

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания химии в высшей школе

(название дисциплины)

04.04.01. "Химия"

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с принципиальными вопросами общей и частной методики обучения химии с учетом достижений современной педагогической теории и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Данный курс базируется на материале дисциплин базовой части (неорганической, органической, физической, аналитической химии, философии, психологии и педагогики) и дисциплин вариативной части (истории и методологии химии, коллоидной химии). Полученные студентами знания необходимы для прохождения научно-педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (ПК-7):

1) знать:

основы процесса обучения химии; основы формирования содержания обучения химии; технологии обучения химии; систему контроля результатов обучения химии;

2) уметь:

проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; планировать учебные занятия и темы в соответствии с учебным планом и программой по химии, обоснованно осуществляя выбор методов и средств обучения химии; разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки обучающихся; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения химии; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала в его логической последовательности и с использованием междисциплинарных связей; организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся, управлять ею и оценивать ее результаты; применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики;

3) владеть:

методами отбора материалов преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего образования; принципами построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего образования (ПК-7 владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы:

Предмет и задачи курса; процесс обучения ; цели обучения химии; содержание обучения химии; методы обучения химии; организационные формы обучения химии; средства обучения химии; контроль за усвоением химических знаний; оценка и диагностика качеств химических знаний; педагогический эксперимент в преподавании химии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Вид аттестации: экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Составитель: доцент кафедры химии Кузурман В.А.

Кузурман

Заведующий кафедрой химии Кухтин Б.А.

Кухтин

Председатель учебно-методической комиссии направления
04.04.01 "Химия" Кухтин Б.А.

Кухтин

Директор института БиЭ Ильина М.Е.

Ильина

Дата: 28.06.15

Печать института

