

114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по УМР



А.А.Панфилов

« 25 » 11 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Владимир 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1391

Кафедра-разработчик: Биологии и экологии

Рабочую программу составил: доцент Пронина Е.Л.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

протокол № 18 от «24» ноября 2014 года

Заведующий кафедрой  Трифонова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 4 от «25» ноября 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности технического профиля среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к блоку Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02) в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

Уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	2	
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии	20	
Тема 1.1.	Проблема народонаселения <i>Содержание учебного материала</i> 1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 2. Демографическая ситуация в России. 3. Экология и здоровье человека. <i>Практическое занятие</i> Проблемы народонаселения	9	1
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Проблемы народонаселения	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Проблемы народонаселения	7	
Тема 1.2.	Природные ресурсы биосферы <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие природные ресурсы, классификация. 2. Развитие альтернативных источников энергии. <i>Практическое занятие</i> Обеспеченность природными ресурсами по регионам мира. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Обеспеченность природными ресурсами по регионам мира.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	2	
Тема 1.3.	Общая характеристика загрязнений <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие загрязнение. 2. Классификация загрязнений. 3. Физическое, химическое, биологическое загрязнения. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	2	
Раздел 2.	Прикладная экология	47	2
Тема 2.1.	Антропогенное воздействие на атмосферу <i>Содержание учебного материала</i> 1. Функции атмосферного воздуха. 2. Экологические последствия загрязнения воздуха. 3. Меры по охране воздуха. <i>Практическое занятие</i> 1. Причины образования кислотных осадков: и их влияние на окружающую среду. 2. Загрязнение окружающей среды автотранспортом. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям..	14	
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Функции атмосферного воздуха. 2. Экологические последствия загрязнения воздуха. 3. Меры по охране воздуха.	4	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Причины образования кислотных осадков: и их влияние на окружающую среду.	4	
	<i>Практическое занятие</i> 2. Загрязнение окружающей среды автотранспортом.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям..	2	
Тема 2.2.	Антропогенное воздействие на гидросферу <i>Содержание учебного материала</i> 1. Вода и ее свойства. 2. Загрязнение водных ресурсов.	8	
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Вода и ее свойства. 2. Загрязнение водных ресурсов.	4	

	3.Меры по охране водных ресурсов.		
	<i>Практическое занятие</i> : Проблема обеспеченности пресной водой в регионах мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию..	2	
Тема 2.3.	Антропогенное воздействие на литосферу	9	2
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Воздействие на почву 2. Недр Земли. 3. Меры по охране литосферы.	4	
	<i>Практическое занятие</i> : Использование и охрана недр.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	1	
Тема 2.4.	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	8	
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Значение леса. 2. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Обеспеченность лесными ресурсами по регионам мира.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию.	2	
Тема 2.5.	Экстремальные виды воздействия на биосферу	8	
	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	4	2
	<i>Практическое занятие</i> : Экстремальные виды воздействия на биосферу	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практической работе и рейтинг-контролю.	2	
Раздел 3.	Экологическая защита окружающей среды.	28	
Тема 3.1.	Природоохранная деятельность	3	2
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Природоохранные мероприятия. 2. Качество окружающей среды и ее нормирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к практическому занятию	1	
Тема 3.2.	Особо охраняемые территории	12	3
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика	2	
	<i>Практическое занятие</i> Особоохраняемые территории РФ.	8	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы. Написание и защита реферата по теме: «Особо Охраняемые природные территории РФ и их характеристика (на примере одного)».	2	
Тема 3.3.	Основы экологического права	8	1

	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Экологическое законодательство РФ. 2. Государственные органы охраны природы. 3. Экологическая паспортизация. 4. Экологический мониторинг. 5. Экологический контроль, экспертиза. 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Экологическое право в РФ	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к контрольной работе	1	
Тема 3.4.	Экономический механизм управления природопользованием	5	1
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Плата за природные ресурсы. 2. Государственный учет ресурсов. 3. Экологические фонды. 4. Экологическая лицензия и лимиты. 5. Экологическое стимулирование и страхование.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к контрольной работе	1	
Раздел 4.	Экология регионов	14	
Тема 4.1.	Эколого – географическая характеристика регионов РФ	14	2
	1. Географическое положение. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Экологическая ситуация.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Эколого – географическая ситуация в регионах РФ	8	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю; написание и защита реферата по теме: « Эколого – географическая ситуация на территории России» (на примере одного региона)	2	
	Всего:	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс] / Еськов Е.К. - М. : Абрис, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785437200858-SCN0015/019.html>
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394014147-SCN0002.html>
3. Промышленная экология [Электронный ресурс] / Зайцев В.А. - М. : БИНОМ, 2013
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325900.html>

Дополнительные источники:

1. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2009 <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
2. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] / Тарасова Н.П. - М. : БИНОМ, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310593.html>
3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2011. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>
4. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник. - М. : Издательство АСВ, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html>
5. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдянова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785788214153-SCN0012.html>

Интернет-ресурсы

- www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
- www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- знать: основные определения и понятия природопользования;- современное состояние окружающей среды России и мира;- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;- правовые вопросы экологической безопасности. <p>уметь: оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать качество окружающей среды;- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;	<p><i>Практические работы,</i> <i>индивидуальные</i> <i>задания.</i></p> <p><i>Рейтинг-контроли</i></p> <p><i>Итоговый контроль в</i> <i>форме</i> <i>дифференцированного</i> <i>зачёта</i></p>

Рецензент (эксперт) Авдонина А.М., к.б.н., доцент ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»