

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования  
гуманитарного профиля  
49.02.01 «Физическая культура»

**Владимир, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11.08. 2014 г.

Кафедра - разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ИФКС ВлГУ.

Рабочую программу составила: доцент кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ Косцова Е. В. \_\_\_\_\_

Рецензент (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Мясников С.В.

Государственное бюджетное учреждение

Владимирской области

СШОР по СБ, директор

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС ВлГУ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор

\_\_\_\_\_ Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 49.02.01 \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «организация физкультурно–спортивной деятельности различных групп населения» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование общих компетенций</b></i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b></i>
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>- организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- теоретические основы развития физических качеств;</li> <li>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1045

Из них на освоение МДК 02.01- 612

МДК 02.02 -217

МДК 02.03 216

В том числе, самостоятельная работа - 341

на практики, в том числе:<sup>1</sup>

- учебную - 72
- производственную - 108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Практики		Учебная		Производственная
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>				
Лабораторных и практических занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10	Раздел 1 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<b>612</b>	<b>400</b>	244		-	-	<b>212</b>		
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10	Раздел 2 Организация физкультурно-спортивной работы	<b>217</b>	<b>152</b>	84		-	-	<b>65</b>		
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10	Раздел 3 Лечебная физическая культура и массаж	<b>216</b>	<b>152</b>	102				<b>64</b>		
ПК 2.1-2.6 ОК 1-10	Практика часов	<b>180</b>				<b>72</b>	<b>108</b>			
	Экзамен по модулю (или квалификационный экзамен)									
	<b>Всего:</b>	<b>1045</b>	<b>704</b>	<b>430</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	<b>341</b>		



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно – спортивной деятельности различных групп населения»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		<b>612</b>
<b>МДК. 02.01.</b> Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		<b>612</b>
<b>Тема 1.1. Подвижные игры</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История, возникновение, развитие подвижных игр. Понятие об игровой деятельности. Образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи подвижных игр.</li> <li>2. Подготовка к и проведение подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в различных возрастных группах.</li> <li>3. Подвижные игры в занятиях спортом и для развития двигательных качеств</li> <li>4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировки</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Проведение занятий с различными возрастными группами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: right;"><b>16</b></p> <p style="text-align: right;"><b>16</b></p>
<b>Тема 1.2. Бадминтон</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения бадминтона.</li> <li>2. Инвентарь и оборудование для игры в бадминтон</li> <li>3. Правила соревнований игры в бадминтон</li> <li>4. Судейская коллегия соревнований по бадминтону</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Техника приема</p> <p><b>Тема 2.</b> Техника передачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: right;"><b>16</b></p> <p style="text-align: right;"><b>6</b></p> <p style="text-align: right;"><b>6</b></p>

	<b>Тема 3. Техника преодоления сетки различными способами</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b> 1. Атлетическая гимнастика как вид спортивной деятельности. История и современность. 2. Основные элементы атлетической гимнастики 3. Инвентарь и оборудование для занятий.	<b>16</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1. Основные элементы атлетической гимнастики</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 2. Основы техники</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 3. Работа с отягощениями</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 4. Статическая работа с отягощениями</b> <b>Тема 5. Динамическая работа с отягощениями</b>	<b>4</b> <b>4</b>
<b>Тема 1.4. Аэробика</b>	<b>Содержание:</b> 1. Аэробика - история и современность 2. Виды аэробики 3. Структура занятия по аэробике 4. Базовые шаги аэробики 5. Особенности музыкального сопровождения в аэробике 6. Особенности создания комплексов упражнений	<b>16</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 1. Базовые шаги аэробики</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 2. Составление комбинаций в аэробике</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.5. Биатлон</b>	<b>Содержание:</b> 1. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности 2. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне. 3. Основы производства меткого выстрела 4. Стрелковая подготовка. 5. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход. 6. Классификация соревнований по биатлону. 7. Правила соревнований по биатлону.	<b>18</b>

