

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


_____ А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ
физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составила: Гурова Е.В., кандидат биологических наук,
доцент ВлГУ.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор



Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных
технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук



Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

-целью изучения дисциплины студентами является формирование способности направленного использования средств врачебного контроля для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- объяснить специфику строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения;
- научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела;
- обеспечить усвоение навыков анатомического анализа тела;
- познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела человека;
- сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения врачебного контроля и других дисциплин биологического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, основные методы консервативного и хирургического лечения заболевания, причины, вызывающие наступления инвалидности и лимитирующие двигательные возможности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях, а так

же уметь на основании этого определить место и роль физических упражнений и факторов реабилитации;

- помочь преодолеть социальную дезадаптацию, стресс, психологический кризис и достичь определенной социальной реинтеграции в обществе;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;

- отслеживать динамику изменений физического развития в процессе занятий физической культурой;

- использовать средства физической культуры в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.

Педагог физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	36
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
..... Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

наименование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы врачебного контроля		
Тема 1.1. История развития врачебного контроля	Содержание учебного материала	*	
	Начало создания врачебного контроля. Видные ученые – медики конца 19 и начала 20 века. Создание кафедр в институтах Советского союза. Создание врачебно- физкультурных диспансеров.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Изучение организации врачебного контроля на примерах и видеороликах	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие о врачебном контроле, его организации. Подготовка сообщения на тему: Врачебный контроль в 20-30 годах 20 века.	*2	
Тема 1. 2. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования.	Содержание учебного материала	2	
	Содержание , задачи и методика врачебного контроля. Виды врачебного обследования лиц, занимающихся физической культурой. Задачи комплексного врачебного обследования. Виды обследования. Диагностика с целью определения режима и методики занятий физическими упражнениями.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия. Задачи врачебного контроля. Задачи ,содержание и методика врачебного контроля. Временные противопоказания занятиями физкультурой после заболевания и травм.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Получить рекомендации по режиму физической подвижности у своего участкового врача и их выполнять, замерять пульс и АД после физических нагрузок. Выполнить профилактику спортивного травматизма. Изучить санитарно - просветительную работу в местах занятий физкультуры и спорта. Изучить цель физического воспитания в вузе. Вести специальный дневник показателей самоконтроля. Использовать методы стандартов.	*	
Тема 1.3 Врачебный контроль за юными спортсменами	Содержание учебного материала. Задачи врачебно-педагогического наблюдения за юными спортсменами. Методы диагностики. Оценка внешних признаков утомления.	2	
			1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия. Психологические тесты и мобильная лабораторная диагностика. Динамический контроль за переносимостью физических нагрузок ,методом контроля за ЧСС и АД.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить анатомо-физиологических особенности детей младшего и среднего школьного возраста. На примере школьников средних школ выявить отклонения состояния здоровья от нормы. Осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на уроках физкультуры, тренировочных занятий и соревнованиях.	2*	
Тема 1.4. Врачебный контроль за женщинами, занимающимися физической культурой и спортом	Содержание учебного материала. Физическое развитие и телосложение женщин. Функциональные показатели организма женщин. Особенности занятий во время менструального цикла. Стимулирующие препараты. Занятия лечебной гимнастикой и массаж послеродовом периоде. Физические нагрузки способствующие увеличению лактации. Время возобновления тренировок. Отрицательные воздействия анаболических стероидов и выявляемые признаки их принятия.	2	
		4	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия. Мышечная масса женщин. Жировая ткань женщин. Ударный объем сердца. Тип дыхания. Влияние детородной функции.		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Определение физического развития и телосложения женщин. Соответствие мышечной и жировой ткани.		
Тема 1.5. Врачебный контроль за физическим воспитанием в школе	Содержание учебного материала. Принципы врачебного контроля за физическим воспитанием в школе. Наличие и характер отклонений в деятельности организма. Внешние признаки утомления. Посещение врача. Педагогические средства восстановления. Оценка санитарно-гигиенического состояния мест занятия.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Изучение реакции на утомление. Регистрация изменений систем организма на физическую нагрузку. Оценка адекватности занятий физической культурой.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление материалов наблюдений за своим здоровьем.	2	
Тема 1.6. Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические и функциональные возможности организма школьников. Правила проведения занятий с учетом анатомо - физиологических особенностей. Время начала изменений морфофункциональных особенностей школьников.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Профилактика травматизма на уроках физкультуры. Пропаганда оздоровительного влияния физкультуры, закаливания и занятия спортом на состояние здоровья. Врачебно- педагогический контроль в процессе занятий.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Определения влияния физических нагрузок на организм с помощью тестов. Исследования физического развития и состояния здоровья. Последовательность выполнения закаливающих водных процедур (обтирание, обливание, купание в бассейне, растирание снегом). Воздух и солнце, как средство закаливания.	2	
Тема 1.7. Медицинский контроль на соревнованиях	Содержание учебного материала. Обязанности медицинского персонала на соревнованиях. Осуществляемые за счет опроса и выборочных обследований. Контроль за санитарным состоянием мест соревнований, размещением, питанием и отдыхом участников.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Проверка эпидемиологической обстановки. Ответственность администрации спортивной базы, на которой проводятся соревнования. Предупреждение заболеваний и травматизма. Обеспеченность своевременной и квалифицированной медицинской помощи. Система допинг-контроля.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ведение дневника с целью проверки знаний по проведению малых и крупных соревнований на спортивных базах.	10	
Тема 1.8. Тренировочные нагрузки. Критерии переутомления	Содержание учебного материала. Интервалы отдыха между тренировками. Интервалы отдыха между занятиями. Продолжительность восстановления основных функций организма. Контроль величины физической нагрузки. Критерии переутомления. Самоконтроль. Субъективные показатели состояния организма. Средства восстановления.	2	
	Лабораторные работы		

