

2013

Министерство образования и науки российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А. Панфилов
« 23 » 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования
естественно-научного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

СК

Владимир 2014

Рабочая программа ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил: Ульянов С.В., старший преподаватель кафедры ФВС ИФКС ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор
 Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук

 Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ФОНД ОЧЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1036 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1036 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 696 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 340 часов; - учебной практики 72 часа (2 недели); - производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов (3 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. (ПК 3.1.);

Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. (ПК 3.2.);

Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. (ПК 3.3.);

Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. (ПК 3.4.);

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. (ПК 3.5.);

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.);

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.);

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК 3.);

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.);

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5.);

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. (ОК 6.);

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. (ОК 7.);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.);

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. (ОК 9.);

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. (ОК 10.)

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. (ОК 11.)

Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. (ОК 12.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ 03	ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1036	696				340			
ПК 3.1. – 3.5.	МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту									
	МДК. 03.02 Основы педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта									
ПК 3.1. – 3.5.	ПП 03.01 Производственная практика	108								108
	УП 03.01 Учебная практика	72						72		
	Всего:	1036	696				340	72		108

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		1036	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.			1-3
МДК. 03.02 Основы педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта			1-3
Раздел 1.	Система физического воспитания	70	
Тема 1.1 Основы системы физического воспитания в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1 Цель и задачи физического воспитания	7	
	2 Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.	7	
	3 Основные направления в развитии спортивного движения	7	
	4 Органы управления физической культурой и спортом в России.	7	
	5 Организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры.	7	
	6 Организационные и научно методические перспективы развития детско-юношеского спорта	7	
	Практическое занятие 1 Анализ положения норм комплекса ГТО	7	
	Самостоятельная работа 1	25	

	Программно-нормативные требования для массовых форм спортивной работы по избранному виду спорта с детьми.		
Тема 1.2 Виды и разновидности физкультурно - спортивной деятельности	Содержание учебного материала		3
	1.Деятельность физкультурных и спортивных организаций	7	
	2.Разновидности и направления физической культуры 3.Формы построения занятий в физическом воспитании	7 7	
Раздел 2.	Планирование в физической культуре и спорте	355	
Тема 2.1 Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Содержание учебного материала		2
	1.Требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	6	
	2.Программы спортивной подготовки по виду спорта	6	
	3.Общее положение технологии планирования в спорте	6	
	4.Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах	6	
	5.Планирование тренировочного и соревновательного процесса в годичном и полугодовом цикле	6	
	6.Календарь соревнований	6	
	7.Оперативное планирование	6	
	8.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	6	
	Практическое занятие 2 Анализ учебной программы и учебного плана в избранном виде спорта Практическое занятие 3 Составление графика тренировочного процесса в избранном виде спорта Практическое занятие 4 Распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности в макро-, мезо-, микроциклах Практическое занятие 5 Составление группового месячного плана тренировок Практическое занятие 6 Составление микроциклов в мезоцикле Практическое занятие 7 Планирование соревновательного процесса в годичном цикле Практическое занятие 8 Методика составления положения о соревнованиях в избранном виде спорта Практическое занятие 9 Методика составления отчета о проведенных соревнованиях	6 6 6 6 6 6 6 6 6	
Самостоятельная работа 2 Анализ программы спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта	25		
Тема 2.2. Теоретические основы и методика планирования оздоровительной тренировки	Содержание учебного материала		3
	1.Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в школе	6	
	2 Программы по физическому воспитанию	6	
	3 Общий план работы по физическому воспитанию в школе	6	
	4 Разработка годового план-графика	6	
	5.План-конспект урока	6	
	6.Планирование и контроль в физическом воспитании	6	
	7.Методические основы физического воспитания в вузе	6	
	8.Основы планирования оздоровительной тренировки	6	
	9.Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	6	
	10.Особенности планирования оздоровительной тренировки с	6	

