

ФКС-113

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 23 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**Организация физкультурно – спортивной деятельности различных групп  
НАСЕЛЕНИЯ**

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с  
методикой оздоровительной тренировки МДК 02.02 Организация физкультурно –  
спортивной работы МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Владимир, 2014

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

49.02.01 "Физическая культура", утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ  
№ 976 от 11.08.2014г.

Кафедра-разработчик:

Теоретических и медико - биологических основ физической культуры (далее  
ТМБОФК) ВлГУ.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры ТМФКСД Е.В. Бысова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ВлГУ  
протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Заведующая кафедрой ТМБОФК, доктор биологических наук, профессор  
Т.Е. Батоцыренова Батоцыренова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ, профессор каф. ЛПиКМ, кандидат технических наук  
Ю.Д. Корогодов Корогодов Ю.Д.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>19</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ"**

## **1.1 Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 "Физическая культура".

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

1. анализа планов и процесса проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию
2. определения цели, задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно - спортивных занятий с различными группами населения.
3. наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно - спортивных мероприятий с различными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
4. ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом спортивных сооружений

### **уметь:**

1. использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности
2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся
3. планировать, проводить, и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности (не менее 12 видов)
4. подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
5. организовывать и проводить соревнования различного рода и осуществлять судейство

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ"**

### **1.1 Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 "Физическая культура".

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. анализа планов и процесса проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию
2. определения цели, задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно - спортивных занятий с различными группами населения.
3. наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно - спортивных мероприятий с различными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
4. ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом спортивных сооружений

#### **уметь:**

1. использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности
2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся
3. планировать, проводить, и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности (не менее 12 видов)
4. подбирать инвентарь и оборудование для занятий с учетом их целей, задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
5. организовывать и проводить соревнования различного рода и осуществлять судейство



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 02. Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>		1130	2,3,4
<i>МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</i>		774	2,3
<b>Тема 1.1 Гимнастика</b>	Содержание учебного материала		2,3
	1. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.		
	2. Гимнастика как вид спорта для различных возрастных групп населения		
	3. Особенности построения занятия на основе гимнастики		
	4. Педагогический анализ занятий на основе гимнастики.		
	5. Организация физкультурно - массовых мероприятий на основе гимнастики.		

	<b>Практические занятия</b>			
	<p>Тема 1. Организация занятия с занимающимися различных возрастных групп.</p> <p>Тема 2. Организация занятий с различными гимнастическими предметами.</p> <p>Тема 3. Организация занятий лечебно - оздоровительной направленности.</p> <p>Тема 4. Организация массовых спортивных мероприятий.</p>			
<b>Тема 1.2. Подвижные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	1.	История, возникновение, развитие подвижных игр.		
	2	Понятие об игровой деятельности. Образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи подвижных игр.		
	3	Подготовка к и проведение подвижных игр		
	4	Методика проведения подвижных игр в различных возрастных группах.		
	5	Подвижные игры в занятиях спортом и для развития двигательных качеств Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке		
		<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Проведение занятий с различными возрастными группами.		



<b>Тема 1.3 Аэробика</b>		Содержание учебного материала		2,3
	1.	Аэробика - история и современность		
	2.	Виды аэробики		
	3.	Структура занятия по аэробике		
	4.	Базовые шаги в аэробике		
	5.	Особенности музыкального сопровождения в аэробике		
	6.	Особенности создания комплексов упражнений		
		<b>Практические занятия</b> <b>Тема 1.</b> Базовые шаги в аэробике <b>Тема 2.</b> Составление комбинаций в аэробике		
<b>Тема 1.4 Атлетическая гимнастика</b>		Содержание учебного материала		2,3
	1.	Атлетическая гимнастика как вид спортивной деятельности. История и современность.		
	2.	Основные элементы атлетической гимнастики.		
	3.	Инвентарь и оборудование для занятий.		
		<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Основные элементы атлетической гимнастики <b>Тема 2.</b> Основы техники <b>Тема 3.</b> Работа с отягощениями		

