


113, 114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля

54.02.01 «Дизайн»

Владимир, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. и на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», предназначенной для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобрено Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.-2.01 «Дизайн» (приказ Минобрнауки).
Кафедра-разработчик: КИТП

Рабочую программу составил: Троицкая Е.А., кандидат педагогических наук, доцент
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ  _____ Корогодов Ю.Д.

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _
54.02.01 «Дизайн»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	38
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Выполнение устных и письменных домашних заданий	-
Выполнение работ исследовательского характера	
Итоговая аттестация в форме (экзамен, зачет) дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень усвоения
1		3	
2		27	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы 2 Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Лабораторные работы Лабораторная работа №1 Работа в среде операционной системы Microsoft Windows	5 3	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание №1: Подготовка доклада «Основные характеристики операционных систем»	5	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационно-коммуникационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала 1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. 2 Открытые лицензии. Портал государственных услуг. Лабораторные работы Лабораторная работа №2 Знакомство с электронно-образовательными ресурсами образовательного сайта кафедры «Информатика и защита информации» (режим доступа - izi-edu.vlsu.ru/dl/)	4 6	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами	4	3

<p>Практическое задание 2: Создание перечня ссылок на электронно-образовательные ресурсы: на образовательном сайте кафедры «Информатика и защита информации» (режим доступа - http://e-lib.vlsu.ru/), внутривузовские издания ВлГУ (Режим доступа: http://e-lib.vlsu.ru/), электронной библиотеки системы "Консультант студента" (Режим доступа - www.studentlibrary.ru)</p>			
<p>Раздел 2.</p>		26	
<p>Информация и информационные процессы</p>			
<p>Тема 2.1.</p>		4	
<p>Подходы к измерению информации.</p>		1	
<p>Информационные объекты различных видов</p>		2	
<p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p>		4	
<p>Лабораторные работы</p>			
<p>Лабораторная работа №3 Измерение информации.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		5	
<p>Работа с Интернет ресурсами</p>			
<p>Практическое задание 3: провести компьютерный эксперимент с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете (режим доступа – www.college.ru).</p>			
<p>Практическое задание 4: провести компьютерный эксперимент с с интерактивной математической моделью, размещенной в Интернете (режим доступа – www.mathematics.ru).</p>			
<p>Содержание учебного материала</p>		4	
<p>Тема 2.2</p>			
<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка</p>		1	
<p>1</p>	<p>Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера.</p>		
<p>2</p>	<p>Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.</p>		
<p>Лабораторные работы</p>		8	
<p>Лабораторная работа №4 Представление чисел.</p>			
<p>Лабораторная работа №5 Представление текста. Сжатие текста.</p>			
<p>Лабораторная работа №6 Представление изображения и звука.</p>			
<p>Лабораторная работа №7 «Логические основы компьютера»</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 5: Подготовка презентации «Информационные процессы в живой природе». Практическое задание 6: Подготовка презентации «Технические средства реализации информационных процессов: носители информации»	5	3
Раздел 3 Средства информационны х коммуникацион ных технологий		26	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	1 Характеристики компьютеров.		2
	2 Многообразии компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам.		
	3 Виды программного обеспечения		3
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 8 Сведения об архитектуре компьютера.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с Интернет ресурсами Практическое задание 7: Подготовка презентации «Развитие архитектуры процессоров»		
Тема 3.2 Информационн ые технологии	Содержание учебного материала	4	
	1 Технологии обработки графической информации		2
	2 Технологии обработки текстовой информации Технология обработки числовых данных в электронных таблицах Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных		
	Лабораторные работы	6	2
	Лабораторная работа №9 «Работа с простыми текстовыми данными. Форматирование абзацев и страниц» Лабораторная работа №10 «Табличное представление данных. Ввод данных и формул»		

	Лабораторная работа №11 «Создание базы данных «Деканат»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Работа с Интернет ресурсами		
	Практическое задание 8: Создание и редактирование изображения в графическом редакторе Paint		
	Практическое задание 9: Создание генеалогического дерева семьи	3	
	Содержание учебного материала		1
	1 Локальные компьютерные сети: аппаратное и программное обеспечение.		
	2 Глобальная компьютерная сеть Интернет	4	3
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №12 Интернет: работа с электронной почтой		
	Лабораторная работа № 13 Интернет: работа с браузером. Просмотр и сохранение Web-страниц		
	Лабораторная работа № 14 Поиск информации в Интернете	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с Интернет ресурсами		
	Практическое задание 10: Поиск информации в геоинформационных системах		
	Подготовка презентации на тему «Поиск информации в геоинформационных системах»	28	
Раздел 4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
Тема 4.1 Защита от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	4	1
	1 Защита от несанкционированного доступа: с использованием паролей, биометрическая система защиты, физическая защита данных на дисках, защита от вредоносных программ		
	Лабораторные работы	6	2
	Лабораторная работа №15 Защита от компьютерных вирусов		

	Лабораторная работа №16 Защита от сетевых червей		
	Лабораторная работа №17 Защита от хакерских атак		
	Лабораторная работа №18 Защита от троянских программ		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Работа с Интернет ресурсами		
	Практическое задание 11: Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»	7	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Гигиена, эргономика, ресурсосбережен ие	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		1
	2 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		
	Лабораторные работы	2	2
	Лабораторная работа №19 Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Практическое задание 12: Подготовка презентации на тему «Правила работы за ПК»		
Всего:		117	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p>
2. Информация и информационные процессы	
2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	<p>Оценка информации с позиций ее свойств.</p> <p>Знание способов измерения информации.</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<p>Знание о способах представления в компьютере числовых, текстовых, графических данных.</p> <p>Умение определять объемы памяти компьютера для хранения числовой, текстовой и графической информации.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	

3.1 Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.</p>
3.2 Информационные технологии	<p>Представление о технологиях обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графической информации; - текстовой информации; - числовых данных; - хранения, поиска и сортировки информации в базах данных. <p>Умение пользоваться базами данных, текстовым редактором, табличным процессором.</p>
3.3 Коммуникационные технологии.	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Владение приемами извлечения фрагментов из загруженных Web-страниц, их вставка и сохранение в текстовых документах.</p> <p>Владение приемами работы с поисковыми системами.</p>
4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	
4.1 Защита от несанкционированного доступа	<p>Знание как защищается информация с помощью: паролей, биометрической защиты, физической защиты, антивирусных программ.</p> <p>Знание типов вредоносных программ.</p>
4.2 Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>
2. Панин В.В. Основы теории информации. М., 2012. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2015-026/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html
3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>

б) Периодические издания:

1. Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=4>
2. Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>
3. Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. - режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2464

в) дополнительная литература:

4. Microsoft Word. Работайте с электронными документами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600350.html>
5. Microsoft Excel. Работайте с электронными таблицами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600369.html>
1. Климентьев К.Е. Компьютерные вирусы и антивирусы: взгляд программиста. – ДМК-ПРЕСС, 2013. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2014-029/-esf2k2z11-year-dec-page-7.html

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://izi-edu.vlsu.ru/dl/>
2. ЭБС ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
3. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>-знать основные понятия автоматизированной обработки данных;</p> <p>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>-уметь работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</p> <p>- владение типовыми приемами защиты информации;</p> <p>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>-использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</p> <p>-создавать простейшие базы данных;</p> <p>-осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</p> <p>-перечислять и описывать различные типы баз данных.</p>	<p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ;</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p>по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий и лабораторных работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