	11.Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	6	
	12.Особенности планирования оздоровительной тренировки с детьми школьного возраста	6	
	13.Особенности планирования оздоровительной тренировки с лицами среднего и пожилого возраста	6	
	14.Методика планирования оздоровительной тренировки с применением циклических видов спорта (бег, ходьба, плавание, бег на лыжах)	6	
	15.Методика планирования оздоровительной тренировки с применением игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры)	6	
	16.Методика планирования оздоровительной тренировки с применением гимнастических упражнений и атлетизма	6	
	17.Методика планирования оздоровительной тренировки ритмической гимнастики	6	
	18.Методика планирования оздоровительной тренировки туризма	6	
	19.Методика планирования оздоровительной тренировки на воде	6	
	20.Методика планирования оздоровительной тренировки нетрадиционных видов спорта и оздоровительных систем	6	
	21.Современные технологии в оздоровительной физической культуре	6	
	22.Построение и основы методики ППФП	6	
	23.Методика построения оздоровительных занятий на производстве	6	
	24.Методика занятий с детьми, имеющие отклонения в состоянии здоровья	6	
	Практическое занятие 10 Составление план –конспект оздоровительной тренировки для детей дошкольного возраста с применением подвижных игр	6	
	Практическое занятие 11 Составление план –конспект оздоровительной тренировки для детей младшего школьного возраста на основе футбола	5	
	Практическое занятие 12 Составление план –конспект оздоровительной тренировки для лиц среднего возраста по ритмической гимнастике	6	
	Практическое занятие 13 Составление план –конспект оздоровительной тренировки для лиц пожилого возраста с применением циклических видов спорта	5	
	Практическое занятие 14 Составление план –конспект оздоровительной тренировки на основе атлетизма для детей старшего школьного возраста	6	
	Практическое занятие 15 Проведение оздоровительных тренировок	6	
	Самостоятельная работа 3 Подготовка доклада с презентацией по методике проведения занятий новых направлений оздоровительных систем	55	
	Самостоятельная работа 4 Подготовка реферата «Что такое оздоровительная технология»		
	Самостоятельная работа 5 Составление 3 план –конспектов оздоровительной тренировки с применением современного инвентаря, применяемой в спортивной индустрии		
Тема 2.3. Методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	Содержание учебного материала		
	1.Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	6	2
	2.Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с населением по месту жительства.	6	
	3.Методы проведения занятий в клубах	6	

	4.Методика проведения занятий в коммерческих организациях. Занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью 5.Методы проведения спортивных мероприятий. (системы, схемы, формы)	6 6	
	Практическое занятие 16 Планирование спортивно-массового мероприятия в рамках учебного заведения на открытом стадионе Практическое занятие 17 Разработка общего положения о соревнованиях и по видам спорта Практическое занятие 18 Проведение спортивно-массового мероприятия Практическое занятие 19 Планирование «Дня здоровья» для детей школьного возраста Практическое занятие 20 Проведение «Дня здоровья» Практическое занятие 21 Планирование проведение однодневного туристического похода Практическое занятие 22 Проведение однодневного туристического похода Практическое занятие 23 Планирование проведения спортивно массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа Практическое занятие 24 Проведение спортивно массового мероприятия по определению уровня физической подготовки студентов колледжа Практическое занятие 25 Подведение итогов спортивно массового мероприятия. Анализ уровня физической подготовки студентов колледжа	5 6 6 5 6 6 5 6 6 6	
	Самостоятельная работа 6 Работа в интернете по выявлению интересных и разнообразных спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня Самостоятельная работа 7 Разработать положение и программу «Зимнего праздника» Самостоятельная работа 8 Разработать программу многоступенчатого спортивно-массового мероприятия для разных возрастных групп Самостоятельная работа 9 Разработать программу спортивных мероприятий по досугу в выходные дни	55	
Раздел 3.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	271	
Тема 3.1 Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1.Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании 2.Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта 3.Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания 4.Научно-методические проблемы спортивного отбора Практическое занятие 26 Анализ научных трудов в области физической культуры Самостоятельная работа 10 Ученые степени и звания, как факторы становления профессионализма высокого уровня Самостоятельная работа 11 Как провести телеконференцию	5 6 6 5 5 35	2
Тема 3.2 Виды научных и методических работ	Содержание учебного материала 1.Выбор направления в планировании исследования. Планирование работы 2. Основные требования, предъявляемые к научным и исследовательским работам	5	2