		<b>Тема 4.</b> Статическая работа с отягощениями <b>Тема 5.</b> Динамическая работа с отягощениями		
<b>Тема 1.5 Спортивные игры (баскетбол)</b>		Содержание учебного материала		2,3
	1	Баскетбол в системе оздоровительных занятий		
	2	Развитие физических качеств с помощью баскетбола		
	3	Последовательность обучения и совершенствования элементов техники на оздоровительных занятиях баскетболом.		
	4	Судьи в волейболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.		
	5	Волейбол как средство физического воспитания людей различного возраста.		
		Практические занятия <b>Тема 1.</b> Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в волейболе (нападение)		
		<b>Тема 2.</b> Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в волейболе(защита) <b>Тема 3.</b> Владение, ловля и передача мяча в волейболе		
<b>Тема 1.6 Бадминтон</b>		Содержание учебного материала		2,3
	1	История возникновения бадминтона.		

	2	Инвентарь и оборудование для игры в бадминтон		
	3	Правила соревнований игры в бадминтон		
	4	Судейская коллегия соревнований по бадминтону		
		<b>Практические занятия</b> Тема 1. Техника приема Тема 2. Техника передачи Тема 3. Техника преодоления сетки различными способами		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.:</b> Подготовка к практическим работам с выполнением рекомендаций преподавателя.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Самостоятельное изучение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для каждой из тем раздела.				
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</b> 1. Мониторинг физического развития людей занимающихся и не занимающихся спортом. 2. Избранный вид спорта как раздел оздоровительной программы для различных групп населения. 3. Педагогический анализ как основная характеристика эффективности занятия. 4. Общая и физическая подготовка в оздоровительных программах для различных групп населения. 5. Развитие физических качеств у занимающихся различных групп населения.				
<b>Раздел 2. МДК 02.02. Организация физкультурно - спортивной работы</b>				2,3,4
<b>Тема 1. Организация физкультурно - спортивной работы</b>		<b>1. Содержание физкультурно спортивной работы для разных групп населения.</b>		

		2. Документы, регламентирующие работу оздоровительных организаций		
		3. Формы занятий физической культурой для людей разных возрастных категорий		
		4. Спортивно - массовые мероприятия. Организация и проведение.		
		<b>Практические занятия.</b> Тема 1. Знакомство с документацией оздоровительных организаций. Тема 2. ОРУ для различных возрастных категорий Тема 3. ОРУ с предметами Тема 4. Формы занятий физической культурой для лиц различных категорий (возрастных, нозологических)		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.:</b> Подготовка к практическим работам с выполнением рекомендаций преподавателя.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Физкультурно - спортивная работа в различных оздоровительных организациях. 2. Знакомство с документацией оздоровительных организаций				
<b>Раздел 3. МДК 02.03. Лечебная физкультура и массаж.</b>				
<b>Тема 1.1. Лечебная физкультура</b> <b>Общие основы лечебной физической культуры.</b>		<b>Содержание</b> 1. Понятие о лечебной физической культуре. 2. Лечебная физическая культура - составная часть комплексного лечения. 3. Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации. 4. Основные этапы становления и развития лечебной физической культуры в России.		2,3,4

		<b>Лабораторные работы</b> 1. Средства физической культуры. 2. Изучение уровней организации на примерах в видеоролике		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2. Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата</b>		<b>Содержание.</b> 1.Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их основные клинические проявления. Понятие о травматической болезни. 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. 3.Особенности методики лечебной физической культуры при травмах. Особенности методики лечебной физической культуры при повреждениях мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов) в зависимости от метода лечения (оперативное и консервативное - гипс, металл остеосинтез, вытяжение). 4.Особенности применения лечебной физической культуры при травмах у спортсменов. Лечебная физическая культура в реабилитации больных с травмами, в том числе и спортсменов.		2,3,4
		<b>Лабораторные работы</b> Особенности методики лечебной физической культуры при травмах		
		<b>Практические занятия.</b>		

<b>Тема 1.3. Классификация физических упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие и частные методики ЛФК. Гимнастические упражнения. 2. Спортивно-прикладные упражнения. Игры. 3. Дозировка физической нагрузки. Режимы.		2,3,4
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Особенности методики лечебной физической культуры при травмах		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания и сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая и хроническая пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений		2,3,4
	<b>Лабораторные работы</b> Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечнососудистой системы		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта.		2,3,4

