

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе



А.А. Панфилов

20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
54.02.01 «Дизайн»

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО

54.02.01 «Дизайн»

Рабочую программу составил: Троицкая Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 4 от «25» 11 2015 года

Директор КИТП ВлГУ [подпись] Корогодов Ю.Д.

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «общеобразовательный цикл» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;
- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития,
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**предметных:**

-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;

-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	38
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	39
Выполнение устных и письменных домашних заданий	25
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом) (если предусмотрено)	14
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	наименование	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			22	1
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов..... 2 Лабораторные работы Лабораторная работа №1 Работа с программным обеспечением Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Подготовка доклада «Умный дом»		4	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала 1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. 2 Открытые лицензии. Портал государственных услуг..... Лабораторные работы Лабораторная работа №2 Установка программного обеспечения, его использование и обновление Примеры компьютерных моделей различных процессов Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Создание перечня ссылок на электронно-образовательные ресурсы на образовательном сайте кафедры «Информатика и защита информации»		2	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы			22	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала 1 Подходы к понятию и измерению информации. 2 Информационные объекты различных видов 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации..... Лабораторные работы Лабораторная работа №3 Дискретное представление текстовой, звуковой, графической информации и видеoinформации. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система» Подготовка презентации «Графическое представление процесса»		4	1
			2	2
			*	
			3	3
			*	



<b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера.		1
	2	Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4 Организация информации на оптическом диске с интерактивным меню.		4	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Создание структуры базы данных библиотеки» Подготовка презентации «Создание структуры базы данных - классификатора»		5	3
<b>Раздел 3</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			26	
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристики компьютеров.		2
	2	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам.		
	3	Виды программного обеспечения		
	Лабораторные работы Лабораторная работа № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		4	3
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Оргтехника и моя специальность» Подготовка презентации «Электронная библиотека»		3	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной сети.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	2
	2	Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №6 Комплектация компьютерного рабочего места в зависимости от профессиональной направленности его использования.		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место специалиста»		2	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		1
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»		3	3
<b>Раздел 4</b> <b>Технологии создания и преобразования</b>			16	



информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		6
	1	Возможности настольных издательских систем	1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц	
	3	Представление о возможностях систем баз данных и управления ими.	
	Лабораторные работы		3
	Лабораторная работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов		
	Лабораторная работа № 9 Преставление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
	Лабораторная работа № 10 Создание базы данных		2
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовка сообщения на тему «Бухгалтерские программы»		-	
		2	3
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		31	
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2
	1	Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.	1
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	Лабораторные работы		2
	Лабораторная работа №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка сообщения на тему «Личное информационное пространство»		3
Тема 5.2 Социальные сети	Содержание учебного материала		4
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных сетях.	1
	2	Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ.	
	Лабораторные работы		2
	Лабораторная работа №12 Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Подготовка презентации на тему Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.		3
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4
	1	Системы электронных билетов. Регистрация автотранспорта.	1
	2	Системы медицинского страхования и электронного голосования	
	3	Системы дистанционного обучения и тестирования	
	Лабораторные работы		4
	Лабораторная работа №13 Подготовка и проведение он-лайн конференции		
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		5
Подготовка презентации на тему Электронная доска объявлений		3	3
Всего:		117	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1 Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств. Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
2.2 Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
2.3 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1 Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.



3.2 Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
<b>4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств и анализа программ. Пользование базами данных и справочными системами.
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях о их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.



## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры, проектор, интерактивная доска.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акулов, О.А. Информатика: базовый курс: учеб. для вузов /О.А. Акулов, Н.В. Медведев. - М.: Омега-Л, 2011. - 557 с. - ISBN 5-98119-630
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2010.- 320с.: ил.- (Профессиональное образование)-ISBN-5-8199-0288-2
3. Новиков, Ю. В. Основы локальных сетей : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в обл. информ. технологий / Ю. В. Новиков, С. В. Кондратенко ; интернет-ун-т информ. технологий. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2015. - 359 с. : ил. - (Основы информ. технологий). - ISBN 5-9556-0032-9.
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под редак. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2012.- 256с.: ил. – (Профессиональное образование)-ISBN 978-5-8199-0305-6

#### б) Периодические издания:

1. Компьютерные инструменты в образовании" и "Компьютерные инструменты в школе"; <http://www.ipos.spb.ru/journal/>
2. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"Автор/создатель: Издательский дом "Первое сентября"/ <http://inf.1september.ru/>
3. Информатика и образование: научно-методический журнал/Автор/создатель: Издательство "Образование и информатика"/<http://infojournal.ru/journal/info/>

#### в) дополнительная литература:

1. Левин, В.И. История информационных технологий: учеб. пособие / В. И. Левин. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 335 с. -ISBN 978-5-9556-0095-6(ИНТУИТ. РУ).
2. Монахов М.Ю. Основы информатики и вычислительной техники. Кн.1. данные и программы: учебное пособие/Под ред. Кострова; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997
3. Монахов М.Ю., Илларионов Ю.А. Информатика Кн.4 Программные и аппаратные средства: Учебное пособие; Владим. гос. ун-т.- Владимир, 1997

#### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;</li><li>-использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;</li><li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</li></ul> <p>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li></ul> <p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	<p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Рецензент (эксперт):



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Информатика»

по специальности 54.02.01 «Дизайн», *разработанную* доцентом кафедры «Информатика и защита информации» ФГОУ Владимирский государственный университет имени А.Г. И.Н.Г. Столетовых

*Троицкой Еленой Анатольевной*

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» по специальности 54.02.01 «Дизайн». Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» соответствует современному уровню и тенденциям развития технологий и социальной сферы.

Структура и содержание дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и учебного плана по специальности 54.02.01.

Образовательные технологии способствуют реализации компетентностного подхода. Для чего предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы.

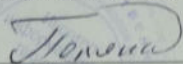
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает курс лекций, разработанных автором. К практическим работам имеются электронные учебные пособия, согласно тематике. Прилагается перечень основной, дополнительной литературы, список периодических изданий, имеются ссылки на программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Лекционная аудитория 530-3. Перечень оборудования: переносной проектор, маркерная доска, переносной ноутбук.
- Компьютерный класс 422-2 на 12 персональных рабочих мест с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доска.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Информатика» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 54.02.01 для очной формы обучения.

Рецензент: к.т.н. Д.А. Полянский



доцент кафедры «Информатика и защита информации» ФГОУ Владимирский государственный университет имени А.Г. И.Н.Г. Столетовых