	3. Характеристика методов исследования 4. Оформление и защита научных работ	5 6 6	
	Практическое занятие 27 Выбор направления исследования и темы дипломной работы Практическое занятие 28 Определение цели, задач, объекта и предмета исследования Практическое занятие 29 Подбор литературных источников	5 5 5	
	Самостоятельная работа 12 Понятия фундаментальные и прикладные науки Самостоятельная работа 13 Понятия анализ, индукция, дедукция Самостоятельная работа 14 Оформление портфолио педагогических достижений	35	
Тема 3.3 Математико-статистическая	Содержание учебного материала	2	
обработка материалов научной и методической деятельности	1. Измерение физических величин 2. Основные виды измерительных шкал 3. Объекты измерений в спортивной метрологии 4. Метод средних величин. Образование вариационных рядов. Виды вариационных рядов 6. Выборочный метод. Основные понятия. Элементы теории вероятности. Организация выборки. Определение показателей генеральной совокупности. Понятие о статистической достоверности. 7. Корреляционный анализ. Виды корреляции. Корреляционные отношения. 8. Использование анализа, прогноза. Дисперсионный анализ. Анализ и прогноз. Отбор экспертов. Подготовка экспертизы. 9. Квалиметрия. Анкетирование. Классификация. 10. Практика ФСК. Основные тесты в спортивной практике Европейское тестирование. Американское тестирование. Общепринятые тесты. 11. Моделирование. Принцип статистического перебора Принцип сравнения с эталоном. Принцип комбинаторных сочетаний. 12. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсмена. Регистрация соревновательной деятельности в циклических видах спорта. Регистрация соревновательной деятельности в ациклических видах спорта. Контроль за соревновательной деятельностью в игровых видах спорта. Контроль за соревновательной деятельностью в единоборствах 13. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена 14. Метрологические основы контроля за физическим состоянием спортсмена 15. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками	6 5 5 6 6 5 6 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
	Практическое занятие 30 Определение методов измерений Практическое занятие 31 Решение задач на статистическую достоверность Практическая работа 32 Решение типичных задач на корреляцию. Практическая работа 33 Графическое изображение статистических данных Практическая работа 34 Решение типичных задач с дисперсионным анализом. Практическая работа 35 Подготовка и проведение экспертизы Практическая работа 36 Составление анкеты. Практическая работа 37 Выполнение тестовых упражнений	5 6 6 6 5 6 5 6	2

	<p>Самостоятельная работа 15 Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.</p> <p>Самостоятельная работа 16 Нормальный закон распределения - реферат</p> <p>Самостоятельная работа 17 Подготовка сообщения о тестовых упражнениях Доклад на тему «Экспертная оценка»</p> <p>Самостоятельная работа 18 Подготовка презентации с графическим изображением статистических данных.</p> <p>Самостоятельная работа 19 Анализ проведенной экспертизы</p> <p>Самостоятельная работа 20 Подготовка сообщений по принципам эталонизации вида спорта по своей специализации.</p>	85	
Тема 3.4 Оформление научной и методической работы	Содержание учебного материала		
	<p>1 Основные требования к научно-методической работе</p> <p>2 Язык и стиль научно-методической работы</p> <p>3 Представление табличного материала.</p> <p>4 Представление иллюстративного материала</p> <p>5 Библиографическое описание</p> <p>6 Оценка результатов научной и методической деятельности,</p> <p>7 Критерии качества научно-методических работ</p> <p>8 Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p> <p>9 Технология публичного выступления</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>5</p>	
	<p>Практическое занятие 38 Составление таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, чертежей схем.</p> <p>Практическое занятие 39 Составление презентации в программе Power-Point</p> <p>Практическое занятие 40 Выступление с презентацией по проблемам ФК и спорта</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>5</p>	
	<p>Самостоятельная работа 21 Подготовка к выступлению с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа 22 Изучение написания научных статей в известных научных журналах по проблемам физической культуры и спорта</p>	35	
	Итого по ПМ	<p><i>Всего 1036часов</i></p> <p><i>Теоретических-</i></p> <p><i>696часов</i></p> <p><i>Самостоятельных-</i></p> <p><i>340часа</i></p>	
	Производственная практика	108	3
<p>Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по прохождению практики</p> <p>2. Составить план подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>3. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>			

