

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

**Владимир, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08. 2014 г.

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ИФКС ВлГУ.

Рабочую программу составила: доцент кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ Косцова Е. В. \_\_\_\_\_

Рецензент (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Мясников С.В.

Государственное бюджетное учреждение

Владимирской области

СШОР по СБ, директор

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

\_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01 \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование общих компетенций</b></i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b></i>
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;</li> <li>- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и</li> </ul>

	результатов исследований;
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; докладов;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;</li> <li>- методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований;</li> <li>- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>- основные комбинаторные конфигурации;</li> <li>- способы вычисления вероятности событий;</li> <li>- способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</li> <li>- стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li> <li>- методы математической статистики.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 901

Из них на освоение МДК - 901

В том числе, самостоятельная работа - 289

на практики, в том числе:

• учебную - 72

• производственную - 108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Раздел 1.МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<b>901</b>	<b>612</b>	350		-	-	<b>289</b>
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика), часов	<b>180</b>				<b>72</b>	<b>108</b>	-
ПК 3.1-3.5 ОК 1-10	Экзамен по модулю(или квалификационный экзамен)							
	<b>Всего:</b>	<b>901</b>	<b>612</b>	<b>350</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>289</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		<b>901</b>
<b>МДК. 03.01</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		<b>901</b>
<b>Тема 1.1. Организация и проведение внеурочной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. <u>Введение.</u> Основные понятия. Формы работы по физическому воспитанию школьников	
	2. <u>Внеурочная работа в школе.</u> Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).	
	3. <u>Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.</u> Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста. Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	
	4. <u>Методика физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.</u> Методические особенности проведения дней здоровья и спорта. Методика физкультурно-спортивных праздников. Методика проведения «Веселых стартов». Методика организации спортивных соревнований	
	5. <u>Организация дополнительного образования в области физической культуры.</u> Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.	
6. <u>Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста.</u>		

	<p>Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР).  Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, Дворцах спорта, физкультурно-спортивных комплексах (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах.  Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)</p> <p>7. <u>Методика физического воспитания школьников в семье.</u> Формы организации физического воспитания в семье. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>8. <u>Овладение навыками судейства.</u> Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии. Организация и проведение соревнований. Особенности методики судейства соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона). Особенности методики судейства соревнований по прыжкам. Особенности методики судейства по волейболу. Особенности методики судейства по баскетболу. Особенности методики судейства по футболу и мини-футболу, гандболу. Особенности методики судейства по бадминтону, настольному теннису. Подготовка лыжных трасс, обустройство старта и финиша. Организация и судейство соревнований по гимнастике.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>26</b></p>
	<p>1. Анализ форм внеурочной работы в рамках ФГОС. Заполнение схемы форм работы по физическому воспитанию.</p>	<p>2</p>
	<p>2. Оформление документов планирования внеурочной работы. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.</p>	<p>2</p>
	<p>3. Составление и оформление комплексов гимнастики. Проведение физкультурных</p>	<p>2</p>

