

Den-114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Владимир, 201__

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1391

Рабочую программу составил: А.В. ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № _____ от « 1 » _____ 201__ года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.В. д.э.н., профессор Тесленко И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2016 года

Директор КИТП ВлГУ Ю.Д. Корогодов Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие как центральное звено в экономике	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Виды предприятий Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).		
Тема 2. Предпринимательство как вид деятельности и его роль в развитии экономики	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	Сущность предпринимательства Роль предпринимательства в развитии малых и средних предприятий Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое		
Тема 3. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	2	3
	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия Акционерные общества: сущность и особенности функционирования Кооперативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и др.		
Тема 4. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Понятие, сущность и значение основных средств Классификация элементов основных средств Оценка основных средств. Амортизация основных средств Показатели эффективного использования основных средств		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.	2	3
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.	2	1
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.	2	3
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.	1	3

Тема 5. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Понятие оборотных средств, их состав и структура Классификация оборотных средств Определение потребности в оборотных средствах Оценка эффективности применения оборотных средств		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3
	Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	2
	Структура и источники финансирования организаций Инвестиционный процесс и его значение Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности	2	3
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Состав и структура кадров организации Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3
	Тема 8. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала (лекции)	2
	Заработная плата, принципы оплаты труда Системы оплаты труда Формы оплаты труда	1	3
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений		
Тема 9. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3

Тема 10. Планирование и бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Планирование на предприятии Основные этапы и принципы планирования Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3
Тема 11. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	Внеэкономическая деятельность организации Основные формы внешнеэкономических связей Виды сделок во внешнеэкономической деятельности		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3
Тема 12. Налогообложение организаций в РФ	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	Налог: понятие, сущность, назначение, виды Налоговая система Российской Федерации, принципы построения, основные элементы Принципы и задачи налоговой политики		
	Самостоятельная работа - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ВСЕГО по дисциплине	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

а) основные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

б) дополнительные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

3. Финансы организации (предприятия): Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-02158-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

з) интернет-ресурсы

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. <http://www.iet.ru/>

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	<i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i> <i>Дифференцированный зачёт</i>

Рецензент (эксперт): Трофимова Галина Алексеевна, к.э.н., доцент

ООО «Иноватор Плюс»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)


(Ф.И.О. подпись)