

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831)

49.02.01 — Физическая культура

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сударкина Е.Ю.  ст. преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО
49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров;
- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 сем	4 сем	5 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	60	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	20	16
в том числе:			
лабораторные работы			
практические занятия	16	20	16
контрольные работы			
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	20	16
Итоговая аттестация в форме	контр. работа	дифф. зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	1
	Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном и нелитературном языке. Формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Языковая норма, типы норм. Словари.		
	Практические занятия: Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Работа со словарями.	2	2,3
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества хорошей речи (правильность, точность, понятность, краткость, чистота, логичность, уместность, богатство и выразительность)		
	Практические занятия: Работа текстом: выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением качеств речи. Анализ текста на соответствие качеств речи. Работа над выразительностью текста.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов на соблюдение коммуникативных качеств речи. Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Презентация словаря.	4	2,3
Раздел 2.	Языковая норма		
Тема 2.1. Фонетические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Фонетическая система языка. Правила произношения гласных и согласных звуков. Трудные случаи фонетики. Фонетические средства речевой выразительности (аллитерация, ассонанс).		
	Практические занятия: Нормы ударения. Характеристика русского ударения. Причины вариативности. Основные правила постановки ударения. Трудные случаи.	2	1,2,3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Лексические нормы	Характеристика лексики русского языка. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	1,2
	Практические занятия: Характеристика предложенных слов, специфика их употребления. Работа текстом. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм.	4	3
Тема 2.3. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «морфологическая норма». Система частей речи. Трудные случаи: употребление форм рода имен существительных, вариативность падежных окончаний имени существительного, склонение личных имен существительных, правила образования степеней сравнения прилагательного, краткие и полные формы прилагательного, склонения количественных числительных, употребление собирательных числительных, склонение составных числительных, трудные случаи употребления местоимений, трудности употребления некоторых форм глагола (причастия, деепричастия).		
	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы	2	3
Тема 2.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		
	Синтаксис словосочетаний. Синтаксис простого и сложного предложения. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	4	1,2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы.	2	3
	Контрольная работа: проверка знаний и навыков по темам раздела в тестовом виде.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями. Правка текстов. Поиск примеров нарушения норм в СМИ, учебной деятельности и бытовом общении. Вариативные нормы. Повторение правописания частей речи и правил пунктуации.	12	1,2,3
Всего		48	
4 семестр			
Раздел 3.	Функциональные стили речи		
Тема 3.1. Система стилей русского языка. Научный стиль.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие «стиль». Система стилей русского языка. Разные точки зрения на классификацию стилей. Взаимодействие разговорного и книжных стилей. Понятие подстиля, жанра. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования. Языковые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме.		

	Практические занятия: Конспект. Приёмы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства, оформляющие реферат. Правила оформления библиографического списка.	4	3
Тема 3.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала		
	Официально-деловой стиль речи: общая характеристика официально-делового стиля. Языковые особенности стиля. Официально деловой стиль, его жанровое разнообразие. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловая письменная речь.	4	2
	Практические занятия: Составление частных деловых документов (автобиография, резюме, заявление, доверенность). Деловой речевой этикет: правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед.	4	2,3
Тема 3.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль речи. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Основы построения публичного выступления. Виды публичной речи по цели.	4	2
	Практические занятия: Составление текстов и речей разных жанров и целей.	6	3
Тема 3.4. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		
	Культура разговорной речи. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия её функционирования. Роль внеязыковых факторов.	4	2
	Практические занятия: Стилистический анализ текста. Гендерная специфика разговорно-бытовой речи. Способы выражения эмоций в разговорном стиле. Нелитературная составляющая разговорно-бытовой речи.	2	3
Тема 3.5. Художественный стиль	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль: жанры, языковые особенности, выразительные средства. Понятия троп и фигура речи. Характеристика основных средств выразительности.	2	2,3
	Практические занятия: Анализ текста. Работа с изобразительно-выразительными средствами языка. Характеристика авторского стиля (по выбору студента).	2	3
	Контрольная работа: Стилистический анализ текста, выявление и исправление стилистических ошибок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рубрикация научного текста. Виды компрессии научного текста. Способы цитирования, правила оформления сносок при цитировании. Правила оформления списка литературы. Языковые формулы делового стиля. Личные деловые документы: структура, содержание, языковые формулы. Создание текстов разных жанров публицистического стиля. Создание текста с использованием изобразительно-выразительных средств.	20	3

