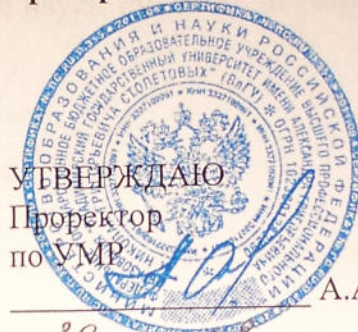


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по УМР

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Владимир 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391

Кафедра-разработчик: Биологии и экологии

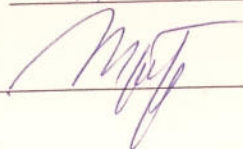
Рабочую программу составил: доцент Пронина Е.Л.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

протокол № 18 от «24» 11 2014 года

Заведующий кафедрой



Трифонова Г.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ



Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности технического профиля среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к блоку Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02) в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

### Уметь:



- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачёт



2.2. Тематический план учебной дисциплины **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
		2	
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	20	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Глобальные проблемы экологии</b>	9	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Проблема народонаселения</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 2. Демографическая ситуация в России. 3. Экология и здоровье человека.	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Проблемы народонаселения	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Природные ресурсы биосферы</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие природные ресурсы, классификация. 2. Развитие альтернативных источников энергии.	7	2
	<i>Практическое занятие</i> Обеспеченность природными ресурсами по регионам мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Общая характеристика загрязнений</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие загрязнение. 2. Классификация загрязнений. 3. Физическое, химическое, биологическое загрязнения.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Прикладная экологии</b>	47	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Антропогенное воздействие на атмосферу</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Функции атмосферного воздуха. 2. Экологические последствия загрязнения воздуха. 3. Меры по охране воздуха.	14	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Причины образования кислотных осадков: и их влияние на окружающую среду. 2. Загрязнение окружающей среды автотранспортом.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям..	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Антропогенное воздействие на гидросферу</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Вода и ее свойства. 2. Загрязнение водных ресурсов.	8	2
		4	



	3.Меры по охране водных ресурсов.	2	
	<i>Практическое занятие</i> : Проблема обеспеченности пресной водой в регионах мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию..	9	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Антропогенное воздействие на литосферу</b>	4	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Воздействие на почву		
	2.Недра Земли.	4	
	3.Меры по охране литосферы.	1	
	<i>Практическое занятие</i> : Использование и охрана недр.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	8	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы</b>	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Значение леса.		
	2. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Обеспеченность лесными ресурсами по регионам мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	8	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Экстремальные виды воздействия на биосферу</b>	4	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Экстремальные виды воздействия на биосферу	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практической работе и рейтинг-контролю.	28	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экологическая защита окружающей среды.</b>	3	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Природозащитная деятельность</b>	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1Природоохранные мероприятия.		
	2.Качество окружающей среды и ее нормирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию	12	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Особо охраняемые территории</b>	2	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика	8	
	<i>Практическое занятие</i> Особоохраняемые территории РФ.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы. Написание и защита реферата по теме: «Особо Охраняемые природные территории РФ и их характеристика (на примере одного)».	8	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Основы экологического права</b>		1



	Содержание учебного материала 1. Экологическое законодательство РФ. 2. Государственные органы охраны природы. 3. Экологическая паспортизация. 4. Экологический мониторинг, 5. Экологический контроль, экспертиза. 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	
	Практическое занятие Экологическое право в РФ	2	
	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к контрольной работе	1	
Тема 3.4.	Экономический механизм управления природопользованием	5	1
	Содержание учебного материала 1. Плата за природные ресурсы. 2. Государственный учет ресурсов, 3. Экологические фонды. 4. Экологическая лицензия и лимиты. 5. Экологическое стимулирование и страхование.	4	
	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к контрольной работе	1	
Раздел 4.	Экология регионов	14	
Тема 4.1.	Эколога – географическая характеристика регионов РФ	14	2
	1. Географическое положение . 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Экологическая ситуация.	4	
	Практическое занятие Эколога – географическая ситуация в регионах РФ	8	
	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю; написание и защита реферата по теме: « Эколога – географическая ситуация на территории России» (на примере одного региона)	2	
	<b>Всего:</b>	<b>110</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс] / Еськов Е.К. - М. : Абрис, 2012.  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785437200858-SCN0015/019.html>
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394014147-SCN0002.html>
3. Промышленная экология [Электронный ресурс] / Зайцев В.А. - М. : БИНОМ, 2015  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325900.html>

**Дополнительные источники:**

1. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2009 <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
2. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] / Тарасова Н.П. - М. : БИНОМ, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310593.html>
3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2011. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>
4. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник. - М. : Издательство АСВ, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html>
5. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785788214153-SCN0012.html>

**Интернет-ресурсы**

- [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
- [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- ЗНАТЬ: основные определения и понятия природопользования;</li><li>- современное состояние окружающей среды России и мира;</li><li>- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li><li>- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности.</li></ul> <p>уметь: оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать качество окружающей среды;</li><li>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;</li></ul>	<p><i>Практические работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p><i>Рейтинг-контроли</i></p> <p><i>Итоговый контроль в</i></p> <p><i>форме</i></p> <p><i>дифференцированного</i></p> <p><i>зачёта</i></p>

Рецензент (эксперт): Авдоница А.М., к.б.н., доцент ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» \_\_\_\_\_