	8. Обязанности бригады судей на старте и финише.	
	9. Обязанности судей на огневом рубеже.	
	10. Состав судейской коллегии: права и обязанности.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	1. Введение в дисциплину. Характеристика биатлона.	2
	2. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.	2
	3. Основы техники передвижения на лыжах.	2
	4. Одновременный одношажный коньковый ход.	2
	5. Одновременный двухшажный коньковый ход. Практический норматив	2
	6. Организация соревнований по биатлону и их судейство.	2
	7. Основы производства меткого выстрела	2
	8. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений.	2
	9. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход.	2
	10. Формирование навыков методике обучения технике стрелковых упражнений из пневматической винтовки по приходу на рубеж.	2
	11. Стрелковая подготовка.	6
	12. Обязанности бригады судей на старте и финише.	2
	13. Обязанности судей на огневом рубеже.	2
	14. Состав судейской коллегии: права и обязанности.	2
	15. Практическое судейство по биатлону.	2
	Соревнования по биатлону.	6

<b>Тема 1.6. Боевые приемы борьбы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Введение в курс «Боевые приемы борьбы» 2. Основы страховки и само страховки при изучении боевых приемов борьбы 3. Специальные подготовительные упражнения 4. Техника нанесения ударов руками 5. Техника защиты от ударов ногами 6. Приемы само защиты и задержания противника 7. Освобождение от захватов и обхватов 8. Действия при угрозе огнестрельным оружием	<b>18</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	1. Терминология самбо	2
	2. История возникновения и развитие самбо в России, мире, основные этапы развития	2
	3. Изучение основных акробатических упражнений.	2
	4. Изучение основ страховки и само страховки	4
	5. Специальные подготовительные упражнения	2
	6. Изучение подводящих упражнений	2
	7. Техника нанесения ударов руками в голову	2
	8. Техника нанесения ударов руками в туловище	2
	9. Загиб руки за спину при походе сзади способом «Толчком»	2
	10. Загиб руки за спину способом «Рывком».	2
	11. Загиб руки за спину способом «Нырком»	2
	12. Рычаг руки наружу, во внутрь	2
	13. Рычаг руки через предплечье	2
	14. Освобождение от захватов и обхватов спереди	2
	15. Освобождение от захватов и обхватов сзади	2
16. Действия при угрозе огнестрельным оружием спереди	2	
17. Действия при угрозе огнестрельным оружием сзади	2	
<b>Тема 1.7. Мини-волейбол</b>	<b>Содержание:</b> 1. История возникновения и развития игры в мини-волейбол в Японии и в России 2. Правил игры в мини-волейбол	<b>18</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Техничко-тактическая подготовка игрока</li> <li>4. Организация соревнований по мини-волейболу</li> <li>5. Работа судейской бригады</li> <li>6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий</li> </ol>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	1. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками над собой	6
	2. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками партнеру	6
	3. Верхняя и нижняя передачи мяча одной, двумя руками партнеру для нападающего удара	6
	4. Верхняя прямая подача и прием мяча	6
	5. Прямой нападающий удар	6
	6. Практика судейства, двусторонняя игра	6
<b>Тема 1.8. Футбол</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития игры в футбол</li> <li>2. Правил игры в футбол</li> <li>3. Техничко-тактическая подготовка игрока</li> <li>4. Организация соревнований по футболу</li> <li>5. Работа судейской бригады</li> <li>6. Методика планирования и проведения учебно-тренировочных занятий</li> </ol>	<b>36</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	1. Способы перемещений игрока, остановки. Способы ведения. Остановки и удары по неподвижному мячу.	6
	2. Техника ведения мяча после остановки на месте и в движении. Сочетание ведения, остановки и ударов. Жонглирование мяча	6
	3. Остановки высоко летящих мячей, остановки катящихся мячей. Игра «квадрат».	6
	4. Техника ударов по катящемуся мячу. Сочетание приемов	6
	5. Комбинация в приеме после ускорения с остановкой и ведением мяча с последующим ударом по воротам. Двусторонняя игра в мини-футбол.	6
	6. Сочетание технических приемов. Первенство группы по мини-футболу.	6
<b>Тема 1.9. Туризм</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы туризма</li> <li>2. Организация похода</li> </ol>	<b>18</b>

