

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАТЕМАТИКИ»

Код направления подготовки 02.04.01

«Математика и компьютерные науки»,

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология математики» являются: формирование у студентов представлений об историческом пути развития математики, познакомить студентов с историей становления и развития математической науки, с некоторыми философскими проблемами математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и методология математики» относится к базовой части ОПОП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-готовность к интенсивной научно-исследовательской работе (ПК-1);

- способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (ПК-2);

-способность и предрасположенность к просветительской и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 «Период накопления математических знаний. Математика постоянных величин».

Тема 2 «Развитие математики в XVII веке. Возникновение математики переменных величин».

Тема 3 «Развитие математического анализа в XVIII веке».

Тема 4 «Развитие математического анализа в XIX веке»

Тема 5 «Развитие теории чисел и алгебры в XVIII-XIX веках».

Тема 6 «Развитие геометрии в XVIII-XIX веках».

Тема 7 «Основные направления развития современной математики».


Тема 8 «История математики в России».


Тема 9 «Проблемы обоснования математики. Методы научного познания в математике».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144.

Составитель доцент каф. АиГ Кокурина Ю.К. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой АиГ Дубровин Н.И. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель А.А. Давыдов 
учебно-методической комиссии направления ФИО, подпись

Директор ИПМФиИ Давыдов Н.Н.  Дата: _____
ФИО, подпись

Печать института

