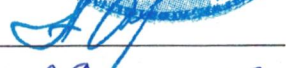



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов
« 29 » 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»**

Владимир 20 14 г. 

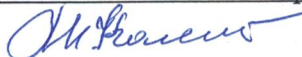


Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «Химия»**, предназначенной для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

49.02.01. «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Колесников М.М. старший преподаватель КИТП



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» 08 _____ 2019 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 05.01.41 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		25	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	1
	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	7	
	<i>Физическое совершенствование.</i>		
Тема 1.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	2
	Первая медицинская помощь при ранениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	Практические занятия.	4	
	Аптечка первой медицинской помощи. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Меры безопасности в повседневной жизни.		
Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 2.1. Общие сведения о	Содержание учебного материала		

ЧС.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	1
	Практические занятия.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>История становления и развития российской службы спасения.</i>	6	
Тема 2.2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практические занятия		
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционные болезни людей, сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.	6	
Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		24	
Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	Содержание учебного материала		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	2
	Практические занятия. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль и порядок его проведения.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся. <i>История создания и структура ГО в России.</i>	4	
Тема 3.2. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	3
	Оповещение и информирование населения об опасностях применения оружия массового поражения. Защитные сооружения ГО. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения.		
	Практические занятия	8	
	Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения			
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		39	
Тема 4.1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные этапы создания, боевые традиции и воинские символы Вооруженных Сил РФ. Правовой статус Вооруженных Сил РФ, их состав, предназначение и задачи видов Вооруженных Сил и родов войск. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практические занятия	10	
	Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Стрелковое вооружение. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	<i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I,</i>		

	<i>создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</i>		
Тема4.2. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Организационная структура Вооруженных Сил. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность.</p>		
	Практические занятия	10	
	<p>Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка автомата.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
<p><i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед.</i></p> <p><i>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Символы воинской чести.</i></p>			
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В программе курсивом выделен материал, который при изучении контролю не подлежит.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: аудиторные столы и стулья, доска классная, экран, массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74), электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Максим 2», стрелковый тренажер ОЭТ, комплект учебных видеофильмов, комплекты наглядных пособий по темам занятий, приборы радиационной и химической разведки

Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: университетское издательство.- 2010.- 200с, ISBN 978-5-902700-18-0
2. Лягучук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.-М.; ДРОФА, 2009.-318с, ISBN 978-5-358-06349-5
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник.-М.; КНОРУС, 2010.-192с, ISBN 978-5-4468-0737-6
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 класс.-М.; Просвещение, 2009.-254с, ISBN 5-09-010881-1

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / [С. В. Белов и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова.— Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2009.— 423 с.: ил.
2. В. Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2009. – 333 с.: ил. В 2-х книгах
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, , 2010.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
6. Большой энциклопедический словарь. – М., 2009.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С. А. Чиненный. — М., 2012.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 5.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 2.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

- Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mil.ru/>
Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mchs.gov.ru/>
Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">• для ведения здорового образа жизни;• оказания первой медицинской помощи;• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	<p>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none">• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;• предназначение, структуру и задачи РСЧС;• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.</p>	
---	--

Рецензент (эксперт):

Начальник штаба
ГО и ЧС ВЛГУ

Анатолий Александрович Нагаев