	<p>минутки и самоанализ.</p> <p>4. Анализ организации и проведения Дня здоровья. Оформление документации. Составление плана подготовки спортивного праздника. Составление положения о проведении «Весёлых стартов» на основе анализа методических материалов. Составление программы соревнований «Старты надежд» и её оформление. Заполнение схемы по видам соревнований. Анализ документов смотра физической подготовленности студентов КИТП.</p> <p>5. Наблюдение и анализ тренировочных занятий. Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Составление документов планирования в ДЮСШ. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.</p> <p>6. Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма. Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства.</p> <p>7. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях. Разработка оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных лагерях.</p> <p>8. Планирование агитационной работы с родителями. Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции двигательного режима школьников на основе анализа результатов анкетирования родителей. Контрольная работа.</p> <p>9. Определение группы финалистов и победителей в беговых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах. Определение группы финалистов и победителей в прыжковых видах. Определение победителей в командном первенстве.</p> <p>10. Составление календаря игр по различным системам розыгрыша в спортивных играх. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по волейболу.</p> <p>11. Заполнение протокола и таблицы результатов игр по баскетболу.</p> <p>12. Проведение и судейство соревнований по лыжным гонкам.</p> <p>13 Особенности судейства соревнований по гимнастике - упражнений на коне с ручками перекладине, параллельных брусьях, брусьях разной высоты, опорном прыжке</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.2. Основы педагогического мастерства в физической культуре и спорте</b>	1. Введение в предмет "Основы педагогического мастерства". 2. Субъекты дидактического взаимодействия. 3. Этапы дидактического процесса. 4. Основные принципы в дидактике и спортивной тренировке. 5. Оценивание и контроль в педагогической деятельности. 6. Основы конфликтологии в работе тренера и преподавателя предмета "Физическая культура". 7. Индивидуальный подход как основной принцип выбора педагогической технологии в учебно-тренировочном процессе. 8. Тактичность и требовательность как главные черты личности педагога. 9. Планирование педагогической деятельности	<b>38</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>52</b>
	1. Субъекты дидактического взаимодействия. Понятие "деятельность преподавания" и "деятельность учения".	4
	2. Требования к учителю и ученику.	2
	3. Этапы дидактического процесса. Физиологические особенности каждого из этапов формирования двигательного навыка.	2
	4. Психологические и педагогические особенности каждого из этапов при формировании двигательных навыков.	2
	5. Основные принципы в дидактике и спортивной тренировке.	2
	6. Дидактические принципы в преподавании предмета "Физическая культура".	2
	7. Принципы спортивной тренировки.	2
	8. Принципы спортивной тренировки.	2
	9. Компоненты и формы контроля в педагогической деятельности.	2
	10. Виды контроля в физической культуре и спорте.	4
	11. Основы конфликтологии в работе тренера и преподавателя предмета "Физическая культура".	4
12. Понятие «работа с возражениями».	4	
13. Основные проблемы детства в преподавании физической культуры и спортивных дисциплин.	4	

	14. Педагогическая технология как основной алгоритм в работе педагога.	4
	15. Индивидуальный подход как основной принцип выбора педагогической технологии в учебно-тренировочном процессе.	4
	16. Тактичность и требовательность как главные черты личности педагога.	4
	17. Планирование педагогической деятельности	4
<b>Тема 1.3. Организация внеучебной работы по зимним видам спорта</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Место лыжного спорта в российской системе физического воспитания	
	2. Терминология в лыжном спорте	
	3. Методика обучения работы рук и ног при передвижении на лыжах	
	4. Специальные и подводящие упражнения	
	5. Виды торможений.	
	6. Техника бега по прямой	
	7. Техника бега со старта	
	8. Техника бега по повороту	
	9. Упражнения простого катания на коньках	
10. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне		
11. Учить коньковым способом передвижения на лыжах		
12. Основы производства меткого выстрела		
13. Состав судейской коллегии по биатлону: права и обязанности		
	<b>26</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>52</b>
	1. Снаряжение лыжника-гонщика	4
	2. Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним	2
	3. Терминология в лыжном спорте	4
	4. Основы техники в лыжном спорте	4
	5. Методика обучения работы рук и ног при передвижении на лыжах	4
	6. Специальные и подводящие упражнения	4
	7. Виды торможений	2
	8. Техника бега по прямой	4
	9. Техника бега со старта	4

