

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

05.04.06 Экология и природопользование

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современных представлений об устойчивом развитии как международной стратегической концепции сбалансированного социально-экономического развития с учетом экологических ограничений; формирование у студентов экологически ориентированного мировоззрения и экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Устойчивое развитие» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.Б.06.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Устойчивое развитие» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9)

способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1)

В результате освоения дисциплины «Устойчивое развитие» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии; концептуальные основы устойчивого развития;

Уметь: оценивать воздействие на окружающую среду хозяйственной деятельности; использовать теоретические знания на практике; применять знания в сфере организации и управления научно-исследовательскими работами; формулировать проблемы, задачи для

научного исследования; получать новые факты на основе наблюдений; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; знаниями в области управления природопользования; сведениями в мировой науке; результатами в контексте ранее накопленных в науке знаний

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень тем практических занятия: Раздел 1. Введение. История возникновения концепции устойчивого развития. Раздел 2. Формирование современной концепции устойчивого развития. Раздел 3. Основы теории устойчивого развития социоприродных систем. Раздел 4. Экологические проблемы социально- экономического развития. Раздел 5. Критерии и показатели устойчивого развития. Раздел №6 Проблемы и перспективы устойчивого развития России. Раздел №7 Заключение.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент каф. биологии и экологии, к.б.н.
Кулагина Е.Ю.

Заведующий кафедрой биологии и экологии Трифонова Т.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления
05.04.06 «Экология и природопользование» Трифонова Т.А.

Директор Института биологии и экологии
Смирнова Н.Н.

