

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
биологии
и экологии
Н.Н. Смирнова
« 28 » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика

направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

направленность (профиль) подготовки

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

г. Владимир

2021 г.

Вид практики - учебная

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются приобретение практических навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- приобретение навыков подготовки проведения учебных занятий со студентами;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения

Дискретно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики параллельно с учебным процессом (рассредоточенная) в 2 семестре; форма проведения практики – педагогическая.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
ОПК-4	Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	ОПК-4.1. Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в российских и международных исследовательских коллективах ОПК-4.2. Умеет предоставлять результаты работы в устной и письменной форме, в виде научной публикации (те-

		зисы доклада, статья, обзор) на русском и иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; работать с оригинальной литературой по специальности; ОПК-4.3. Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; способностью к предоставлению научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок; способностью проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)
ПК-1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации и оценки освоения деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-1.1. Знает основы процесса обучения химии, иерархию элементов системы, средства и организационные формы, а также методы контроля и оценки результатов обучения; ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации и оценки освоения деятельности обучающихся; ПК-1.3. Владеет способностью обоснованно осуществлять выбор современных методов, техники средств обучения химии
ПК-2	Разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий	ПК-2.1. Знает наиболее эффективные методики и средства обучения, необходимые для успешной подготовки обучающихся в области химии; ПК-2.2. Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности, планировать учебные занятия и темы в соответствии с учебным планом и программой по химии; ПК-2.3. Владеет: способностью применения теоретических и практических знаний, при разработке учебно-методических и научно-методических курсов дисциплин (модулей) и отдельных занятий в области химии

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 04.04.01 «Химия».

Объем учебной (ознакомительной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), продолжительность – 6 недель.

Практика проводится в 2 семестре.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЛК	ПР	ЛБ	СРС	
1.	Инструктаж по технике безопасности	2				Запись о прохождении инструктажа в кафедральном журнале по технике безопасности
2.	Выдача индивидуального задания руководителем практики		2			Формулировка задания и план работы
3.	Посещение заседания кафедры, знакомство с документами образовательного процесса		2			План проведения практики
4.	Ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях			4		Перечень нормативной литературы, список оборудования
5.	Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине		30		30	Литературный обзор
6.	Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине	10	20			План-конспект занятия
7.	Тематическое планирование выбранной дисциплины и проверка календарного плана проведения занятий	2	4			Календарный план проведения занятий по дисциплине
8.	Проведение магистрантами лекций (семинаров), практических (лабораторных) занятий по выбранной дисциплине	10	20	20		Развернутый план и тезисы учебного занятия
9.	Разработка мультимедийных средств проведения занятий		30		30	Презентации
10.	Составление контролирующих материалов: тесты, контрольные работы, экзаменационные вопросы		30		30	Тесты, контрольные вопросы и работы в электронном виде и на бумажном носителе
11.	Составление отчета по практике и его защита		18		30	Отчёт, календарный план и дневник практики; оценочный лист
	Итого:	24	156	24	120	Зачет

8. Формы отчетности по практике

В период практики студенты полностью выполняют работы, предусмотренные программой практики, согласно индивидуальному заданию или распоряжению руководителя практики; составляют календарный план работ и ведут дневник прохождения практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его вместе с дневником прохождения практики руководителю практики от высшего учебного заведения. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

В процессе подготовки отчетности студент должен обратить внимание на правильность оформления представляемой документации:

- задания и этапы, сформулированные в дневнике по практике студента, должны иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы, самооценку о прохождении практики, выводы, предложения по организации практики и подпись студента на последней странице.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание, которое включает: введение, основную часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

Объем отчета не должен превышать 50 страниц. Текст печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – 25 мм, справа – 25 мм, сверху – 25 мм, снизу – 30 мм. Необходимо использовать шрифт Times New Roman кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первая страница, которой является титульный лист, не нумеруется.

Все документы должны быть представлены в печатном виде, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и сданы в отдельной папке с титульным листом.

По окончании практики студент сдает зачет (защищает отчет).

Отчет по практике состоит из основных разделов, соответствующих заданию практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие). К ИКТ относят компьютеры, программное обеспечение и средства электронной связи:

- Персональные компьютеры;
- Базы данных кафедры и ВУЗа;
- Интернет-ресурсы;

Фонды и информационные справочные системы научных библиотек институтов ВлГУ.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Кухтин Б. А. Организация практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации	2012	100 экз

по направлению подготовки «химия» / Б.А. Кухтин, О.Б. Чернова. - Владимир, -2012. - 59 с.		
2. Кузурман В.А. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов направления «Химия» / В.А. Кузурман, Б.А. Кухтин, И.В. Задорожный. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2018 .- 62 с.	2018	40 экз
3. Аспицкая А. Ф. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении химии. М. : БИНОМ. 2015.	2015	(http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544251)
4. Кондратюк Т. А. Пути формирования метапредметных умений и знаний при изучении химии Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014.	2014	(http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505786)
5. Минченков Е.Е. Общая методика преподавания химии: Учебное пособие: лаборатория знаний, 2015. - 597 с.	2015	http://znanium.com/catalog/product/975601.htm 1
Дополнительная литература		
1. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с.	2017	http://znanium.com/catalog/product/1028479.html
2. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2015. - 100 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html
3. Косолапова Л.А., Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин: монография 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 80 с.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html
4. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения мето-	2012	http://znanium.com/catalog/product/476730.html

дическое пособие Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ, 2012. - 175 с.		
--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.xumuk.ru>
2. <http://chemistry-chemists.com>
3. <http://www.twirpx.com/files/chidnustry/chemistry/>
4. <http://www.bookarchive.ru/category/chemi/>
5. <http://www.uspkhim.ru>
6. <http://www.chem.msu.su>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной практики выбирается научным руководителем практики в соответствии с разрабатываемой тематикой работы.

Для полноценного прохождения учебной практики на кафедре «Химии» используются ниже перечисленные средства:

1. Проектор Infocus in 37
2. Ноутбук для проведения мультимедийных презентаций
3. Экран
4. Набор дисков с презентациями лекционных курсов и демонстрационные видеоматериалы к лабораторным работам.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил
доцент кафедры химии, к.т.н. Кузурман В.А. Кузурман В.А.

Рецензент

Зав. кафедрой проф. образования ВИРО
к.пед.н., Шабалина Е.А. Шабалина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии

Протокол № 10 от 25.06.2021 года

Заведующий кафедрой химии Кухтин Б.А. Кухтин Б.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 04.04.01 Химия

Протокол № 10 от 25.06.2021 года

Председатель комиссии Кухтин Б.А. Кухтин Б.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.08.2022 года

Заведующий кафедрой  Н.Н. Смирнова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

Учебная (ознакомительная) практикаобразовательной программы направления подготовки 04.04.01 "Химия", направленность:
Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО