

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03
«Контроль за изготовлением изделий в производстве
в части соответствия их авторскому образцу»**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
специализация: Художественное проектирование

Владимир, 2016

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** специализация: Художественное проектирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1391., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Кафедра-разработчик: кафедра «УКТР»

Рабочую программу составил: Эйдельман Г.И. к.т.н. доцент

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «УКТР»

протокол № 1 от «28» августа 2016 года

Заведующий кафедрой: Орлов Ю.А. к.т.н. доцент Ю.А. Орлов

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП Ю.Д. Корогодов Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 5 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики | 6 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики | 7 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), специализация: «Художественное проектирование»

1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к результатам освоения учебной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной практики

| ВПД | Требования к умениям |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- проведения метрологической экспертизы; уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать и применять методики выполнения измерений;- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;- порядок метрологической экспертизы технической документации;- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам. |

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), специализация: «Художественное проектирование», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.03 ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Таблица 3

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Кол-во часов по ПМ | Наименование тем практики по профилю специальности | Кол-во часов по темам | Виды работ | Содержание учебных занятий (дидактические единицы) | Уровень освоения |
|--------------------|--|--------------------|--|-----------------------|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. | МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. | 36 | Тема 1.1. Основы стандартизации. | 12 | 1. Стандартизация в Российской Федерации. Теоретическая база, принципы и методы стандартизации. Международная стандартизация. | Изучение нормативной базы по стандартизации. | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------------|----|--|--|-----|
| ПК 3.1. ПК 3.2. | | | Тема 1.2. Основы сертификации. | 12 | 1. Правовые основы. Системы, схемы и участники сертификации. | - изучение правовых основ сертификации; -изучение системы сертификации; - изучение схем и участников сертификации. | 1,2 |
|--------------------|--|--|--------------------------------|----|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|----|---|---|---------|
| ПК.3.1 ПК.3.2 | | | Тема 1.3. Основы метрологии. | 12 | 1. Физические величины и шкалы измерений. Международная система единиц SI. Обеспечение единства измерений. | - изучение физических величин и шкал; - изучение международной системы единиц; - изучение основ обеспечения единства измерений в РФ . | 1,2,3 |
| ПК.3.1 ПК.3.2 | МДК 03.02. Основы управления качеством. | | Тема 2.1. Предпосылки появления стандартов ISO 9000. | 12 | 1. Ретроспектива международной деятельности в области качества. История создания стандартов ISO 9000. | - ретроспектива международной деятельности в области качества; - история создания стандартов ISO 9000. | 1 |
| | | | Тема 2.2. Концепция, структура и области применения стандартов ISO 9000. | 12 | 1. Обзор стандартов серии ИСО 9000-2011. 2. Обзор стандартов серии ИСО 9001-2011. 3. Обзор стандартов серии ИСО 9004-2010. 4. Обзор стандартов серии ИСО 19011-2012 | - обзор серии стандартов ИСО 9000. | 1,2 |
| | | | Тема 2.3. Принципы менеджмента качества. | 12 | 1. Основные термины и определения в области качества. 2. Системная основа стандартов серии ИСО 9000-2011 . 3. Краткий анализ требований стандартов серии ИСО 9001-2011. | - основные термины и определения; - изучение системы стандартов; - краткий обзор требований стандартов серии ИСО 9001-2011. | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцирован- ного зачета | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Уровень освоения проставляется в столбце 9.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- *Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена КИТП ВлГУ.*;
- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- график целевых проверок;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для полноценного прохождения учебной практики в колледже необходимо наличие следующего оборудования:

- рабочие места для выполнения художественных работ, мольберты;
- оборудование для выполнения обмеров (рулетки, лазерный дальномер, трёхмерный лазерный сканер ScanStatio2);
- аудитория, оборудованная стационарным проекционным оборудованием и переносным компьютером;
- программное обеспечение ПК (программный комплекс Cyclon);
- устройства для фотографической съемки;
- графические и живописные материалы (карандаш, тушь, кисти, перьевые ручки, маркеры, фломастеры и иные материалы для работы с тушью, пастель, сангина, соус, цветные карандаши, акварельные краски, кисти, акварельная бумага);
- профессиональная литература (книги, журналы и т.д.);

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник/Боларев Б.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010398-3
2. Нормирование точности и технические измерения/Асанов В.Б. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 180 с.: ISBN 978-5-7782-2449-0
3. Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005652-4

Дополнительные источники:

1. Основы метрологии, сертификации и стандартизации: Учебное пособие / Д.Д. Грибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 127 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009677-3, 200 экз.
2. Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 239 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001953-6

4.4 Требования к руководителям практики

Заведующий кафедрой организации и контроля практики, практического обучения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график практики;
- график целевых проверок
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих

в организации и проведении практики;

- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет план-график практики, график консультаций и доводит их до сведения студентов;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- составляет график защиты отчетов обучающимся в форме просмотра;
- по окончании практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики.

4.5 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий учебную практику, изучает основы своей будущей профессии на уровне пропедевтического курса. В дневник заносятся все выполненные задания. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

За каждое задание в дневнике выставляется отметка о выполнении руководителем практики.

В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождения инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в общественных мероприятиях;

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | Уметь контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | Оценка результатов работ, выполненных в рамках учебной и производственной практики; Оценка результатов экзамена (квалификационного) по модулю. |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | Уметь осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | Оценка результатов работ, выполненных в рамках учебной и производственной практики; Оценка результатов экзамена (квалификационного) по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости. | Интерпретация результатов наблюдений за поведением, склонностями и деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Овладение навыками анализа рабочей ситуации в стандартных и нестандартных ситуациях; демонстрация готовности нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные.</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения</p> | <p>Интерпретация наблюдений за поведением и деятельностью обучающегося в процессе общения</p> |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Отвечать за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе поиска информации в период освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p> | <p>Демонстрация умения определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p> | <p>Интерпретация действий обучающихся в процессе поиска информации в период ос-</p> |