

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976

Кафедра-разработчик: Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры (далее ТМБОФК) ВлГУ.
Рабочую программу составил: Гадалов А. В., кандидат педагогических наук, доцент ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ
протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 г.

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор


Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук


Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы дисциплины: овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умения использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- Рассмотрение проблем правового регулирования физической культуры и спорта;

- изучение современной нормативно- правовой базы спорта и определение направления ее совершенствования.

- обеспечение работников сферы физической культуры и спорта знаниями в области правового образования, так как решение вопросов развития физической культуры в России, увеличения числа занимающихся спортивной деятельностью, развитие спорта высших достижений возможно лишь при создании эффективной нормативно-правовой базы данной сферы деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК 1.3), осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК 1.4), анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК 1.5), проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ПК – 1.6), подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь (ПК 1.7), оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК 1.8).

3. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения, мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.1 – ПК 2.2).

4. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия

и занятия. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. (ПК 2.3 – ПК 2.4)

5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом (ПК 2.5)

6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом ПК-2.6)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Как организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК – 2);

2. Как оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК – 3, ОК – 4, ОК-5);

3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, как взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами, ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать работу, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК.- 6, ОК – 7, ОК -8, ОК- 9);

4. Как осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. (ОК–10).

5. Как разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта (ПК 3.1 – ПК.3.2);

6. Как систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);

7. Как оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>7 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	<i>26</i>
теоретическое обучение	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
<i>В том числе: самостоятельная работа Подготовка докладов, сообщений составление и описание схем, ответы на вопросы к семинарам.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1 Теоретико-правовые начала регулирования физической культуры и спорт	1.понятие нормативно-правового акта	2	1
	2. понятие нормы права, формы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах	2	1
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами. Повторение основных положений курса «правоведение»	4	2
Тема №2 Права человека и гражданина в сфере физической культуры и спорта	1. Всеобщая декларация прав человека;	2	2
	2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения;	2	2
	3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества;	2	2
	4. «Спортивная хартия Европы» - документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами.</i>	4	2
Тема №3 Организационно - правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации:	1. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации	2	2
	2. Федеральный орган государственной власти РФ в области физической культуры и спорта (Минспорт России)	2	3
	3. Олимпийский комитет России, его задачи и функции	2	3
	4.Спортивные объединения (федерации, союзы, ассоциации, конфедерации и др.) спортивные школы, училища олимпийского резерва, сборные команды Российской Федерации по видам спорта	2	2

	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами.</i>	4	
Тема № 4 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	1. Структура и основное содержание ФЗ №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	2	3
	2. Принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации	2	2
	3. Организация деятельности в области физической культуры и спорта	2	2
	4. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан.	2	
	5. Адаптивная физическая культура	2	
	6. Подготовка спортивного резерва	2	
	7. Спорт высших достижений	2	
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами</i>	4	
Тема №5 Региональные законы «О физической культуре и спорте»	8. Закон «О физической культуре и спорте во Владимирской области».	2	3
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами.</i>	2	
Тема №6 Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта:	1. Понятие международного права	2	
	2. Международные акты в сфере физической культуры и спорта	2	3
	3. Международные спортивные организации;	2	2
	4. Олимпийский комитет, принципы олимпийского движения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет – ресурсами</i>	4	
Тема №7 Правовые основы деятельности физкультурно-	1. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения (профсоюзы, СКА, «Динамо» и др.)	2	
	2. Организационно-правовые формы и формы собственности деятельности физкультурно-спортивных организаций	2	3
	3. Уставы (положения) физкультурно-спортивных объединений, организаций, спортивных клубов и коллективов физической культуры	2	2

спортивных организаций и объединений	4. Финансовая поддержка деятельности физкультурно-спортивных объединений и организаций	2	1
	<i>Самостоятельная работа в форме докладов по теме «правовые и организационные основы деятельности физкультурно-спортивных объединений и организаций в Российской Федерации»</i>	4	
Зачет	7 семестр		
Всего			78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения, такими как компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета: доска, мел, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы

Технические средства обучения: Кабинет мультимедиа на 60 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. : Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - 350 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>- ISBN 978-5-7042-2420-4.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2011. - 608 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731921.html>
3. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте: управление спортивными мероприятиями: Учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 200 с.: ил. 8. ISBN 978-5-7042-1652-4.
4. Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. II О.Н.. Степанова - М.: Прометей, 2013. - 268 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book> - ISBN 978-5-7042-2462-4.

Дополнительная литература

1. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. — 6-е изд., испр. — М. : Академия, 2010. — 316 с. : ил. — ISBN 978-5-7695-6723-0.
2. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Текст]: науч.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0600-4.

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-9718-0638-7.

Периодические издания

1. Журнал Теория и практика физической культуры. 2013 г.
2. Журнал Спорт: экономика, право, управление. 2013 г.

Основные интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

Библиотеки:

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>

Журналы:

6. «Теория и практика физической культуры» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
7. «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
8. «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
9. Российский гуманитарный Интернет-университет
<http://www.vusnet.ru/biblio>
10. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)
<http://www.sportedu.ru>
11. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i> Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><i>Знания:</i> Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; Правила оплаты труда; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, устных ответах на вопросы</p> <p>Оценка выполнения устных заданий, письменных заданий, результатов тестирования, выполнения самостоятельной работы, устных ответов на занятиях и зачетах.</p>

Рецензент (эксперт): _____

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (ФИО, подпись)