		Всего	60
5 семестр			
Раздел 4.	Речевая коммуникация		
Тема 4.1. Виды и формы общения	Содержание учебного материала		2
	Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение. Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение. Диалогизированный монолог.		
	Практические занятия: Выделение структурных элементов речевой коммуникации. Основные характеристики диалогической и монологической речи. Выделение вербально-символических средств утверждения статуса в социальном взаимодействии.		2
Тема 4.2. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала		4
	Чтение, письмо, говорение, слушание. Речь как деятельность и продукт деятельности. Речевая деятельность, ее виды. Речь и мышление. Речевая ситуация. Речевое действие. Этапы порождения речи. Восприятие речи. Речевой акт как единица нормативного социоречевого поведения. Основные характеристики речевого акта.		
	Практические занятия: совершенствование навыков продуктивного чтения, письма, говорения, слушания		
Тема 4.3. Основные принципы монологической речи	Содержание учебного материала		4
	Информационный монолог. Убеждающий монолог. Побуждающий монолог. Особенности содержания монологических речей различных видов. Принципы и этапы подготовки монологической речи. Работа над планом речи. Способы организации материала. Написание текста монолога. Структура монологической речи. Вступительная часть, ее цели и варианты реализации. Объем вступления. Основная часть, ее особенности. Построение основной части в зависимости от предполагаемой аудитории слушателей. Заключение, его функция. Речевые приемы, используемые в заключении.		
	Практические занятия: Правила составления монологической речи в зависимости от цели, аудитории, темы. Приемы привлечения внимания. Контакт с аудиторией. Распознавание и использование невербальных средств общения для эффективности речевого поведения. Голос, его объективные и субъективные характеристики. Принципы владения голосом. Интонация как важное смыслообразующее и коммуникативное средство языка. Компоненты интонации: мелодика, акцентное выделение, пауза, громкость, темп.		
Тема 4.4. Основные принципы диалогического общения	Содержание учебного материала		4
	Принципы кооперации Д. Грайса. Принципы вежливости Дж. Лича. Речевые стратегии и тактики общения, их виды. Речевые стратегии и тактики предубеждения, убеждения.		

	Речевые тактики делового общения. Виды дискусивно-полемиической речи. Спор: этапы, доказательства, правила поведения.		
	Практические занятия: Анализ речевых ситуаций. Ролевая игра. Стратегия и тактики общения с людьми различных психологических типов. Аргументации в споре. Уловки и способы их нейтрализации.	4	3
Тема 4.5. Речевой этикет.	Содержание учебного материала		
	Понятие «речевой этикет». Функции этикета. Речевой этикет и речевая ситуация. Факторы влияющие на формирование этикета. Национальная специфика речевого этикета. Этикетные формулы. Трудности современного русского этикета. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания. Деловой этикет.	2	1,2
	Практические занятия: Анализ речевой ситуации на соответствие нормам речевого этикета. Комплимент как прием начала общения. Комплимент в деловой ситуации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Навыки нерелективного, релективного и эмпатического слушания. Техника речи. Этапы и способы чтения. Техника записи. Приемы свертывания фраз. Принципы и правила сокращения слов. Формулы обращения людей в России. Правила общения с людьми знакомыми и незнакомыми. Речевой этикет разных социальных групп. Речевой этикет в документе. Механизм построения устного высказывания: ситуация, мотивация, потребность, внутренний план высказывания, отбор и расположение слов.	16	1,2,3
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,

Технические средства обучения:

- мультимедиа,
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 144 с. ISBN 978-5-8199-0392-6.

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. ISBN 978-5-16-004872-7

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-717-8,

Дополнительная литература:

Культура русской речи: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: ISBN 978-5-91768-547-2

Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. ISBN 978-5-369-01320-5

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.

ISBN 978-5-16-004872-7

Интернет-ресурсы

1. Gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку. Словари. Исследования. Учебники по русскому языку
2. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова– (ИРЯ РАН).URL: <http://www.ruslang.ru>
3. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала “Русский язык”.URL:<http://www.gramota.ru>
4. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» URL:<http://www.slovari.ru>
5. Русский язык: говорим и пишем правильно — ресурс о культуре письменной и устной речи.URL: <http://www.grammar.ru>
6. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. URL: <http://cultrechi.narod.ru>
7. Сборник тестов по русскому языку, регистрация.URL:<http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; • использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов устных и письменных опросов, выполнения домашних заданий, тестирования, упражнений для самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа Дифференцированный зачёт Зачет</p>

Рецензент (эксперт): Мельникова М.Р.

В.Г.У
(место работы)

резу
(занимаемая должность)

М.Р.
(ФИО, подпись)