		<b>Лабораторные работы.</b> Особенности ЛФК при гастритах и язвах желудка.		
		<b>Практическая работа</b>		
<b>Тема 1.6. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. 3. Основные клинические данные о нарушениях мозгового лечебной физической культуры с другими методами лечения.		2,3,4
		<b>Лабораторные работы</b> Особенности методики ЛФК при вялых и спастических параличах		
		<b>Практические занятия</b>		

<p><b>Тема 1.7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Краткие данные о деформациях опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки.  2. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений.  3. Организация лечебной физической культуры с детьми, имеющими нарушения осанки. Профилактика нарушений осанки.  4. Понятие о сколиотической болезни. Виды сколиоза. Методика лечебной физической культуры при сколиозе.  5. Организация и методика проведения лечебно-профилактических мероприятий в медицинских учреждениях, в школах, на дому.  6. Краткие данные о плоскостопии. Методика лечебной физической культуры и особенности проведения занятий физической культурой и спортом при плоскостопии.</p>		2,3,4
	<p><b>Лабораторные работы</b>  Организация и методика проведения ЛФК при плоскостопии</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
<p><b>Тема 1.8. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные клинические данные о заболеваниях суставов (артрозы первичные и вторичные, артриты ревматоидные, ревматические, специфические, болезнь Бехтерева, остеохондроз)</p>		2,3,4



		<b>Лабораторные работы</b> Составление плана мероприятий по сохранению правильной осанки в положение сидя и при ходьбе		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 2 Массаж</b> <b>Тема 2.1. Введение.</b> <b>Краткая история массажа. Анатомические основы массажа</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. История развития массажа 2. анатомо-физиологические обоснования массажа. 3. Гигиенические основы массажа, системы, методы, формы массажа. 4. История спортивного массажа и развитие его в СССР и России. 5. Роль в развитии массажа И.М. Саркизова-Серазини. 6. Место спортивного массажа в физической культуре и спорте. 7. Механизмы физиологического влияния массажа		2,3,4
		<b>Лабораторные работы</b> История возникновения массажа		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2. 2.</b> <b>Общие физиологические основы массажа</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль кожи в физиологическом действии массажа, нервно-рефлекторное влияние общее и местное. восстановление нервно-рефлекторной деятельности, возбудимости,. 2. Тонизирующее или успокаивающее действие массажа, усиление кровоснабжения и тканевого обмена. Механическое действие массажа. 3. Влияние массажа на подкожно-жировую клетчатку.		2,3,4

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Общие физиологические основы массажа</b></p>	<p>4. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему. 5. Зависимость ответных реакций от состояния организма, характера массажа и применяемых приемов. 6. Влияние массажа на кожу. 7. Действие массажа на мышечную систему. Влияние массажа на костный и суставно-связочный аппарат. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы</p>		2,3,4
	<p><b>Лабораторные работы</b> Строение кожи и мышц</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
<p><b>Тема 2.3. Показания и противопоказания к массажу. Правила и гигиенические основы массажа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Противопоказания: острые лихорадочные состояния, воспалительные и гнойные процессы, острые флебиты и тромбофлебиты, активные формы туберкулеза, злокачественные новообразования, психозы с чрезмерными возбуждениями. 2. Гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, размеры массажного кабинета, требования, предъявляемые к массирующему и массируемому. 3. Режим работы массажиста. 4. Поза массируемого и массирующего. Смазывающие средства (тальк, детская присыпка, пудра, масла, массажные кремы, лечебные мази и растирки) и методика их применения в спортивной практике и с целью лечения.</p>		2,3,4
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		

