

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания химии в высшей школе

(название дисциплины)

04.04.01. "Химия"

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с принципиальными вопросами общей и частной методики обучения химии с учетом достижений современной педагогической теории и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Данный курс базируется на материале дисциплин базовой части (неорганической, органической, физической, аналитической химии, философии, психологии и педагогики) и дисциплин вариативной части (истории и методологии химии, коллоидной химии). Полученные студентами знания необходимы для прохождения научно-педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования (ПК-1, ПК-2):

1) знать:

основы процесса обучения химии, иерархию элементов системы, средства и организационные формы, а также методы контроля и оценки результатов обучения; наиболее эффективные методики и средства обучения, необходимые для успешной подготовки обучающихся в области химии;

2) уметь:

использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации и оценки освоения деятельности обучающихся; проектировать, конструировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности, уметь планировать учебные занятия и темы в соответствии с учебным планом и программой по химии;

3) владеть:

способностью обосновано осуществлять выбор современных методов, техник и средств обучения химии; способностью применения теоретических и практических знаний, при разработке учебно-методических и научно-методических курсов дисциплин (модулей) и отдельных занятий в области химии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы:

Предмет и задачи курса; процесс обучения ; цели обучения химии; содержание обучения химии; методы обучения химии; организационные формы обучения химии; средства обучения химии; контроль за усвоением химических знаний; оценка и диагностика качеств химических знаний; педагогический эксперимент в преподавании химии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Вид аттестации: экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Составитель: доцент кафедры химии Кузурман В.А.

Кузурман

Заведующий кафедрой химии Кухтин Б.А.

Кухтин

Председатель учебно-методической комиссии направления
04.04.01 "Химия" Кухтин Б.А.

Кухтин

Директор института БиЭ Смирнова Н.Н.

Смирнова

Дата: 03.05.2019



Печать института