного познания. Истина как цель научного познания. Практика как критерий истинности научного знания. Относительный характер научного знания. Основные понятия научной методологии. Роль естественнонаучной картины мира в формировании научного рационального мировоззрения.

Раздел 5. Научная картина мира. Эволюция физической картины мира.

Тема 1 Научная картина мира. Эволюция физической картины мира.

Содержание темы: Научная картина мира и ее виды. Онтологический статус физической картины мира. Эволюция физической картины мира. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физики. Физика и универсальные законы природы. Проблема создания единой фундаментальной теории. Роль философских обобщений в физике.

Раздел 6. Проблема пространства и времени. Философский и физический смысл.

Тема 1 Проблема пространства и времени. Философский и физический смысл.

Содержание темы: Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Объективность и всеобщность пространства-времени. Принцип относительности в классической механике, в специальной теории относительности и в общей теории относительности. Природа релятивистских эффектов. Единый пространственно-временной континуум. Принцип эквивалентности. Неразрывность пространства-времени с материей и проблема бесконечности пространства-времени. Космологические модели вселенной.

Раздел 7. Причинность в классической физике в квантовой механике.

Тема 1 Причинность в классической физике в квантовой механике.

Содержание темы: Детерминизм и причинность. Два уровня причинных связей: наглядная и теоретическая причинность. Причинность в классической механике. Причинность в теории поля и в квантовой механике. Принцип неопределенности В.Гейзенберга и его философский смысл. Однозначная и вероятностная причинность. Динамическая и статистическая закономерности. Вероятность и необратимость. Случайность и необратимость.

Раздел 8. Философское содержание системного и эволюционного подходов, теории самоорганизации.

Тема 1 Философское содержание системного и эволюционного подходов, теории самоорганизации.

Содержание темы: Специфика системности исследования. Метод и перспективы системного исследования. Синтетическая теория эволюции. Философские проблемы эволюционной теории. Формирование идей самоорганизации. От хаоса к порядку. Самоорганизация – источник и основа эволюции систем. Синергетика как наука и новое «мироведение».

Раздел 9. Философские проблемы биологии, экологии и химии.

Тема 1 Философские проблемы биологии, экологии и химии.

Содержание темы: Философские проблемы в современной биологии. Сущность и происхождение жизни. Понятие жизни в философии и современной науке. Современные эволюционные представления. От эволюции к глобальному эволюционизму. Биология и синергетика. Проблема взаимодействия общества и природы, учение о ноосфере. Формирование экофилософии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философские проблемы естествознания» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- **Интерактивная лекция (разделы № 1-9);**
- **Групповая дискуссия (разделы № 1-9).**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

Вариант №1

1. Натурфилософия Др. Греции.
2. Представление о мире и природе Платона.
3. Кризис естествознания в эпоху Средневековья.
4. Естествознание Нового Времени

Вариант №2

1. Атомизм в философии др. Греции и Рима.
2. Научно-исследовательская система Аристотеля.
3. Натурфилософия эпохи Возрождения.
4. Материализм эпохи Просвещения.

Рейтинг-контроль №2

Вариант №1

1. Основные формы взаимосвязи философии и естествознания.
5. Проблема единства прерывного и непрерывного.
2. Единство материи и движения.
3. Субстанциональная концепция пространства-времени.
4. Реляционная концепция пространства-времени.
5. Космологические модели Вселенной.

Вариант №2

1. Методологическая роль философии.
2. Понятие элементарности В.Гейзенберга. Проблема структуры элементарных частиц.
3. Основные положения концепции форм движения материи.
4. Объективность и всеобщность пространства-времени.
5. Проблема бесконечности пространства-времени в философии и физике.

Рейтинг-контроль №3

Вариант №1

1. Лапласовский детерминизм в классической механике.
2. Философский смысл синергетики.
3. Современная наука о будущем человечества.
4. Неэвклидовы геометрии и их роль в современной космологии.

Вариант №2

1. Причинность в квантовой механике и соотношение однозначной и вероятностной причинности.
2. Формирование идей самоорганизации материи в науке.
3. Синтетическая теория эволюция и основные факторы эволюции.
4. Антропный принцип в современной науке и философии.

Задание для самостоятельной работы:

1. Основные формы взаимосвязи философии и естествознания.
2. Методологическая роль философии.
3. Сущность концепции первоматерии. Определение материи
4. Уровневая организация материи и философские вопросы строения материи.
5. Проблема единства прерывного и непрерывного.
6. Философские выводы из учения о физическом поле.
7. Возникновение квантовых представлений и философское осмысление корпускулярно-волнового дуализма.
8. Понятие элементарности В.Гейзенберга. Проблема структуры элементарных частиц.
9. Типы физического взаимодействия и понятие о виртуальных частицах.
10. Единство материи и движения.
11. Философские проблемы закона пропорциональности массы и энергии.
12. Основные положения концепции форм движения материи.
13. Неуничтожимость материи и критика концепции «тепловой смерти» Вселенной.
14. Субстанциональная концепция пространства-времени.
15. Реляционная концепция пространства-времени.
16. Объективность и всеобщность пространства-времени.
17. Основные свойства пространства-времени.
18. Пространство-время в специальной теории относительности.
19. Пространство-время в общей теории относительности

20. Геометрия и физика. Неразрывная связь пространства-времени с материей.
21. Проблема бесконечности пространства-времени в философии и физике.
22. Космологические модели Вселенной.
23. Роль математики в науке (Физике).
24. Лапласовский детерминизм в классической механике.
25. Причинность в квантовой механике и соотношение однозначной и вероятностной причинности.
26. Диалектическая связь динамических и статистических законов.
27. Роль практики в возникновении и развитии математики.
28. Философский смысл фотометрического, гравитационного и термодинамического парадоксов в космологии.
29. Натурфилософия как предшественник современного естествознания.
30. Формирование идей самоорганизации материи в науке.
31. Философский смысл синергетики.
32. Философское содержание неравновесной термодинамики И. Пригожина.
33. Синтетическая теория эволюция и основные факторы эволюции.
34. Физика и ее место в культуре.
35. Неэвклидовы геометрии и их роль в современной космологии.
36. Современная наука о будущем человечества.
37. Антропный принцип в современной науке и философии.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Натурфилософия Др. Греции.
2. Представление о мире и природе Платона.
3. Кризис естествознания в эпоху Средневековья.
4. Естествознание Нового Времени
5. Атомизм в философии др. Греции и Рима.
6. Научно-исследовательская система Аристотеля.
7. Натурфилософия эпохи Возрождения.
8. Материализм эпохи Просвещения.
9. Основные формы взаимосвязи философии и естествознания.
10. Методологическая роль философии.
11. Сущность концепции первоматерии. Определение материи.
12. Уровневая организация материи и философские вопросы строения материи.
13. Проблема единства прерывного и непрерывного.
14. Философские выводы из учения о физическом поле.
15. Возникновение квантовых представлений и философское осмысление корпускулярно-волнового дуализма.
16. Понятие элементарности В.Гейзенберга. Проблема структуры элементарных частиц.
17. Типы физического взаимодействия и понятие о виртуальных частицах.
18. Единство материи и движения.
19. Философские проблемы закона пропорциональности массы и энергии.
20. Основные положения концепции форм движения материи.
21. Неуничтожимость материи и критика концепции «тепловой смерти» Вселенной.
22. Субстанциональная концепция пространства-времени.
23. Реляционная концепция пространства-времени.
24. Объективность и всеобщность пространства-времени.
25. Основные свойства пространства-времени.
26. Пространство-время в специальной теории относительности.
27. Пространство-время в общей теории относительности
28. Геометрия и физика. Неразрывная связь пространства-времени с материей.
29. Проблема бесконечности пространства-времени в философии и физике.
30. Космологические модели Вселенной.
31. Роль математики в науке (Физике).
32. Лапласовский детерминизм в классической механике.

33. Причинность в квантовой механике и соотношение однозначной и вероятностной причинности.
34. Диалектическая связь динамических и статистических законов.
35. Роль практики в возникновении и развитии математики.
36. Философский смысл фотометрического, гравитационного и термодинамического парадоксов в космологии.
37. Натурфилософия как предшественник современного естествознания.
38. Формирование идей самоорганизации материи в науке.
39. Философский смысл синергетики.
40. Философское содержание неравновесной термодинамики И.Пригожина.
41. Синтетическая теория эволюция и основные факторы эволюции.
42. Физика и ее место в культуре.
43. Неэвклидовы геометрии и их роль в современной космологии.
44. Современная наука о будущем человечества. Антропный принцип в современной науке и философии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие / В.П. Прытков - М.: ФЛИНТА.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534537.html
2. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов - М.: Прогресс-Традиция.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html
3. Актуальные проблемы философии науки / М.И. Терехина, Г.П. Трофимова, М.Х. Хаджаров, В.И. Сорокина - М.: ФЛИНТА.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519695.html
4. Философское исследование науки / Ивин А.А. - М.: Проспект.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html
Дополнительная литература			
1. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. :	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html

ГЭОТАР-Медиа.			
3. Философские проблемы междисциплинарного синтеза / Д.И. Широканов [и др.] : науч. ред. Д.И. Широканов - Минск : Белорус. наука.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818102.html
4. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html

7.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

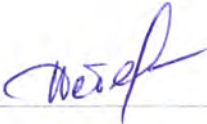
7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

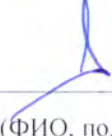
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения. Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил _____  Петев Н.И., к.фил.н.,
доцент каф. философии и религиоведения (ФИО, подпись)

Рецензент _____  А.С. Тимошук,
ВООИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Зав. кафедрой Фир _____  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Председатель комиссии _____  Трифонова Т.А., зав. каф.
биологии и экологии, д.б.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины**

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 3.06.20 года

Заведующий кафедрой Триф М.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____