	10. Техника бега по повороту	2
	11. Упражнения простого катания на коньках	2
	12. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне	4
	13. Учить коньковым способом передвижения на лыжах	4
	14. Основы производства меткого выстрела	4
	15. Состав судейской коллегии по биатлону: права и обязанности	2
	16. Контрольные соревнования	2
<b>Тема 1.4. Профилактика негативных социальных явлений</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Понятие негативных социальных явлений	
	2. Профилактика наркомании средствами физической культуры	
	3. Профилактика табакокурения средствами физической культуры	
	4. Профилактика игромании средствами физической культуры	
	5. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	
	6. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	
	7. Отклоняющееся поведение сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	
	8. Основные пути профилактики средствами физической культуры	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>
1. Понятие негативных социальных явлений	4	
2. Профилактика наркомании средствами физической культуры	2	
3. Профилактика табакокурения средствами физической культуры	2	
4. Профилактика игромании средствами физической культуры	4	
5. Профилактика компьютерной зависимости средствами физической культуры	4	
6. Профилактика алкоголизма средствами физической культуры	2	
7. Отклоняющееся поведение сексуального характера современного общества и здоровый образ жизни	4	
8. Основные пути профилактики средствами физической культуры	4	
<b>Тема 1.5. Основы научно-методической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>
	1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания	
	2. Виды научных и методических работ, формы их представления	
	3. Выбор направления и планирование исследования	

4. Характеристика методов научных исследований	
5. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	
6. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	
7. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>58</b>
1. Наука как вид деятельности, история развития научного познания	4
2. Направления научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.	2
3. Финансирование научных исследований. Организация НИР в НИИ. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).	2
4. Виды научных и методических работ, формы их представления	6
5. Формы представления результатов научно-методической деятельности	2
6. Виды научных и методических работ, формы их представления	4
7. Выбор направления и планирование исследования	2
8. Проблематика научных исследований в области спорта высших достижений. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества	4
9. Характеристика методов научных исследований	4
10. Специфические методы исследования в научных дисциплинах, изучающих физическую культуру и спорт как явление	2
11. Методика сбора и изучения источников - выявление источников литературы по теме исследования и их регистрация (составление картотеки)	4
12. Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	2
13. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности	4
14. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	4
15. Особенности оформления курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской, кандидатской и докторской диссертаций, научной статьи и реферата.	4
16. Библиографическое описание. Правила оформления списка литературы	4

	17. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	6
<b>Тема 1.6. Этические основы предпринимательства ФКиС</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика как наука и явление духовной жизни.</li> <li>2. Предмет и задачи этики Основные понятия этики.</li> <li>3. Проблемы этики, мораль, Виды этики.</li> <li>4. Формирование нравственных предпосылок профессиональной этики.</li> <li>5. Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей.</li> <li>6. Базовые ценности профессиональной этики.</li> <li>7. Структура этики Выделение этики как особого аспекта философии.</li> <li>8. Особенности профессиональной этики.</li> <li>9. Предмет профессиональной этики, ее категории и функции, место в системе профессиональной морали.</li> <li>10. Понятие профессиональной этики и профессиональной морали.</li> <li>11. Характеристика профессиональной морали.</li> <li>12. Структура, свойства, функции профессиональной морали.</li> <li>13. Этические основы предпринимательской деятельности в ФКиС</li> <li>14. Основные этапы становления и развития ценностных оснований спортивного менеджмента</li> <li>15. Профессионально-значимые ценности</li> <li>16. Иерархия ценностей в современной профессиональной деятельности спортивного менеджера и физической культуре</li> <li>17. Основные детерминанты профессионально-этической системы в спорте</li> <li>18. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе спортивного менеджера.</li> <li>19. Проблемы формирования личности спортивного менеджера</li> <li>20. Особенности этического кодекса спортивного менеджера</li> <li>21. Этическое регулирование поведения отношений и деятельности спортивного менеджера</li> <li>22. Базовые ценности профессиональной этики</li> <li>23. Этические принципы в ФКиС</li> <li>24. Понятие основных принципов предпринимательской этики: ответственность, честь, достоинство</li> </ol>	40