	<b>Практические занятия</b>		
<p><b>Тема 2.4.Общая методика и техника массажа. основные и вспомогательные приемы. характеристика массажных движений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Поглаживание. Приемы поглаживания основные и вспомогательные.  2.Техника выполнения поглаживания. Физиологическое действие поглаживания. показания к применению тех или иных приемов поглаживания. Методические указания к приведению поглаживания.  3.Растирание. Техника выполнения растирания. Физиологическое действие рпастирания. показания к применению тех или иных приемов растирания.  4.Разминание. основные и вспомогательные приемы разминания.  5.Техника разминания. Физиологическое действие показания к применению тех или иных приемов разминания. Методические указания к применению разминания.  6.Вибрация. Основные и вспомогательные виды вибрации..  7. Физиологическое действие вибрации. Показания и применение тех или иных приемов вибрации. Методические указания к применению вибрации.  8.Пассивные и пассивно - активные движения, как метод глубокой проработки суставно – связочного аппарата, мышц и сухожилий. Виды движений.  9.Техника выполнения движений.  10.Показания к применению пассивных и активно-пассивных движений.  11.Методические указания применению пассивно и пассивно - активных движений.</p>		2,3,4

		<b>Лабораторные работы</b> Приемы ручного классического массажа		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.5. Частные методики и техника массажа отдельных частей тела.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности массажа различных групп мышц.		2,3,4
		<b>Лабораторные работы.</b> 1. Методы контроля за состоянием больных. 2. Массаж верхних и нижних конечностей		
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.6. Технология проведения спортивного массажа.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи спортивного массажа 2. Показания к применению спортивного массажа. Классификация спортивного массажа. 3. Технические приемы и особенности массажа при различных вида спорта. Противопоказания.		2,3,4
		<b>Лабораторные работы</b> Особенности массажа при занятиях легкой атлетикой		
		<b>Практические занятия</b>		

<b>Тема 2.7 Общие основы лечебного массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности лечебного массажа. Техника лечебного массажа. Методы контроля за состоянием больного. 2. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Массаж при повреждении мягких тканей. Массаж при повреждениях суставов. 4. Массаж при повреждениях костей. 5. Массаж при заболеваниях связанных с нарушением обмена.		2,3,4
	<b>Лабораторные работы</b> Методы контроля за состоянием больных		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.8. Самомассаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Техника самомассажа 2. Самомассаж руками. 3. Самомассаж с помощью аппаратов. 4. Преимущества самомассажа. 5. Отрицательные свойства самомассажа.		2,3,4
	<b>Лабораторные работы.</b> 1. Самомассаж. Преимущества самомассажа.		
	<b>Практические занятия</b>		

<p><b>Тема 2.9. Массаж в детской практике.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Массаж и гимнастика для детей грудного возраста. Основные пособия для проведения индивидуальных занятий по массажу и гимнастике с детьми раннего возраста.  2.Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите. Общий массаж детей при ослаблении мышц у них. Массаж при дефектах осанки и искривлениях позвоночника. Последовательность в сочетании массажа и корректирующей гимнастике.  3.Массаж и ЛФК при детских параличах. Значение и место массажа в комплексном лечении при других заболеваниях детского возраста</p>		2,3,4
	<p><b>Лабораторные работы</b>  Массаж и гимнастика для детей и подростков</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.:</b>  1.Составление и описание схемы по теме: Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений  Подготовка сообщения по теме: Понятия об организме, уровнях его организациях  2. ЛФК при травмах у спортсменов  3.Основные клинические данные о болезнях сердечно-сосудистой системы  4.Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме “Основные клинические данные о неврозах  5.Подготовка докладов по теме: Профилактика нарушений осанки  6.. Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положения тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия. Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.</p>			

