

91К001 - 13

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства



"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01**  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ  
ВИДЕ СПОРТА

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства  
соревновательной деятельностью спортсменов,

для специальности среднего профессионального образования 49.02.01

«Физическая культура»

СК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

49.02.01 "Физическая культура", утвержденное приказом  
Министерства образования и науки РФ  
№ 976 от 11.08.2014г.

Кафедра-разработчик:

Теоретических и медико - биологических основ физической культуры (далее  
ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры ТМФКСД Е.В. Бысова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ  
протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор  
Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук  
Корогодов Ю.Д.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>



# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА"**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 "Физическая культура" в части освоения основного вида профессиональной деятельности "методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов".

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

1. определение цели и задач, планирования и проведения учебно - тренировочных занятий;
2. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3. тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта
4. собственного спортивного совершенствования

### **уметь:**

1. подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
2. использовать различные средства, методы, приемы обучения двигательным действиям , развития физических качеств.
3. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
4. проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях
5. оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности
6. осуществлять судейство и в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

### **знать:**

1. историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта.
2. основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта

3. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта
4. систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности
5. методы и методики педагогического контроля на учебно - тренировочных на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта
6. виды документации, обеспечивающей учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требований к ее ведению и оформлению

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 853 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 853 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 566 часов;

самостоятельной работы обучающегося 287 часов;

учебной и производственной практики - 144 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно - тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях



ПК1.5	Анализировать учебно - тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными

	группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.



### Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-8	Раздел 1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	853	566	287	20	287				
ПК 1-8	Учебная практика	72	72							
ПК 1-8	Производственная практика	72	72							
	<b>Всего:</b>	<b>853</b>								

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 01. Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>		853	2,3
<i>МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</i>		853	2,3
<b>Тема 1.1 Гимнастика</b>	Содержание учебного материала		2,3
	1. История возникновения гимнастики		
	2. Гимнастическая терминология		
	3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)		
	4. Организация соревнований по гимнастике, состав судейской коллегии, права и обязанности судей.		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема 1. Способы ознакомления с ОРУ  Тема 2. Обычный способ проведения ОРУ  Тема 3. Поточно - проходной способ проведения ОРУ  Тема 4. Поточный способ проведения ОРУ  Тема 5. Проходной способ проведения ОРУ  Тема 6. Терминология общеразвивающих упражнений с предметами  Тема 7. ОРУ с гантелями  Тема 8. ОРУ с гимнастической палкой  Тема 9. Работа на гимнастических снарядах.</p>		
<b>Тема 1.2. Самбо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	1 Боевое самбо - история создания, перспективы развития. Самбо как вид спортивной борьбы		
	2 Служебно-прикладное самбо - история создания, перспективы развития.		
	3 Терминология борьбы самбо		
	4 Технический и тактический арсенал спортивного самбо		
	5 Физическая подготовка борца - самбиста		
	6 Правила судейства соревнований по самбо		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Средства и методы развития силовых качеств борца самбиста  <b>Тема 2.</b> Средства и методы развития выносливости</p>		



		борца самбиста <b>Тема 3.</b> Средства и методы развития скоростных качеств борца самбиста <b>Тема 4.</b> Болевые и удушающие приемы в борьбе самбо		
<b>Тема 1.3 Лыжный спорт</b>		Содержание учебного материала		2,3
	1.	Происхождение и первоначальное применение лыж, типы древних лыж и их разновидности. Зарождение лыжного спорта		
	2.	Лыжный спорт в послевоенные годы.		
	3.	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания		
	4.	Виды лыжного спорта, входящие в программу Олимпийских игр, их характеристика		
	5.	Участие советских лыжников зимних Олимпийских играх и первенстве мира.		
	6.	Эволюция развития лыжного инвентаря. ремонт, хранение и уход за лыжным инвентарем. Выбор инвентаря в зависимости от погодных условий.		
	7.	Понятие о технике лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах.		
		<b>Практические занятия</b> <b>Тема 1.</b> Способы передвижения на лыжах <b>Тема 2.</b> Техника спусков с гор прямо и наискось в различных стойках: средней высокой низкой <b>Тема 3.</b> Техника торможений: плугом, упором,		

		боковым соскальзыванием.		
<b>Тема 1.4 Легкая атлетика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	1.	История возникновения легкой атлетики		
	2.	Классификация видов в легкой атлетике		
	3.	Судейство и правила соревнований в разных видах.		
		<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Основы техники бега на короткие и средние дистанции. <b>Тема 2.</b> Основы техники легкоатлетических прыжков в высоту. <b>Тема 3.</b> Основы техники легкоатлетических прыжков в длину. <b>Тема 4.</b> Основы техники легкоатлетических метаний <b>Тема 5.</b> Прыжок в длину способом "согнув ноги" <b>Тема 6.</b> Прыжок в высоту способом "перешагивание" <b>Тема 7.</b> Анализ техники толкания ядра.		
<b>Тема 1.5 Спортивные игры (баскетбол)</b>		Содержание учебного материала		<b>2,3</b>
	1	История рождения в конце 19 века новой игры - баскетбол		
	2	Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол. Правила игры по		

