

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

05.04.06 Экология и природопользование

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экология человека» является раскрыть особенности взаимного влияния человека на среду своего обитания и этой среды на человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология человека» является дисциплиной вариативной части Б1.В.01.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экология человека» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1)

способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Экология человека» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы экологии человека; философские концепции естествознания

уметь: применять методы экологии человека при решении профессиональных задач

владеть: методами диагностики адаптивного состояния человека

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс: Раздел №1 Введение. Предмет экологии человека. Цель, задачи и содержание дисциплины. Раздел №2 История изучения проблем экологии человека. Раздел №3 Онтогенез человека – этапы индивидуальной жизни. Раздел №4. Взаимодействие организма со средой обитания. Раздел №5. Географические закономерности распространения болезней человека. Раздел №6. Социальные аспекты экологии человека.

Перечень тем лабораторных занятия: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным. Измерение и оценка подвижности шейного отдела позвоночного столба. Изучение типологических свойств личности с помощью теста Айзенка. Характеристика типа высшей нервной деятельности по анатомической схеме. Определение обеспеченности

организма человека витаминами и микроэлементами. Гигиеническая оценка пищевого рациона. Санитарно-гигиенический режим классной комнаты. Санитарно-гигиенические требования к расписанию учебных занятий. Влияние температурных факторов на величину артериального давления человека. Определение биологического возраста человека. Определение хронобиологического типа. Определение фазы физического, эмоционального и интеллектуального циклов.

- 5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет, КР.
- 6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4

Составитель: доцент каф. биологии и экологии, к.б.н.

Кулагина Е.Ю.

Заведующий кафедрой биологии и экологии Трифонова Т.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления
05.04.06 «Экология и природопользование» Трифонова Т.А.

Директор Института биологии и экологии Смирнова Н.Н.



Дата: _____

Печать института