<p>7.. Гигиенические требования помещений, смазывающие средства  8. Отрицательные свойства самомассажа. Массаж при искривлениях позвоночника  9 Массаж и ЛФК при детском церебральном параличе</p>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1.Подготовка докладов по теме: Вспомогательный аппарат мышц. Типы соединения костей. Подготовка докладов по теме: Профилактика нарушений осанки  2.Подготовка ответов на вопросы к семинару по теме: Значение положения тела для формирования опорно-двигательного аппарата. Понятие о центре тяжести, площади опоры, видах и условиях равновесия.  3.Группы мышц, испытывающих наибольшую нагрузку при основных видах и положениях тела.  4..Определение возрастных особенностей групп мышц детей, подростков и молодежи</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>		
<p><b>Учебная практика:</b>  -Ознакомление с базовой организацией дополнительного образования (БОДО),  -Ознакомление с документацией планирования в БОДО, помощь педагогическому составу в организации тренировочного процесса  - Помощь педагогическому составу в организации массовых спортивных мероприятий,  -Административно - хозяйственная помощь БОДО.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  -самостоятельное проведение занятия на основе избранного вида спорта  -самостоятельная организация спортивных мероприятий  -самостоятельное заполнение документов планирования БОДО.  -применений приемов ЛФК и массажа на базе оздоровительного учреждения.</p>		
<p><b>Всего</b></p>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин, методического обеспечения организации физкультурно - спортивной деятельности, анатомии и физиологии человека,
- спортивных залов: универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, зал ритмики, зал татами;
- лабораторий физической и функциональной диагностики;

**залы:**

- гимнастический зал с мягким помостом и спортивными снарядами,
- зал татами
- плавательный бассейн,
- зал для спортивных игр,
- открытый стадион с возможностью проложить лыжную трассу.

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

-Оборудование спортивных залов: гимнастические снаряды (перекладина, конь, брусья разновысокие, брусья параллельные, гимнастические мосты, гимнастические предметы - обручи, мячи, скакалки, фортепиано, динамики с USB - выходом), зал с покрытием татами, зал с баскетбольным оборудованием (баскетбольные корзины, мячи, разметка площадки).

-Лыжное оборудование.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Демонстрационный материал по профильным дисциплинам (анатомия, физиология, программные виды спорта)

**Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**



## **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

### **Основные источники:**

### **Основные источники:**

1. Баршай В. М. Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013- 330, - (Высшее образование)- 3. ISBN: 978-5-222-17668-9
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж / Учебник для медицинских училищ и колледжей/ Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014-528, -ISBN 978970428344
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник для студ. учреждений высш.проф.образования/ Ж.К. Холодов,В.С. Кузнецов.-11-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия",2013-480 стр.- (Сер. Бакалавриат.)ISBN978-5-7695-9526-4

### **Дополнительные источники:**

1. Физическое воспитание учащихся: Пособие для учителя / В.И.Лях и др.; под ред. В.И.Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 140 с

### **Интернет - ресурсы:**

- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
- Теория и практика физической культуры (информационный портал)  
<http://www.teoriya.ru>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно ознакомление с предметами, такими как анатомия, гигиена, основы биомеханики, основы правил проведения физкультурно – массовых мероприятий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 2 академических часа (90 мин) включая время на подведение итогов, оформление документации. Теоретическое обучение проводится в условиях учебного кабинета, спортивного зала, стадиона или бассейна.

Преподавателем осуществляется также консультационная помощь, проводимая после занятий в соответствии с расписанием консультаций.

Учебная практика проводится в условиях образовательного учреждения в спортивных залах и на стадионе открытого типа. Обучение проводится с группой в полном составе и при разделении группы на учебные бригады с делением на 5-10 человек. Преподаватель производит показ и объяснение принципов и методов изучения двигательных действий а также методики обучения двигательным действиям, после чего студенты самостоятельно применяют полученные знания внутри учебной группы. Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Главным требованием к квалификации педагогического состава является наличие высшего образования.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профильного образования.

Преподаватели профессионального модуля - наличие высшего профильного образования

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - дипломированные специалисты - преподаватели специальных дисциплин, имеющие среднее или высшее образование по профилю специальности;

Требования к преподавателям на месте прохождения педагогической практики: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3	Умение руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.4	Умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно - тренировочных занятиях и соревнованиях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК1.5	Умение анализировать учебно - тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.6	Уметь проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.7.	Уметь подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 1.8.	Уметь оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК2.1	Уметь поределять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными	Пятибалльная система оценки, форма контроля -

	возрастными группами населения.	индивидуальная
ПК 2.2	Уметь мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.3	Уметь организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.4	Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.5	Уметь организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 2.6	Уметь оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Форма контроля - фронтальная
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

	деятельности других педагогов.	
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Пятибалльная система оценки, форма контроля - индивидуальная