<ul style="list-style-type: none"> 4. Оформить результаты тестирования группы в избранном виде спорта; 5. Составить не менее план –конспекты оздоровительной тренировки 6. Провести оздоровительные занятия и учебно-тренировочные занятия. 7. Составить календарь соревнований на год в избранном виде спорта; 8. Анализ научных трудов в области физической культуры в избранном виде спорта 9. Оформить отчет по практике. Оформить презентацию в программе Power-Point. Выступление на конференции 		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами планирования на период 2. Ознакомление с календарным планом спортивных мероприятий организации 3. Проведение подготовительной части занятия. 4. Проведение основной и заключительной части занятия. 5. Анализ проведение занятия с тренером и самоанализ 6. Организация и проведение спортивных соревнований п виду спорта. 7. Анализ проведения мероприятия с тренером и самоанализ 	72	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя: письменный стол, кресло, компьютерный стол; доска с освещением; информационные стенды; комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, мульти- медийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Законодательные материалы

1. ФГОС ВПО и СПО Физическая культура.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р).
3. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р

Основные источники:

1. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. Учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2014.- 365 с.- ЭБС «book.ru»
3. Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 237 с.

Дополнительные источники:

1. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Текст] / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. : ил.
2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35510>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35511>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузьменко Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс]: программа элективного курса для основного общего образования/ Кузьменко Г.А., Эссеббар К.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18632>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы

1. www.zavuch.info.ru

2. www.uchportal.ru
3. www.openclass.ru
4. www.school.edu.ru
5. www.nachalka.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля отводится 180 аудиторных часов. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», и реализуется концентрированно. Освоению модуля **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: ОП.05 Педагогика, ОП.06 Психология, ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания, ОП.07 Теория и история физической культуры, ОП.04 Основы врачебного контроля, ОП.10 Практикум по судейству, ОП.12 Основы здорового образа жизни.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** является освоение учебной и производственной практики по данному модулю для получения профессиональных навыков. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 3 недели – 108 часов, на учебную практику отводится – 70 часов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Главным требованием к квалификации педагогического состава является наличие высшего образования.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика физического воспитания», «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<p>иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике.</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<p>иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p style="padding-left: 20px;">разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p style="padding-left: 20px;">методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>Экспертная оценка оптимальности выбора методов организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной	<p>иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и</p>	<p>Сопоставление результата оценивания с нормами оценки знаний, умений, навыков</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>занятий; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; знать: методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений; уметь: оформлять результаты исследовательской работы знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>	<p>Экспертная оценка исследовательских и проектных работ студентов. Выступлений. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>иметь практический опыт: организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; уметь: использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на производственной практике Экзамен (выполнение практико-ориентированных заданий)</p>

	измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности - Высокий уровень мотивации и готовности к педагогической деятельности. - Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	Экспертная оценка Методы педагогического исследования Зачет, экзамен. Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность планирования и осуществления педагогической деятельности. - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения педагогических задач.	Экспертная оценка педагогической деятельности. Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Прогнозирование последствия педагогической деятельности на основе анализа рисков. - Оптимальность принятых решений в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка прогностических умений. Экзамен по профессиональному модулю. Экспертная оценка на практическом занятии

		занятия
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность поиска информации в различных источниках. - Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания. - Высокий уровень развития информационных умений 	<p>Экспертная оценка информационных умений.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информационно-коммуникационными технологиями - Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. - Участие в сетевом педагогическом взаимодействии. 	<p>Экспертная оценка владения ИКТ.</p> <p>Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в команде и коллективе. - Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса. - Взаимодействие с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг. <p>Наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг</p>	<p>Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. и организаторских умений.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формировать мотивацию обучающихся. - Высокий уровень развития организаторских умений. - Стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий). 	<p>Экспертная оценка и самооценка организационных умений.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

<p>работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильная постановка цели и задач профессионального развития. - Самостоятельность планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации 	<p>Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. - Стабильное проявление интереса к инновациям в области образования. - Мобильность. Способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям. 	<p>Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий оздоровительных тренировок Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасной образовательной среды. - Качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. - Использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся. 	<p>Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

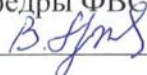
Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)

Рецензент (эксперт): к.п.н., профессор кафедры ФВБ



Афанасьев В.Г.