	3. Безопасность в спортивном туризме 4. Спортивный туризм в школе 5. Организация туристских слетов и соревнований	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	1. Топография и способы ориентирования в походе	8
	2. Карта и ее составляющие. Компас и работа с ним.	6
	3. Ориентирование с помощью карты и компаса.	6
	4. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по местным признакам.	8
	5. Глазомерная съемка местности. Способы составления маршрута.	8
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
	1. Избранный вид спорта как раздел оздоровительной программы для различных групп населения. 2. Педагогический анализ как основная характеристика эффективности занятия. 3. Общая и специальная физическая подготовка в оздоровительных программах для различных групп населения. 4. Развитие физических качеств у занимающихся различных групп населения.	<b>212</b>
<b>Раздел 2 Организация физкультурно – спортивной работы</b>		<b>217</b>
<b>МДК 02.02 Организация физкультурно – спортивной работы</b>		<b>152</b>
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>68</b>
	1. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. 2. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. 3. Основные направления физкультурно-спортивной работы. 4. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	<b>8</b>
<b>Тема 2. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	1. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. 2. Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	<b>10</b>
	<b>Содержание:</b>	

<b>Тема 3. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>	1. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. 4. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. 5. Урочные и внеурочные формы занятий. 6. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. 8. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба. 9. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. 10. Формы и особенности организации занятий. 11. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов 12. 1. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ. 13. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. 14. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, 3 формы и особенности проведения занятий по ППФП	28
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.	4
	2. Анализ программ для ДОУ.	4
	3. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ.	4
	4. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	4
	5. Анализ программ подготовки для ДЮСШ.	2
	<b>Содержание:</b>	

<b>Тема 4.Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.</b>	1. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. 2. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения. 3. Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей. 4. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. 5. Спорт инвалидов.	<b>10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.	<b>12</b>
<b>Тема 5. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Виды планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. 2. Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. 3. Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	1. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<b>16</b>
<b>Тема 6. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Общая характеристика соревнований. 2. Виды, уровень и ранг соревнований. ЕВСК. 3. Организация и проведение спартакиад.	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	1. Разработка Положения о соревнованиях.	<b>2</b>
	2. Составление отчета о проведении спортивных соревнований	<b>2</b>
	3. Принципы планирования.	<b>2</b>



	4. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований.	2
	5. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий	
	6. Положение о соревновании.	2
	7. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования.	2
	8. Отчетная документация о проведении соревнований.	2
<b>Тема 7. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. 2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. 3. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. 4. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. 5. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14
	1. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.	8
	2. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b> 1. Доработка и оформление записей по лекционному материалу. 2. Подготовка к практическим занятиям и разработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Доработка и оформление записей по лекционному материалу. 4. Подготовка к практическим занятиям и разработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 5. Работа с учебно-методической литературой 6. Подготовка докладов по теме: ходьба, бег, прыжки в длину с места, вращательные движения, сальто назад с места.		65