	<p>25. Этические нормы, принципы.</p> <p>26. Элементы деловой этики: моральные нормы общества, правила поведения, принципы делового общения, закономерности межличностных отношений, стиль руководителя, культура управления, деловая философия, служебные взаимоотношения, разрешение конфликтов. честность, порядочность и надежность, взаимное доверие. уважение прав собственности: недопустимость нелегального использования чужой собственности принцип амбственности, баланс взаимной выгоды при совершении сделок, корректное использование собственной деловой марки.</p> <p>27. Принцип профессионализма принцип «не навредить!», принцип соблюдения интересов клиента. Принципы честности и бескорыстия.</p> <p>28. Принцип коллегиальности</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>56</b>
	1. Этика как наука и явление духовной жизни.	1
	2. Проблемы этики, мораль, Виды этики	2
	3. Особенности профессиональной этики	4
	4. Мораль как система принципов, норм, идеалов и ценностей.	2
	5. Базовые ценности профессиональной этики.	2
	6. Структура этики Выделение этики как особого аспекта философии.	2
	7. Основные категории профессиональной этики.	2
	8. Основные представлений	2
	9. Специфика профессиональной этики и профессиональной морали.	2
	10. Профессионально-этические нормы, регламентирующие сферу предпринимательства в спорте.	2
	11. Разновидности этики: государственная этика, социальная этика, производственная этика, управленческая этика, коммерческая этика.	2
	12. Принципы и закономерности деловых предпринимательских отношений.	2
	13. Этические основы предпринимательской деятельности в ФКиС	4
	14. Основные этапы становления и развития ценностных оснований спортивного менеджмента	2
	15. Профессионально-значимые ценности	2
	16. Иерархия ценностей в современной профессиональной деятельности спортивного	2

	менеджера и физической культуре	2
	17. Основные детерминанты профессионально-этической системы в спорте	2
	18. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе спортивного менеджера.	2
	19. Проблемы формирования личности спортивного менеджера	2
	20. Особенности этического кодекса спортивного менеджера	2
	21. Этическое регулирование поведения отношений и деятельности спортивного менеджера	2
	22. Базовые ценности профессиональной этики	4
	23. Этические принципы в ФКиС	2
	24. Понятие основных принципов предпринимательской этики: ответственность, честь, достоинство	2
	25. Этические нормы, принципы.	2
	26. Элементы деловой этики	1
<b>Тема 1.7. Технологии спортивно-зрелищных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	32
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика спортивных соревнований как основного способа реализации специфических функций спортивной деятельности.</li> <li>2. Виды соревнований и их функции.</li> <li>3. Роль соревнований в физическом воспитании детей и подростков.</li> <li>4. Характеристика профессиональных специалистов в области организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>5. Характеристика спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>6. Довоенный и послевоенный периоды проведения парадов на площади; организация массовых спортивно-художественных представлений на стадионе.</li> <li>7. Структура и задачи организационного комитета в период подготовки и проведения различных спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>8. Содержательно-методические основы подготовительного, основного и заключительного этапов подготовки спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>9. 3. Распределение полномочий и зон ответственности.</li> <li>10. Внутренние и внешние координационные связи ответственных лиц в период подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.</li> <li>11. План работы оргкомитета соревнований, спортивно-массового мероприятия</li> <li>12. Положение о соревнованиях.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Программа проведения спортивно-зрелищного мероприятия.</li> <li>14. Понятие о монтажном плане.</li> <li>15. Структура сценарного плана.</li> <li>16. Заявка на участие, смета расходов, отчёт о проведении соревнований.</li> <li>17. Роль и место Церемонии Открытия и Закрытия в спортивно-зрелищных мероприятиях и спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>18. Олимпийская Хартия.</li> <li>19. Структура Церемонии открытия и Церемония закрытия.</li> <li>20. Особенности проведения Церемонии открытия и закрытия в открытых и закрытых помещениях.</li> <li>21. Факторы, влияющие на содержание работ по подготовке места проведения соревнований.</li> <li>22. Особенности подготовки стадиона к проведению спортивно-массовых представлений.</li> <li>23. Требования к чаше для зажжения огня.</li> <li>24. Требования к флагштокам.</li> <li>25. Расстановка участников мероприятий.</li> <li>26. Размещение приглашённых лиц.</li> <li>27. Сущность художественного оформления места проведения спортивно-зрелищных мероприятий (спортивные залы, спортивные площадки, сцена в актовом зале, стадион).</li> <li>28. Методические подходы к применению художественного оформления при проведении тематических мероприятий (посвящённых юбилейным датам, знаменательным датам).</li> <li>29. Понятие о художественном фоне в массовых спортивно-художественных представлениях.</li> <li>30. Понятие о музыкальном оформлении спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>31. Технология подбора музыкального материала.</li> <li>32. Требования к озвучиванию места проведения мероприятия.</li> <li>33. Разработка дикторского текста</li> <li>34. Организация и проведение праздников на воде.</li> <li>35. Повышение зрелищности соревнований по водным видам спорта.</li> <li>36. Игры и праздники на воде для детей различных возрастных групп.</li> </ol>	
--	---	--

