

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 31 » 08 2015 г.



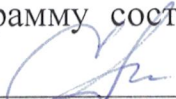
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01. – «Физическая культура»

Владимир 2015 г.


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01. – «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976

Кафедра-разработчик: ___Философии и религиоведения___

Рабочую программу составил: ___к. филос. н., доцент, доцент каф. ФиР Зубков С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____Философии и религиоведения___

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Заведующий кафедрой _____д. филос. н., профессор Аринин Е.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ _____Корогодов Ю.Д. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01. – «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6);
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 9);
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей (ОК 10);
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм (ОК 11);
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.2);
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта (ПК 3.5).

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

5 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии	14		
Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала (лекции)	6		
	1. Роль философии в жизни человека и общества			1
	2. Предмет и структура философского знания			2
3. Материализм и идеализм – основные направления философии	2			
4. Философия как методология.	2			
5. Функции философии в системе культуры	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии.	8		
Раздел 2.	Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры	33		
Тема 2.1. Основные категории и понятия восточной	Содержание учебного материала (лекции)	2		

<p>философии</p>	<p>1. Философия Древней Индии</p> <p>2. Философия Древнего Китая</p> <p>3. Арабская философия</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.2. Основные категории и понятия античной философии</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Периодизация античной философии</p> <p>2. Возникновение и становление античной философии.</p> <p>3. Классический век древнегреческой философии</p> <p>4. Философия эллинистической эпохи</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Основные категории и понятия</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Общая характеристика и особенности средневековой философии</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Философии Средневековья и эпохи Возрождения	2. Философия эпохи Возрождения		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.	2	
Тема 2.4. Основные категории и понятия Европейской философии Нового времени	Содержание учебного материала (лекции) 1. Общая характеристика и периодизация 2. Философия XVII века 3. Философия эпохи Просвещения 4. Немецкая классическая философия	5	2 2 2 2
Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени	Содержание учебного материала (лекции) 1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии 2. Неопозитивизм и аналитическая философия 3. Психоанализ 4. Экзистенциализм 5. Герменевтика	4	2 2 2 2 2

	<p>6. Феноменология</p> <p>7. Структурализм</p>		<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.6. Основные категории и понятия Русской философии</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии</p> <p>2. Славянофилы и западники</p> <p>3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века)</p> <p>4. Философия русского Зарубежья</p>	4	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:</p> <p>исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье.</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Содержание основных разделов философского знания</p>	17	

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала (лекции) 1. Материя 2. Движение и развитие 3. Пространство и время	1	2 2 2
	Практические занятия. Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.		2
Тема 3.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала (лекции) 1. Познавательная способность человека. 2. Познание и освоение.	1	
Тема 3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала (лекции) 1. Философская антропология. Бытие человека 2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза 3. Проблема смысла человеческого существования	2	2 2 3

	4. Наука и религия		2
	Практические занятия. Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание.	2	
Тема 3.4. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала (лекции) 1. Личность и культура. 2. Личность и окружающая среда.	1	
Тема 3.5. О социальных и	Содержание учебного материала (лекции) 1. Техника как цивилизационный феномен.	2	3

этических проблемах, связанных развитием использованием достижений техники технологий.	с и науки, и	2. Социально-экологические аспекты технического прогресса		3
		3. Человек, общество и природа: проблемы экологии		3
		Практические занятия. Наука и ее роль в обществе	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> цивилизация; экономика; политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы.	2	
			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Чечеткина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Понимать: социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Самостоятельные работы,</i></p> <p><i>индивидуальные задания,</i></p> <p><i>рефераты.</i></p> <p><i>Зачет с оценкой.</i></p>

Рецензент (эксперт): _____ А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

 _____