<p>7. Определение и описание пропорций различных типов телосложения человека.</p> <p>8. Педагогический анализ как основная характеристика эффективности занятия.</p> <p>9. Общая и специальная физическая подготовка в оздоровительных программах для различных групп населения.</p> <p>10. Развитие физических качеств у занимающихся различных групп населения.</p>		
<b>Раздел 3. Лечебная физкультура и массаж.</b>		<b>216</b>
<b>МДК 02.03. Лечебная физкультура и массаж.</b>		<b>152</b>
<b>Тема 1.1. Лечебная физкультура. Общие основы лечебной физической культуры.</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие о лечебной физической культуре. 2.Лечебная физическая культура - составная часть комплексного лечения. 3.Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации. 4.Основные этапы становления и развития лечебной физической культуры в России.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Средства физической культуры.	<b>4</b>
	2. Изучение уровней организации на примерах в видеоролике	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание.</b> 1.Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их основные клинические проявления. Понятие о травматической болезни. 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. 3.Особенности методики лечебной физической культуры при травмах. Особенности методики лечебной физической культуры при повреждениях мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов) в зависимости от метода лечения (оперативное и консервативное - гипс, металл остеосинтез, вытяжение). 4.Особенности применения лечебной физической культуры при травмах у спортсменов. Лечебная физическая культура в реабилитации больных с травмами, в том числе и спортсменов.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Особенности методики лечебной физической культуры при травмах	<b>8</b>
<b>Тема 1.3. Классификация физических упражнений</b>	<b>Содержание</b> 1.Общие и частные методики ЛФК. Гимнастические упражнения.	<b>4</b>

	2. Спортивно-прикладные упражнения. Игры. 3. Дозировка физической нагрузки. Режимы.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Особенности методики лечебной физической культуры при травмах	8
<b>Тема 1.4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая и хроническая пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	8
<b>Тема 1.5. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Особенности ЛФК при гастритах и язвах желудка.	8
<b>Тема 1.6. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. 3. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физическая культура с другими методами лечения.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Особенности методики ЛФК при вялых и спастических параличах	8

<b>Тема 1.7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии</b>	<b>Содержание</b> 1. Краткие данные о деформациях опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки. 2. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений. 3. Организация лечебной физической культуры с детьми, имеющими нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки. 4. Понятие о сколиотической болезни. Виды сколиоза. Методика лечебной физической культуры при сколиозе. 5. Организация и методика проведения лечебно-профилактических мероприятий в медицинских учреждениях, в школах, на дому. 6. Краткие данные о плоскостопии. Методика лечебной физической культуры и особенности проведения занятий физической культурой и спортом при плоскостопии.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Организация и методика проведения ЛФК при плоскостопии	<b>8</b>
<b>Тема 1.8. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов.</b>	<b>Содержание</b> Основные клинические данные о заболеваниях суставов (артрозы первичные и вторичные, артриты ревматоидные, ревматические, специфические, болезнь Бехтерева, остеохондроз)	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Составление плана мероприятий по сохранению правильной осанки в положении сидя и при ходьбе	<b>8</b>
<b>Раздел 2 Массаж</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Тема 2.1. Введение. Краткая история массажа. Анатомические основы массажа</b>	1. История развития массажа 2. анатомо-физиологические обоснования массажа. 3. Гигиенические основы массажа, системы, методы, формы массажа. 4. История спортивного массажа и развитие его в СССР и России. 5. Роль в развитии массажа И.М. Саркизова-Серазини. 6. Место спортивного массажа в физической культуре и спорте. 7. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>

	История возникновения массажа	<b>9</b>
<b>Тема 2. 2. Общие физиологические основы массажа</b>	<b>Содержание</b> 1. Роль кожи в физиологическом действии массажа, нервно-рефлекторное влияние общее и местное. восстановление нервно-рефлекторной деятельности, возбудимости, 2. Тонизирующее или успокаивающее действие массажа, усиление кровоснабжения и тканевого обмена. Механическое действие массажа. 3. Влияние массажа на подкожно-жировую клетчатку.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	Строение кожи и мышц	<b>9</b>
<b>Тема 2.3. Показания и противопоказания к массажу. Правила и гигиенические основы массажа</b>	<b>Содержание</b> 1. Противопоказания: острые лихорадочные состояния, воспалительные и гнойные процессы, острые флебиты и тромбофлебиты, активные формы туберкулеза, злокачественные новообразования, психозы с чрезмерными возбуждениями. 2. Гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, размеры массажного кабинета, требования, предъявляемые к массирующему и массируемому. 3. Режим работы массажиста. 4. Поза массируемого и массирующего. Смазывающие средства (тальк, детская присыпка, пудра, масла, массажные кремы, лечебные мази и растирки) и методика их применения в спортивной практике и с целью лечения.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	Аппаратные методы массажа	<b>9</b>