Тема 1.9. Допинг-контроль	Практические занятия. Абсолютные противопоказания к тренировкам. Время воздержания от тренировок после заболеваний и травм различного характера. Структура тренировочных нагрузок в течение дня. Клиническая картина утомления и переутомления.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Процесс, происходящий в организме после прекращения тренировок. Время восстановления физиологического статуса после проведения соревнований. Периоды восстановления. Средства восстановления.		
	Содержание учебного материала. История. Вред, приносимый применением допингами. Допинг-контроль. Ответственность за проведения допинг-контроля.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Взятие проб крови и мочи во время соревнований и после них. Хранение и отправка проб, анализ проб. Международные офицеры по допинг-контролю. Сообщение результатов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Отбор спортсменов для тестирования. Контактирование со спортсменом. Идентификация международного офицера по допинг-контролю. Обжалование. Исключительные обстоятельства. Процедуры подачи заявки на предоставление льгот в отношении использования запрещенных в спорте препаратов.	8	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии.

Оборудование учебного кабинета: доска, мел, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы, муляж скелет человека, муляжи костей верхних и нижних конечностей, муляжи набора костей для лабораторных работ по анатомии, глаз упрощенный, голография верх, гортань со щитовидной железой, железы внутренней секреции, кости черепа, костно-вибрационные конечности стопы, локтевой сустав и его мышцы, мышцы туловища, набор препаратов общая гистология, основы вращательных суставов, пищеварительный тракт, пищеварительный тракт электрическая модель, плечевая кость, плечевой сустав, почки человека, связь аппарата локтевого сустава, связь аппарата плечевого сустава, скелет женского таза, строение желудка, сумка коленного сустава, топография нижних конечностей, торс человека внутренние органы, ухо детализированное, фрагмент поясничного позвоночного сустава, хрящевая соединительная прямая, череп с разрозненными костями, ростомер, весы, толстотные циркули, материал для самоподготовки: атласы, практикумы, раздаточный материал, учебники по анатомии автор Саблин А.А., столы, стулья.

Технические средства обучения: Кабинет мульти-медиа на 60 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет, мульти- медийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
3. Мирская Н.Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков: Пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.В. Ляхович, А.Д. Синякина, И.Ю. Самусенко; Под ред. д-ра мед. наук, проф. А.В. Ляховича. -

2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 224 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508491.html>

Дополнительные источники:

1. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, – 2007. – 568с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>
2. Авдеева Т.Г Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 176 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html>
3. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. – 190 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html>

Основные интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
 2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
 3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
- Библиотеки:
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
 5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
- Журналы:
6. «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 7. «Спорт для всех(архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 8. «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
 9. Российский гуманитарный Интернет-университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
 10. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
 11. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; Оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; Применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей. Знания: Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Понятия метаболизм, гомеостаз, физиологической адаптации человека; Регулирующие функции нервной и эндокринной системы; Роль центральной нервной системы в регуляции движений; Особенности физиологии детей, подростков и молодежи; Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организм; Физиологические закономерности двигательной активности процессов восстановления; Механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; Биохимические основы развития физических качеств; Биохимические основы питания;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, устных ответов на вопросы. Оценка выполнения устных заданий, письменных терминологических диктантов результатов тестирования, выполнения самостоятельных работ, устных ответов на уроках. Зачет.