

119

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР



А.А.Панфилов

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

**54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»**

Владимир, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «История»**, предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

**54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |  |                   |
|----------|--|-------------------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b><br>стр.  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b><br>стр.  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b><br>стр.  |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b><br>стр. |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **гуманитарного профиля** среднего профессионального образования

### **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

**освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

**формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>246</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>164</b>                |
| в том числе:  |                           |
| лабораторные работы                                     | -                         |
| практические занятия                                    | 86                        |
| контрольные работы                                      | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>82</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 82                        |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме:</i></b>              | <b><i>экзамен</i></b>     |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины история

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                  | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|------------------------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3                            | 4                |
| Раздел I                    | <b>История Древнего мира</b>   |                              |                  |
|                             | <b>Лекции :</b><br><i>История как наука. Древнейший период в истории человечества</i><br><i>История Древнего Востока</i><br><i>Античные цивилизации</i>  | <b>6</b><br>2<br>2<br>2      | 1                |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br><i>Цивилизации востока в эпоху Древнего Мира</i><br><i>Цивилизации Древней Греции и Рима</i>   | <b>12</b><br>6<br>6          | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 16                           |                  |
|                             |  |                              |                  |
| Раздел II                   | <b>История Средневековой цивилизации (до конца XV века)</b>  |                              |                  |
|                             | <b>Лекции:</b><br><i>Цивилизация Востока в эпоху европейского средневековья</i><br><i>Европейская цивилизация в эпоху средневековья</i><br><i>Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.</i><br><i>Эпоха феодальной раздробленности на Руси. Борьба с внешними вторжениями. Объединение земель вокруг Москвы.</i> | <b>8</b><br>2<br>2<br>2<br>2 | 1                |
|                             | <b>Практические занятия:</b><br><i>Западноевропейская цивилизация в средние века. Византийская цивилизация.</i><br><i>Особенности русской цивилизации в средние века.</i><br><i>Особенности культуры Средневековья</i>   | <b>14</b><br>4<br>4<br>6     | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 16                           |                  |
|                             |  |                              |                  |
| Раздел III                  | <b>Россия и мир в раннее новое время (XVI-XVIII вв.)</b>   |                              |                  |

|                  |   |   |          |
|------------------|---|---|----------|
|                  | <b>Лекции:</b><br><i>Мир в начале нового времени. (XVI-XVII вв. )</i><br><i>Эпоха просвещения. Время преобразований (XVIII век. )</i><br><i>Традиционные общества Востока. Начало колониальных империй.</i><br><i>Россия в XVI веке, правление Ивана Грозного.</i><br><i>Великая смута начала XVII в.</i><br><i>Правление первых Романовых</i><br><i>Реформы Петра I. Эпоха Дворцовых переворотов.</i><br><i>Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма</i>   | <b>18</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2           | <b>1</b> |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br><i>Европа в эпоху нового времени</i><br><i>Развитие России в раннее новое время.</i><br><i>Культура нового времени.</i>   | <b>20</b><br>8<br>6<br>6                                    | <b>2</b> |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 16  |          |
|                  | <b>Россия и мир в XIX веке</b>  |   |          |
| <b>Раздел IV</b> | <b>Лекции:</b><br><i>Европа в первой половине XIX века. Основные тенденции развития.</i><br><i>Восток в первой половине XIX века, основные тенденции развития и колониальные империи</i><br><i>Россия в период Правления Александра I.</i><br><i>Россия в период правления Николая I.</i><br><i>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Общественное движение.</i><br><i>Мир во второй половине XIX века</i><br><i>Мир в начале XX века.</i><br><i>Великие реформы Александра II. Контр реформы.</i><br><i>Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г.</i><br><i>Россия между революцией и войной</i> | <b>24</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2<br>4<br>2<br>2 | <b>1</b> |



|                 |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|
|                 | <b>Практические занятия</b><br><i>Новое время: рождение индустриальной цивилизации.</i><br><i>Россия и модернизация в первой половине XIX века</i><br><i>Цивилизации Востока: отход от традиционализма</i><br><i>Великие реформы и их роль в истории России</i><br><i>Россия на пороге XX века</i>  | <b>12</b><br>4<br>4<br>4<br>4<br>4                     | 2 |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 16   |   |
| <b>Раздел V</b> | <b>Россия и мир в XX веке</b>   |  |   |
|                 | <b>Лекции</b><br><i>Первая мировая война.</i><br><i>Мир в межвоенный период.</i><br><i>Революция 1917г. в России. Гражданская война.</i><br><i>Новая экономическая политика. Создание СССР</i><br><i>Коллективизация и индустриализация в СССР.</i><br><i>Вторая мировая война, Великая отечественная война.</i><br><i>Мир во второй половине XX века</i><br><i>СССР в 1945-1985</i><br><i>Перестройка в СССР</i> | <b>22</b><br>2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>2 | 1 |
|                 | <b>Практические занятия</b><br><i>Капитализм в XX веке</i><br><i>Мировые войны</i><br><i>Пути развития стран «третьего мира».</i><br><i>«Серебряный век» в культуре</i><br><i>Становление «новой» культуры в советском обществе. Достижения науки и техники.</i><br><i>«Холодная война»</i>   | <b>30</b><br>2<br>8<br>4<br>4<br>8<br>4                | 2 |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 18   |   |
| <b>Всего</b>    |   |  |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4
4. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
5. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
6. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> | <p><i>Самостоятельные<br/>и контрольные<br/>работы),<br/>индивидуальные<br/>задания.</i></p> <p><b>Экзамен</b></p> |