

114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ИСТОРИЯ**
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

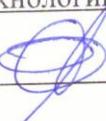
Владимир, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «История»**, пред назначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.

 ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29»08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **гуманитарного профиля** среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

владение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	86
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	<p>История Древнего мира</p> <p>Лекции : <i>История как наука. Древнейший период в истории человечества</i> <i>История Древнего Востока</i> <i>Античные цивилизации</i></p> <p>Практические занятия: <i>Цивилизации востока в эпоху Древнего Мира</i> <i>Цивилизации Древней Греции и Рима</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6 2 2 2 12 6 6 16	1 1 2
Раздел II	<p>История Средневековой цивилизации (до конца XV века)</p> <p>Лекции: <i>Цивилизация Востока в эпоху европейского средневековья</i> <i>Европейская цивилизация в эпоху средневековья</i> <i>Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.</i> <i>Эпоха феодальной раздробленности на Руси. Борьба с внешними вторжениями. Объединение земель вокруг Москвы.</i></p> <p>Практические занятия: <i>Западноевропейская цивилизация в средние века. Византийская цивилизация.</i> <i>Особенности русской цивилизации в средние века.</i> <i>Особенности культуры Средневековья</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8 2 2 2 2 14 4 4 6 16	1 1 2
Раздел III	Россия и мир в раннее новое время (XVI-XVIII вв.)		

	Лекции: <i>Мир в начале нового времени. (XVI-XVII вв.)</i> <i>Эпоха просвещения. Время преобразований (XVIII век.)</i> <i>Традиционные общества Востока. Начало колониальных империй.</i> <i>Россия в XVI веке, правление Ивана Грозного.</i> <i>Великая смута начала XVII в.</i> <i>Правление первых Романовых</i> <i>Реформы Петра I. Эпоха Дворцовых переворотов.</i> <i>Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма</i>	18 2 2 2 2 2 2 4 2	1
	Практические занятия: <i>Европа в эпоху нового времени</i> <i>Развитие России в раннее новое время.</i> <i>Культура нового времени.</i>	20 8 6 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Раздел IV	Россия и мир в XIX веке		
	Лекции: <i>Европа в первой половине XIX века. Основные тенденции развития.</i> <i>Восток в первой половине XIX века, основные тенденции развития и колониальные империи</i> <i>Россия в период Правления Александра I.</i> <i>Россия в период правления Николая I.</i> <i>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Общественное движение.</i> <i>Мир во второй половине XIX века</i> <i>Мир в начале XX века.</i> <i>Великие реформы Александра II. Контр реформы.</i> <i>Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г.</i> <i>Россия между революцией и войной</i>	24 2 2 2 2 2 4 2 4 2 2	1

	Практические занятия <i>Новое время: рождение индустриальной цивилизации.</i> <i>Россия и модернизация в первой половине XIX века</i> <i>Цивилизации Востока: отход от традиционализма</i> <i>Великие реформы и их роль в истории России</i> <i>Россия на пороге XX века</i> Самостоятельная работа обучающихся	12 4 4 4 4 4 16	2
Раздел V	Россия и мир в XX веке		
	Лекции <i>Первая мировая война.</i> <i>Мир в межвоенный период.</i> <i>Революция 1917г. в России. Гражданская война.</i> <i>Новая экономическая политика. Создание СССР</i> <i>Коллективизация и индустриализация в СССР.</i> <i>Вторая мировая война, Великая отечественная война.</i> <i>Мир во второй половине XX века</i> <i>СССР в 1945-1985</i> <i>Перестройка в СССР</i>	22 2 2 4 2 2 4 2 2 2 30	1
	Практические занятия <i>Капитализм в XX веке</i> <i>Мировые войны</i> <i>Пути развития стран «третьего мира».</i> <i>«Серебряный век» в культуре</i> <i>Становление «новой» культуры в советском обществе. Достижения науки и техники.</i> <i>«Холодная война»</i> Самостоятельная работа обучающихся	 2 8 4 4 8 4 18	2
Всего			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. – ISBN: 978-5-7695-9957-6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4
4. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
5. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
6. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)
<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания.</i></p> <p>Экзамен</p>