

ФКспк-115

Министерство образования и науки российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов
«31» 08 2015г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

Владимир 2015

УМР В

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил: Гадалов А.В., кандидат педагогических наук, доцент ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор



Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук



Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами знаний в профессиональной области деятельности и умения использовать их в своей будущей практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- Рассмотрение основных проблем организации и регулирования физической культуры и спорта, современной нормативной базы и определение направления ее совершенствования.

- обеспечение работников сферы физической культуры и спорта знаниями в области физкультурно-спортивного образования, знаний основ теории и методике спортивной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	
теоретическое обучение	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>В том числе: самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.</i>	
Итоговая аттестация	

Вид учебной работы	Объем часов
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	
теоретическое обучение	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>В том числе: самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.</i>	
Итоговая аттестация в форме зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
1 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в предмет	Предмет и задачи курса «введение в специальность». Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту.	2	1
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.2 Всеобщая история физической культуры и спорта.	Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.3 Древний мир. Олимпийские игры Древней Греции.	Физическая культура и спорт в древней Греции. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее». Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве.	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.4 Физическая культура и спорт в средние века	Особенности развития в феодальном обществе Европы. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки.	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.5 Физическая культура и спорт в	Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки. Модернизация старых систем физического воспитания в начале XX века. Развитие теории физического воспита-	2	

зарубежных странах в XX веке	ния. Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.		2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.6 История физической культуры и спорта дореволюционной России	Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны. Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске. Физическая подготовка в русской императорской армии.	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Физическая культура и спорт в Советском Союзе в 20 веке.	Организация физкультурной работы впервые годы Советской власти в центре и на местах. Организация подготовки физкультурно - спортивных кадров. Особенности развития физической культуры с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Развитие физической культуры и спорта в предвоенные годы. Российские спортсмены в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. Развитие физкультуры и спорта в послевоенные годы. Участие спортсменов СССР в Олимпийских играх 50- 60 х годов двадцатого века. Олимпийские игры в г. Москва в 1980 году. Бойкот Советским Союзом Олимпийских игр в г. Лос-Анжелес в 1984 г. Соперничество спортсменов СССР и США на международной арене. Спортивно-массовая работа. Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 1.8 Физическая культура и спорт в России в 21 веке.	Современное состояние физической культуры и спорта в Российской Федерации. Участие российских спортсменов в летних и зимних Олимпийских играх. Возрождение современного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Всего	1 семестр		24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
2 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки.	Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе общей культуры.	2	1
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 2.2 Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика.	Цель и задачи физического воспитания. Формирование личности в процессе физического воспитания в Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 2.3 Средства и методы физического воспитания. Разновидности и характеристика средств.	Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика). Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методики физического воспитания	2	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 2.4 Скоростные способности. Педагогические технологии развития скоростных способностей.		4	2
	Самостоятельная работа в форме подготовки докладов и выступлений по теме «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации и зарубежных странах»	1	
Тема 2.5 Сила как физическое качество.	Понятие абсолютной и относительной силы. Сила статическая и динамическая. Педагогические технологии развития силы. Методики воспитания силовых способностей.	4	2
	Самостоятельная работа в форме подготовки докладов и выступлений по теме «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации и зарубежных странах»	1	

Тема 2.6 Выносливость как физическое качество. Педагогические	Педагогические технологии развития выносливости. Выносливость как физическое качество. Методика воспитания общей выносливости. Особенности воспитания специфических видов выносливости	4	2
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет - ресурсами	1	
Тема 2.7 Гибкость как физическое качество. Педагогические технологии развития гибкости.	Средства и методы воспитания гибкости. Методика развития гибкости. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости.	1	2
	Самостоятельная работа в форме подготовки докладов и выступлений по теме «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации и зарубежных странах»	2	
Тема 1.8 Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей.	Координационные способности. Педагогические технологии развития координационных способностей. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Методики воспитания пространственной, временной и силовой точности движений.	2	2
	Самостоятельная работа в форме подготовки докладов и выступлений по теме «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»	2	
2 семестр	Зачет		
Всего			33

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения, такими как компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета: доска, мел, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы

Технические средства обучения: Кабинет мульти-медиа на 60 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Олимпийский учебник студента: учеб. пособие для олимпийского образования в высших учебных заведениях/ В.С. Родниченко и др.; Олимпийский комитет России. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.: ил.
2. Лысова И.А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства: монография/ Лысова И.А., Лысов П.К.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 212 с.
3. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Текст] : науч.- метод. пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0600-4.
- 4.

Дополнительная литература

1. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес - услуг: организационно-правовые аспекты [Электронный ресурс]/ Филиппов С.С., Антонова Н.И., Смирнов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 256 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): Документы и методические материалы/ Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. – М. Спорт, 2014. – 208 с. ил. ISBN 978-5-9 807239-9-3.
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст]/ Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9718-0638-7.

Периодические издания

1. Журнал. Теория и практика физической культуры. 2014 г. №1 - 6
2. Журнал. Спорт: экономика, право, управление. 2014 №1 - 4

Основные интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooli.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>

Библиотеки:

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>

5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>

Журналы:

6. «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

7. «Спорт для всех(архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

8. «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

9. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>

10. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>


11. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
<http://www.akademsport.smolensk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i> Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Знания:</i> Основные положения Конституции российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; Основные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав работников сферы физической культуры и спорта и порядок разрешения споров.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, устных ответов на вопросы</p> <p>Оценка выполнения устных заданий, письменных заданий, результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответов на занятиях и зачетах.</p>

Рецензент (эксперт): _____



(место работы)



(занимаемая должность)



(ФИО, подпись)