

ФКснх-115

Министерство образования и науки российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 31 » 08 / 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля

49.02.01 «Физическая культура»

Владимир 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.
Рабочую программу составил: Гадалов А. В., кандидат педагогических наук, доцент ВлГУ.

 / Гадалов А. В. /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор



Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук



Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умения использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- рассмотрение проблем правового регулирования физической культуры и спорта;

- изучение современной нормативно- правовой базы спорта и определение направления ее совершенствования;

- обеспечение работников сферы физической культуры и спорта знаниями в области правового образования, так как решение вопросов развития физической культуры в России, увеличения числа занимающихся спортивной деятельностью, развитие спорта высших достижений возможно лишь при создании эффективной нормативно-правовой базы данной сферы деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК 1.3), осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК 1.4), анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК 1.5), проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК – 1.6), подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь (ПК 1.7), оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК 1.8).

1. определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.1 – ПК2.2).

2. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. (ПК2.3 – ПК2.4)

3. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК 2.5)

4. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК-2.6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Как организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК – 1, ОК – 2);

2. Как оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК – 3, ОК – 4, ОК-5);

3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, как взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать работу, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК.- 6, ОК – 7, ОК -8, ОК- 9);

4. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. (ОК-10 – ОК-11).

5. Как разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта (ПК 3.1 – ПК.3.2);

6. Как систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);

7. Как оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);

8. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК 3.5)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>7 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	26
теоретическое обучение	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>В том числе: самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1 Теоретико-правовые начала регулирования физической культуры и спорт	1. понятие нормативно-правового акта	2	1
	2. понятие нормы права, формы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах	2	1
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами. Повторение основных положений курса «правоведение»	4	2
Тема №2 Права человека и гражданина в сфере физической культуры и спорта	1. Всеобщая декларация прав человека;	2	2
	2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения;	2	2
	3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества;	2	2
	4. «Спортивная хартия Европы» - документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами.</i>	4	2
Тема №3 Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации:	1. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации	2	2
	2. Федеральный орган государственной власти РФ в области физической культуры и спорта (Минспорт России)	2	3
	3. Олимпийский комитет России, его задачи и функции	2	3
	4. Спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации, конфедерации и др.) спортивные школы, училища олимпийского резерва, сборные команды Российской Федерации по видам спорта	2	2

		2	
Тема № 4 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	1. Структура и основное содержание ФЗ №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	2	3
	2. Принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	1	2
	3. Организация деятельности в области физической культуры и спорта	2	2
	4. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан.	1	
	5. Адаптивная физическая культура	2	
	6. Подготовка спортивного резерва	1	
	7. Спорт высших достижений	2	
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами</i>	4	
Тема №5 Региональные законы «О физической культуре и спорте»	8. Закон «О физической культуре и спорте во Владимирской области».	2	
			3
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами.</i>	2	
Тема №6 Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта:	1. Понятие международного права	1	
	2. Международные акты в сфере физической культуры и спорта	2	3
	3. Международные спортивные организации;	1	2
	4. Олимпийский комитет, принципы олимпийского движения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами</i>	4	
Тема №7 Правовые основы деятельности физкультурно-	1. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения (профсоюзы, СКА, «Динамо» и др.)	1	
	2. Организационно-правовые формы и формы собственности деятельности физкультурно-спортивных организаций	2	3
	3. Уставы (положения) физкультурно-спортивных объединений, организаций, спортивных клубов и коллективов физической культуры	1	2

спортивных организаций и объединений	4. Финансовая поддержка деятельности физкультурно-спортивных объединений и организаций	1	1
	<i>Самостоятельная работа в форме докладов по теме «правовые и организационные основы деятельности физкультурно-спортивных объединений и организаций в Российской Федерации»</i>	4	
Зачет	7 семестр		
Всего			59

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения, такими как компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета: доска, мел, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы

Технические средства обучения: Кабинет мультимедиа на 60 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. : Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>- ISBN 978-5-7042-2420-4.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2011. - 608 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731921.html>
3. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте: управление спортивными мероприятиями: Учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 200 с.: ил. 8. ISBN 978-5-7042-1652-4.
4. Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. II О.Н. Степанова - М.: Прометей, 2013. - 268 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book> - ISBN 978-5-7042-2462-4.

Дополнительная литература

1. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. — 6-е изд., испр. — М. : Академия, 2010. — 316 с. : ил. — ISBN 978-5-7695-6723-0.
2. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Текст]: науч.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0600-4.

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9718-0638-7.

Периодические издания

1. Журнал Теория и практика физической культуры. 2015 г. №1 -№6
2. Журнал Спорт: экономика, право, управление 2014 г.

Основные интернет - ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

Библиотеки:

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>

Журналы:

6. «Теория и практика физической культуры» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
7. «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
8. «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
9. Российский гуманитарный Интернет- университет
<http://www.vusnet.ru/biblio>
10. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)
<http://www.sportedu.ru>
11. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>

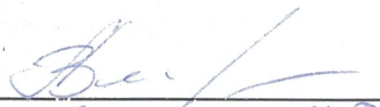
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i> Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><i>Знания:</i> Основные положения Конституции российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; Правила оплаты труда; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, устных ответах на вопросы</p> <p>Оценка выполнения устных заданий, письменных заданий, результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответах на занятиях и зачетах.</p>

Рецензент (эксперт): _____

ВсГЧ
(место работы)


зав кафе ТМФКСД
(занимаемая должность)

Власов АВ
(ФИО, подпись)