<p><b>Тема 2.4.Общая методика и техника массажа. основные и вспомогательные приемы. характеристика массажных движений.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1.Поглаживание. Приемы поглаживания основные и вспомогательные.  2.Техника выполнения поглаживания. Физиологическое действие поглаживания. показания к применению тех или иных приемов поглаживания. Методические указания к приведению поглаживания.  3.Растирание. Техника выполнения растирания. Физиологическое действие растирания, показания к применению тех или иных приемов растирания.  4.Разминание. основные и вспомогательные приемы разминания.  5.Техника разминания. Физиологическое действие показания к применению тех или иных приемов разминания. Методические указания к применению разминания.  6.Вибрация. Основные и вспомогательные виды вибрации.  7. Физиологическое действие вибрации. Показания и применение тех или иных приемов вибрации. Методические указания к применению вибрации.  8.Пассивные и пассивно - активные движения, как метод глубокой проработки суставно–связочного аппарата, мышц и сухожилий. Виды движений.  9.Техника выполнения движений.  10.Показания к применению пассивных и активно-пассивных движений.  11.Методические указания применению пассивно и пассивно - активных движений.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.5. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Особенности массажа различных групп мышц.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>9</p>
	<p>1. Методы контроля за состоянием больных.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.6. Технология проведения спортивного массажа.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1.Задачи спортивного массажа  2.Показания к применению спортивного массажа. Классификация спортивного массажа.  3. Технические приемы и особенности массажа при различных видах спорта. Противопоказания.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>9</p>
	<p>Особенности массажа при занятиях легкой атлетикой</p>	<p>9</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.7 Общие основы лечебного массажа.</b>	1. Особенности лечебного массажа. Техника лечебного массажа. Методы контроля за состоянием больного. 2. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Массаж при повреждении мягких тканей. Массаж при повреждениях суставов. 4. Массаж при повреждениях костей. 5. Массаж при заболеваниях связанных с нарушением обмена.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	Методы контроля за состоянием больных	<b>9</b>
<b>Тема 2.8. Самомассаж</b>	<b>Содержание</b> 1. Техника самомассажа 2. Самомассаж руками. 3. Самомассаж с помощью аппаратов. 4. Преимущества самомассажа. 5. Отрицательные свойства самомассажа.	<b>4</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</b>		<b>50</b>
1. Составление и описание схемы по теме: Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений Подготовка сообщения по теме: Понятия об организме, уровнях его организациях 2. ЛФК при травмах у спортсменов 3. Основные клинические данные о болезнях сердечно-сосудистой системы 4. Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме “Основные клинические данные о неврозах 5. Подготовка докладов по теме: Профилактика нарушений осанки 6.. Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положения тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела. 7.. Гигиенические требования помещений, смазывающие средства 8. Отрицательные свойства самомассажа. Массаж при искривлениях позвоночника 9 Массаж и ЛФК при детском церебральном параличе		<b>64</b>
<b>Учебная практика:</b> -Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО), -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса		<b>72</b>

- Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий, -Административно - хозяйственная помощь БОДО.	
<b>Производственная практика раздела № 3</b> <b>Виды работ</b> -самостоятельное проведение занятия на основе избранного вида спорта -самостоятельная организация спортивных мероприятий -самостоятельное заполнение документов планирования БОДО. -применений приемов ЛФК и массажа на базе оздоровительного учреждения.	<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю</b> (или квалификационный экзамен) (указать примерные вопросы для экзамена)	
<b>Всего:</b>	<b>1045</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных залах:

- игровом спортивном зале (202-3с), имеющем необходимое оборудование и инвентарь зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки), волейбольный зал (три игровые площадки, стойки для сетки, сетки, мячи, вспомогательное оборудование и инвентарь).
- плавательный бассейн 25 м – 1ск, на 6 дорожек
- тренировочный зал – 11-4, монофункциональные тренажеры и оборудование
- гимнастический зал с мягким покрытием, гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом, ауд.106-3ск
- стадион, лыжная трасса, лыжная база с лыжами по количеству обучающихся, снегоход «Буран» для прокладки лыжни
- зал разминки с многофункциональной рамой и фитнес-оборудованием, ауд.303-3ск
- 50 - метровый ТИР на 8 бойниц, спортивные пистолеты и винтовки, мишенное оборудование, электронный тренажер, 3 корпус.

Для проведения занятий лекционного типа предполагает наличие лекционных аудиторий: 109-3ск и 03-10, кабинеты мульти-медиа.

Технические средства:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», и т.д.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/кабинетного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также кабинет для самостоятельной работы студентов, ауд. 104-3ск оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение, техническими средствами компьютеры по количеству обучающихся, интерактивная доска, проектор, лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional Plus.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Книгообеспеченность<sup>1</sup>

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Кизько А.П., Физическая культура. Теоретический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кизько А.П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2984-6	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229846.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229846.html</a>
2. Горбань И.Г., Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбань И.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1879-8	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.htm</a>
3. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов Монография [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М. : Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html</a>
4. Тычинин Н.В., Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-00032-250-5	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html</a>
5. Бумарскова Н.Н., Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Бумарскова - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7264-1638-0	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416380.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416380.html</a>

6. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html</a>
7. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж / Учебник для медицинских училищ и колледжей/ Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014-528, -ISBN 978970428344	2014		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.htm</a>
8. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807100.html</a>
9. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html</a>
10. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	2021		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html</a> (дата обращения: 01.07.2021,
11. Шустин Б.Н., Вестник спортивной науки, №1, 2019 [Электронный ресурс] / Главный редактор: Шустин Б.Н. - М. : Спорт, 2019. - 96 с. - ISBN --2019 - Режим доступа:	2019		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/sport_1-2019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/sport_1-2019.html</a> ]
12. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] / Близневский А.Ю. - Красноярск : СФУ, 2017. –	2017.		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>			
1.Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В.Кетриш. — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с.	2016		<a href="https://e.lanbook.com/book/73814">https://e.lanbook.com/book/73814</a>
2. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Сладкова Н. А. - Москва: Советский спорт, 2012. - 216 с.	2012.		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805915.html</a>

### **3.2.2. Периодические издания**

- Журнал «Теория и практика физической культуры»
- Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
- Журнал «Адаптивная физическая культура»
- Журнал «Спорт: экономика, право, управление»
- Журнал «Культура физическая и здоровье»
- Журнал «Вестник спортивной науки»
- Журнал «Лечебная физкультура и массаж»

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

- 1.Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
  - 2.Теория и практика физической культуры (информационный портал)  
<http://www.teoriya.ru>
  3. <http://www.who.int/ru/> - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
  4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
  5. Правила соревнований. Аэробная гимнастика. 2017-2020(2021). [https://shagperm.ru/wp-content/uploads/2017/05/AER\\_CoP\\_2017-2020-r.pdf](https://shagperm.ru/wp-content/uploads/2017/05/AER_CoP_2017-2020-r.pdf)
  6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы. - <http://www.gto.ru/document>.
1. Фитбол аэробика. Польза и базовые упражнения. <https://dliia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/fitbol-aerobika/>.
  2. Оздоровительные виды аэробики <https://www.bodysport.lv/ru/training/fitness-yoga/>.
  3. Э.Р. Антонова О.А. Иваненко Фитнес-аэробика как вид спорта  
<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>.
  4. Всероссийская федерация спортивной аэробики. <http://aerobic-gymnastics.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу профессионального модуля

---

программы подготовки специалистов среднего звена

---

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель  ФИО	Основание  (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_