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>56</b>
	1. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия), демонстрация видеозаписи спортивно-художественного представления на стадионе, Церемония открытия XX летних Олимпийских игр в Москве (1980 г.).	6
	2. Моделирование ситуации на примере организации и проведения соревнований по ОФП среди студентов института физической культуры, определение видов работ по подготовке и проведению соревнований, определение численного состава оргкомитета.	6
	3. Разработка пакета документов на примере соревнования, физкультурно-массового праздника в детском саду, школе, университете, спортивной школе.	6
	4. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия). Анализ ошибок при проведении Церемонии Открытия и Закрытия.	6
	5. Технология разметки места расстановки участников спортивно-зрелищных мероприятий.	4
	6. Методика построения команд, организация парада команд.	4
	7. Выполнение заданий по расстановке и организации парада выхода команд.	4
	8. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Индивидуальная и групповая работа (дискуссия). Просмотр и анализ видеозаписи «Живой флаг РФ» (набережная г. Волгограда), «Совместная выставка РФ и Германии».	6
	9. Моделирование: разработка художественного оформления спортивного, спортивно-зрелищного мероприятия.	6
	10. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Моделирование: подготовка оборудования для озвучивания места проведения соревнований на примере соревнований по ОФП среди студентов 1-3 института физической культуры. Работа над текстом дикторской речи.	4
	11. Анализ основных компонентов, определяющих зрелищность спортивных соревнований. Разработка сценариев: «Весёлые старты на воде», «Игры и праздники на воде».	4

<b>Тема 1.9. Мониторинг ФКиС</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	
	2. Системы мониторинга физического состояния человека	
	3. Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	
	4. Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	
	5. Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	
	6. Мониторинг физической подготовленности учащихся	
	7. Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	
	8. Мониторинг в спорте высших достижений	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	
1. Введение в дисциплину. Основные положения мониторинга	2	
2. Системы мониторинга физического состояния человека	2	
3. Модели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков на различных уровнях реализации (федеральный, региональный)	2	
4. Методы математической статистики в мониторинговых исследованиях	8	
5. Мониторинг в образовательных учреждениях различного уровня: оценка физического развития детей, подростков и студентов	2	
6. Мониторинг физической подготовленности учащихся	4	
7. Мониторинг функционального состояния организма учащихся. Выявление факторов риска.	2	
8. Мониторинг в спорте высших достижений	2	