		баскетболу и их содержание.		
	3	Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе		
	4	Судьи в баскетболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.		
	5	Баскетбол как средство физического воспитания людей различного возраста.		
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (ведение мяча).</p> <p><b>Тема 2.</b> Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (перемещения по площадке)</p> <p><b>Тема 3.</b> Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в баскетболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении)</p> <p><b>Тема 4.</b> Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в баскетболе. (владение, ловля и передача мяча).</p>		
<b>Тема 1.6 Плавание</b>		Содержание учебного материала		<b>2,3</b>
	1	Спортивное плавание и водные виды спорта		
	2	Основные стороны спортивной подготовленности пловцов		



	3	понятие о технике плавания		
	4	последовательность действий при спасении тонущего		
		<b>Практические занятия</b> <b>Тема 1.</b> Техника плавания способом кроль на груди <b>Тема 2.</b> Техника плавания способом брасс <b>Тема 3.</b> Техника плавания способом кроль на спине <b>Тема 4.</b> Техника выполнения стартов в плавании <b>Тема 5.</b> Спасательные средства в плавании и их применение		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.:</b> Подготовка к практическим работам с выполнением рекомендаций преподавателя.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Самостоятельное подробное изучение правил избранного вида спорта.				
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения избранного вида спорта</li> <li>2. Классификация видов избранного вида спорта</li> <li>3. Технические особенности избранного вида спорта</li> <li>4. Общая и физическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>5. Основы судейства в избранном виде спорта.</li> </ol>				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			20	

<p><b>Учебная практика:</b>  -Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО),  -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса  - Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий,  -Административно - хозяйственная помощь БОДО.</p>	72	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  -самостоятельная организация тренировочного процесса с группами начальной и средней подготовки  -самостоятельная организация спортивных мероприятий  -самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.</p>	72	
<p><b>Всего</b></p>	853	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов анатомии и физиологии человека, теории и методики избранного вида спорта;
- спортивных залов: универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, зал ритмики, зал татами;
- лабораторий физической и функциональной диагностики;

##### **залы:**

- гимнастический зал с мягким помостом и спортивными снарядами,
- зал татами
- плавательный бассейн,
- зал для спортивных игр,
- открытый стадион с возможностью проложить лыжную трассу.

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-Оборудование спортивных залов: гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом), зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки).

-Лыжное оборудование.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Демонстрационный материал по профильным дисциплинам (анатомия, физиология, программные виды спорта)

**Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**



## **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

### **Основные источники:**

1. Баршай В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013- 330, - (Высшее образование)- 3. ISBN: 978-5-222-17668-9
2. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2008.-206 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для студ. учреждений высш.проф.образования/ Ж.К. Холодов,В.С. Кузнецов.-11-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия",2013-480 стр.- (Сер. Бакалавриат.)ISBN978-5-7695-9526-4

### **Дополнительные источники:**

1. Физическое воспитание учащихся: Пособие для учителя / В.И.Лях и др.; под ред. В.И.Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвеще- ние, 2011. — 140 с

### **Интернет - ресурсы:**

- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
- Теория и практика физической культуры (информационный портал)  
<http://www.teoriya.ru>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно ознакомление с метасвязанными предметами, такими как - анатомия, гигиена, основы биомеханики, основы правил проведения соревнований в избранном виде спорта.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 2 академических часа (90 мин) включая время на подведение итогов, оформление документации. Теоретическое обучение проводится в условиях учебного кабинета, спортивного зала, стадиона или бассейна.

Преподавателем осуществляется также консультационная помощь, проводимая после занятий в соответствии с расписание консультаций.

Учебная практика проводится в условиях образовательного учреждения в спортивных залах и на стадионе открытого типа . Обучение проводится с группой в полном составе и при разделении группы на учебные бригады с делением на 5-10 человек. Преподаватель производит показ и объяснение принципов и методов изучения двигательных действий а также методики обучения двигательным действиям, после чего студенты самостоятельно

применяют полученные знания внутри учебной группы. При выходе на учебную и производственную практику полученные знания применяются к прикрепленным классам. В течение учебных занятий преподаватель оценивает уровень владения материалом. Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических работ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Главным требованием к квалификации педагогического состава является наличие высшего образования.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профильного образования.

Преподаватели профессионального модуля - наличие высшего профильного образования

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - дипломированные специалисты - преподаватели специальных дисциплин, имеющие среднее или высшее образование по профилю специальности;

Требования к преподавателям на месте прохождения педагогической практики: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Способность определять цели и задачи, планировать учебно - тренировочные занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Пятибалльная система оценки, форма контроля -

		индивидуальная
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Форма контроля - фронтальная
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК1.5	Анализировать учебно - тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Пятибалльная система оценки, форма контроля -



	ситуациях	индивидуальная
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Пятибалльная система оценки,

	обновления ее целей, содержания и смены технологий.	форма контроля - индивидуальная
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья и жизни занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная