

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Институт биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Биологии
и экологии Н.Н.Смирнова
« 28 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (педагогическая)

направление подготовки / специальность

05. 04. 06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки

Экология

Владимир
2022

Вид практики – учебная

1. Цели практики:

Целями практики учебной (педагогической) являются: ознакомление с учебно-воспитательным процессом и его задачами в высшей школе; осознание социальной значимости своей будущей профессии; овладение основами педагогического мастерства, самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2. Задачи учебной практики:

- сформировать у магистрантов представление о содержании экологического образования и выработать умения реализовывать учебные программы некоторых курсов экологических дисциплин;

- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

- выработать практические умения, соответствующие специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя экологии, по проведению лекций, семинарских и практических занятий; выработка у магистров творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения - дискретно, с выделением в учебном графике непрерывного периода времени для проведения педагогической практики параллельно с учебным процессом

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
<p>ПК-10 Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организации дополнительного образования в сфере производственной деятельности (программы повышения квалификации)</p>	<p>ПК 10.1 Знает: -основы разработки программы учебных предметов в сфере экологии соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ПК 10.2 Умеет: - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по экологии ПК 10.3 Владеет: - навыками по использованию педагогических обоснованных подходов, методов и приемов организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в</p>	<p>Знать: - психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам - современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых - законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ - методологические и теоретические основы</p>

	<p>сфере охраны окружающей среды и экологии</p>	<p>современного дополнительного образования детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса - правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога - содержание дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования по обучению персонала организации в области обеспечения экологической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области для решения профессиональных задач - выбирать образовательную организацию дополнительного профессионального образования для проведения обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности - выбирать дополнительную образовательную программу дополнительного профессионального образования по обучению персонала организации в области обеспечения экологической безопасности <p>Выбирать форму обучения</p> <p>Владеть: методиками контроля и оценки качества программно-методической документации</p>
--	---	---

		- технологией организации деятельности методических структур дополнительного образования - методиками определения потребности в подготовке руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
--	--	---

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 ч). Практика проводится в 1 семестре.

7. Структура и содержание учебной практики по направлению профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	1 семестр	Формы текущего контроля
1.	<u>Организационно-подготовительный</u>	Обсуждение и выбор направления научно-педагогической практики. Выдача индивидуального задания руководителем практики	10	Формулировка задания и план работы
2.	<u>Пропедевтически</u>	Инструктаж по технике безопасной работы в лабораториях кафедры БЭ. Знакомство со структурной организацией работы кафедры, материальной базой и научно-методическими разработками кафедры	10	Журнал контроля инструктажа по ОТ
3.	<u>Активно-практический</u>	3.1. Сбор и обработка материалов для индивидуального задания, обсуждение с руководителем. Работа с фондами библиотек ВлГУ и кафедры БЭ	20	Материалы поисковых работ по теме диссертации
		3.2 Сбор и обработка материалов для проведения выбранного вида учебного занятия. Обсуждение с руководителем. Посещение занятий на каф. БЭ	25	Материалы по методике проведения занятий
		3.3. Разработка содержания и плана учебного занятия (лекции, лабораторной работы,		План урока (лекции, лабораторной

		практического занятия). Посещение занятий преподавателей кафедры или руководителя. Проведение занятий	25	работы, практического занятия)
4.		3.4. Проведение учебного занятия с использованием инновационных методов и форм обучения.	10	Подготовка презентаций к уроку (лекции)
	<u>Отчетно-аналитический:</u>	Подготовка отчета по практике и защита	8	Отчет по практике. Зачет
Всего:			108	

8. Формы отчетности по практике: формой отчетности по учебной педагогической практике является дневник и отчет.

Порядок заполнения дневника

1. Дневник совместно с отчётом является основным документом по учебной практике.
2. Дневник ведётся ежедневно, аккуратно, в чёткой форме заполняются все разделы.

Порядок составления отчета

1. Отчет о практике составляется студентом, рассматривается руководителями практики и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

2. Отчет о практике принимается руководителем (ями) практики от университета и оценивается комиссией по пятибалльной системе.

3. Отчет должен дать связное, полное, грамотное, иллюстрированное зарисовками, схемами и фотографиями описание работы по разделам практики.

4. Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) изучения опыта работы преподавателей и сотрудников кафедры,
- д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

5. Порядок изложения материала в отчете продумывается и избирается самим студентом. Отчет должен состоять из разделов, соответствующих программе практики.

6. Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 20 – 40 с., включая список использованной литературы и в качестве приложения карты, схемы, таблицы, заполненные бланки и др.

7. Материалы к отчету в виде отдельных заметок и зарисовок в рабочей тетради подбираются систематически в процессе выполнения программы или рабочих заданий, даваемых руководителем практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации педагогической практики руководителями должны применяться современные образовательные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов;

- технология коммуникативно-диалоговой деятельности при сборе материала и его обсуждении;

- базы данных кафедры и ВУЗа.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.htm
2. Под общ. ред. Блинова В. И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2018	2018	https://biblio-online.ru/book/31CC2D62-3E8A-45AE-B247-9B697ADEA483
3. Под общ. ред. Блинова В. И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2018	2018	https://biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC
Дополнительная литература		
1. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : ФЛИНТА, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510111.html
2. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] : Монография / Подымова Л.С. - М. : Издательство МПГУ, 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301085.html
3. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html
4. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520547.html

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Материально-техническое оснащение аудитории (326-Б): количество студенческих мест – 25, площадь 46,1 м², оснащение: мультимедийное оборудование (ноутбук ACER, проектор переносной HITACHI CP-S240, экран). Мультимедийные средства; наборы слайдов, задания для коллективного и индивидуального решения; программно-методические материалы; учебно-методические материалы (учебники; методические пособия; тесты.).

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: доцент кафедры биологии и экологии

Любишева А.В. Любишева (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

Директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, к.б.н.

Плышевская Е.В. Плышевская (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

Протокол № 32 от 27.06.2022_ года

Заведующий кафедрой Трифонов Трифонова Т.А.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.04.06 «Экология и природопользование» (профиль/программа подготовки «Экология»)

Протокол № 10 от 27.06.2022_ года

Председатель комиссии Трифонов Т.А. Трифонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