<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика» и «Этика предпринимательства» в общее и частное этих дисциплин.</li> <li>2. Цели и задачи профессиональной этики. Что является определяющим в объекте изучения профессиональной этики.</li> <li>3.Связь этических учений прошлого и этики предпринимательства в настоящее время.</li> </ol> <p>Основные этические принципы и их функции предпринимательской деятельности в физкультуре и спорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. В чем выражается принцип профессионализма, назовите его основные детерминанты.</li> <li>5. Основные группы ценностей характерных для профессии спортивный менеджер.</li> <li>6. Какое место занимает система ценностей в предпринимательской деятельности спортивного менеджера</li> <li>7. Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.</li> <li>8. Раскройте сущность и содержание основных этических и аксиологических категорий в спортивном менеджменте</li> <li>9. Дайте характеристику элементов этики деловых отношений. 2.Какие разновидности этики деловых отношений вы знаете</li> <li>10. Какие навыки необходимы для успешной работы в многонациональном окружении</li> <li>11. Выделите основные элементы корпоративной культуры, раскройте смысл каждой из них</li> <li>12. Выделите основные способы классификации корпоративных культур.</li> <li>13. Какие этические нормы и правила этикета необходимо соблюдать спортивному менеджеру?</li> <li>14. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?</li> <li>15. В чем заключаются особенности спортивного этикета?</li> <li>16. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников в условиях образовательного учреждения</li> <li>17. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников в условиях СОШ</li> <li>18. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (региональный уровень)</li> <li>19. Составить схему мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников (федеральный уровень)</li> <li>20. Вариант мониторинга в ДЮСШ по избранному виду спорта</li> <li>21. Схема мониторинга физического развития и физической подготовленности студентов в вузе (кафедра физического воспитания)</li> </ol>	<p>289</p>
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с документами планирования на период</li> <li>2. Ознакомление с календарным планом спортивных мероприятий организации</li> </ol>	<p>72</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение подготовительной части занятия</li> <li>4. Проведение основной и заключительной части занятия</li> <li>5. Анализ проведения занятия с тренером и самоанализ</li> <li>6. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта</li> <li>7. Анализ проведения мероприятия с тренером и самоанализ</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по проведению практики</li> <li>2. Составить план подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</li> <li>3. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий</li> <li>4. Оформить результаты тестирования группы в избранном виде спорта</li> <li>5. Составить план-конспекты оздоровительной тренировки</li> <li>6. Провести оздоровительные занятия и учебно-тренировочные занятия</li> <li>7. Составить календарь соревнований на год в избранном виде спорта</li> <li>8. Анализ научных трудов в области физической культуры в избранном виде спорте</li> <li>9. Оформить отчет по практике. Оформить презентацию в программе Power-Point. Выступление на конференции.</li> </ul>	<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю</b> (или квалификационный экзамен) (указать примерные вопросы для экзамена)	
<b>Всего:</b>	<b>901</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4, монофункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишенное оборудование, электронный тренажер, 3корпус.
- Практические работы проводятся в кабинете функциональной диагностики (ауд. 103-3с).

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мульти-медиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus.

Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078

Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ

Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.



## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>			
1. Винер-Усманова И.А. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Человек, 2014.	2014		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131294.html</a>
2. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html</a>
3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
4. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - ISBN9785990673472.html	2016		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>
5. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства Учебное пособие [Электронный ресурс] / Губа В.П. Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - М.: Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1	2019		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html</a>
6. Волейбол. Начальное обучение Библиография Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Фомин Е.В., Булыкина Л.В. - М.: Спорт, 2015. - (Спорт в школе). – Авторы Фомин Е.В., Булыкина Л.В.).	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html</a>

7. Кортаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кортаева Е.Ю. - М.: Проспект, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21781-6	2017		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html</a>
8. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания. Учебное пособие Издатель: Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова:, Архангельск ISBN:978-5-261-01062-3	2016		<a href="http://www.bibliorossica.com/catalog.htm">http://www.bibliorossica.com/catalog.htm</a>
9. Троянская, А. И. Деловая этика: учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5.	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83263.html">http://www.iprbookshop.ru/83263.html</a>
10. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2.	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/75205.html">http://www.iprbookshop.ru/75205.html</a>
11. Арсенина О.В. Этика предпринимательства: практикум / О.В.Арсенина ;Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 172с. –ISBN 978-5-9984-0915-8	2020		<a href="http://znanium.com/catalog/product/937390">http://znanium.com/catalog/product/937390</a>
12. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - 190 с.	2012		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html</a>
13. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. – 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9.	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html</a>
14. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.: ил.	2010		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей	2015		<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>

