

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**

02.04.01 «Математика и компьютерные науки»

профиль «Математические методы в экономике и финансах»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» — изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи:

- формирование навыков грамотного владения рабочим инструментарием эконометрики и компьютерной математики;
- формирование представления о методах решения типовых задач из дисциплин специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-3. Способен проводить методические и экспертные работы в области математики и информатики.

ПК-5. Способен различным образом представлять и адаптировать математические знания, методы программирования и информационные технологии с учетом уровня аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** основные понятия социально-экономического прогнозирования.
- **Уметь** применять их для решения прикладных задач обработки и анализа статистико-экономических данных.
- **Владеть** методами социально-экономического прогнозирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия социально-экономического прогнозирования.

Раздел 2. Парная и множественная регрессия.

Раздел 3. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Раздел 4. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Раздел 5. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

Раздел 6. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: профессор каф. ФАиП _____ Л.И. Родина

Заведующий кафедрой ФАиП _____ В.Д. Бурков

Председатель учебно-методической комиссии направления 02.04.01 _____ В.Д. Бурков

Директор ИГМФИ _____ К.С. Хорьков

Печать института

Дата 26.08.2019

