

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 14 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-4);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-4);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-4);
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-4);
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6);
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачёт</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX - начале XXI вв.	6	
	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	2	
	Основные тенденции развития стран Востока во второй половине XX в.	2	
	Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	2	
	Практические занятия. Общественно-политическая мысль и духовная жизнь общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Раздел 2.	Складывание современной системы международных отношений		
	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Международные отношения в период «холодной войны»	2	
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.	2	
	Практические занятия. Развитие международно-правовой системы во второй половине XX - начале XXI вв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
Раздел 3	Складывание политической карты мира во второй половине XX в. – начале XXI в.		
Тема 3.1. Страны Европы и Америки	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Социально-экономическое и политическое развития стран Европы и Америки		
	Практические занятия: Интеграционный процесс и роль мировых организаций в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 3.1. Страны Востока	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Социально-экономическое и политическое развития стран Азии и Африки		
	Практические занятия. Арабский мир: особенности развития	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
Раздел 4.	Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	12	
Тема 4.1. СССР во второй половине XX в.	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Основные черты социально-экономического и политического развития СССР 1945-1991 гг.		
	Практические занятия.	2	2

	Распад СССР: крупнейшее геополитическое события конца XX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	3
Тема 4.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала (лекции)	6	1
	Государственное управление и политические процессы РФ	2	
	Социально экономическое развитие РФ	2	
	Современная Россия на международной арене	2	
	Практические занятия.	6	2
	Правовое становление РФ	2	
	Российское общество: становление, современное состояние и перспективы	2	
	Россия на постсоветском пространстве..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	3
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 320 с. - ISBN: 978-5-4468-1413-8.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1248-6.
3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-16-004507-8
4. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин [и др.] — Изд. 3-е, перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 573 с.
5. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с.

Дополнительные источники:

1. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гильда Нагаева. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 94 с. ISBN 978-5-222-26710-3.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8
3. История международных отношений: В 3 тт. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. Зачёт

Рецензент (эксперт): _____

(место работы)

(занимаемая должность)

(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную
ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства»

Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», квалификация - дизайнер.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», квалификация - дизайнер и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение»



Т.М. Голубкина