[Электронный ресурс] монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015.			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html">ISBN9785976522732.html</a>
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html</a>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html</a>
4.Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492800#none</a>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. [Электронный ресурс] / - М.: Спорт, 2016. -23 с. ISBN9785906839008.html	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>
6.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В.Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		<a href="https://e.lanbook.com/book/73814">https://e.lanbook.com/book/73814</a> .
7. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства: Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений физической культуры / Якимов А.М. - 2-е издание. - М.:Спорт,2016г	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673434.html</a>
8. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика: учебное пособие / Д. А. Григорьев; под редакцией Б. Н. Мальков. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-00094-100-3.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/43230.html">http://www.iprbookshop.ru/43230.html</a>
9. Этика деловых отношений: Учебник / Борисов В.К., Панина Е.М., Панов М.И. - М.ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0276-9	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/502708">http://znanium.com/catalog/product/502708</a>

10. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2011. - 142 с.: ил.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.htm</a>
11. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]: монография / Занковец В.Э. - М.: Спорт, 2016. - - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html</a>
12. Теория и методика современных спортивных исследований. [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. – 232 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-25-1.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html</a>
13. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс] / Иссурин В.Б. - М.: Спорт, 2016. - - 464 с. - ISBN 978-5-906839-57-2.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. Культура физическая и здоровье
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
5. Адаптивная физическая культура
6. Вестник спортивной науки
7. Журнал Лыжный спорт. Издательский дом «Лыжный спорт»
8. Спорт для всех
9. Спортивная жизнь России
10. Экономика и предпринимательство
11. Предпринимательство и спорт
12. Спорт. Бизнес. Консалтинг.
13. Вестник спортивной науки
14. Валеология

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru/>
2. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
4. <http://lesgaft-univer.ru>
5. <http://japan-minivolley.ru> – сайт Всеяпонской ассоциации мини-волейбола,

6. <http://www.volley.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола,
7. <http://vladimircatalog.ru/firm/profile/7455> - официальный сайт Федерации волейбола Владимирской области.
8. 1 Федерация лыжных гонок России – <http://www.flgr.ru>
9. Новости спорта – <http://www.WinterLife.ru>
10. Журнал «Лыжный спорт» – <http://www.skisport.ru>
11. Зимние виды спорта – <http://www.winter.ru>
12. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://fizsport.ru>
13. Союз Биатлонистов России: <https://biathlonrus.com/>
14. Сайт журнала "Этическое воспитание". [etika.narod.ru/](http://etika.narod.ru/)
15. Сайт журнала [www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala](http://www.euroasia-science.ru/etika-zhurnala)
16. Журнал «Этическая мысль» - Институт философии РАН [iph.ras.ru/em.htm](http://iph.ras.ru/em.htm)
17. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
18. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
19. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
20. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).
21. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).
22. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
23. <http://lesgaft-univer.ru>
24. <http://www.medicinform.net/>
25. [rusmedserv.com](http://rusmedserv.com)
26. [sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru)
27. <http://sportdoktor.ru/>

**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система семейства Microsoft Windows Open License: 61248656
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Open License: 62857078
3. Visual Studio professional: MSDN подписка, Договор № 259/15-44 АЭФ
4. Mathcad 14.0 M011 (14.0.1.286 [709051735]) лицензия: PKG-7518-FN
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational Номер лицензии: 1356-150910-100039.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Способность определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочных занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Форма контроля – фронтальная
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ПК1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля – индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу профессионального модуля

---

программы подготовки специалистов среднего звена

---

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель  ФИО	Основание  (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_