

к

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 31 08 » 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ


для специальности среднего профессионального образования
гуманитарного профиля
49.02.01 «Физическая культура»

СК

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Слепков М.С.  ст.преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции	102
практические занятия	41
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)	24
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	экзамен

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	1
	1 Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность.	2	
	2 Мировоззрение	2	
	3 Потребности и интересы человека.	2	
	4 Деятельность и мышление	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Потребности и способности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Построение пирамиды своих потребностей и интересов. Эссе по теме мировоззрение.		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	1
	1 Общество как сложная динамическая система.	2	
	2 Многовариативность общественного развития. Основные подходы к вопросу о развитии общества. Исторические типы обществ.	2	
	2 Особенности современного мира.	2	
	Практические занятия	4	2
	1. Основные общественные институты		
	2. Глобальные проблемы человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Составление схем по теме общественное развитие. Эссе «Развитие общества регресс или прогресс».		
Раздел 2.	Культура человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	1
	1 Культура. Типы и виды культуры.	2	
	2 Межкультурное взаимодействие.	2	
	3 Государство и культура	2	
	Практические занятия.	4	2
	1. Особенности молодежной субкультуры		
	2. Этикет		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Изучение особенностей наиболее распространённых молодежных субкультур		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	1

Наука и образование в современном мире	1	Виды знаний. Понятие истины и ее критерии	2	
	2	Наука. Особенности научного мышления, естественные и гуманитарные науки.	2	
	3	Образование и его значимость для личности и общества.	2	
	Практические занятия 1. Социально-гуманитарные и естественные науки.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся Проблемы современной науки		3	3	
Тема 2.3 Мораль, религия, искусство.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Мораль	2	
	2	Религия	2	
	3	Искусство	2	
	Практические занятия 1. Мировые религии 2. Искусство в современном мире.		4	2
Самостоятельная работа обучающихся Виды искусств. Эссе по теме морали и религии.		3	3	
Раздел 3.	Социальные отношения			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальные отношения, общие понятия. Социальная стратификация и мобильность	2	
	2	Социализация индивида. Социальная роль, статус, престиж.	2	
	Практические занятия. 1. Социальная стратификация в современной России		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе		2	3
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение	2	
	2	Социальный конфликт	2	
	Практические занятия. 1. Свобода и ответственность 2. Профилактика наркомании и алкоголизма 3. Пути решения социального конфликта.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме девиантное поведение		2	3
Тема 3.3 Важнейшие	Содержание учебного материала		6	1
	1	Социальные группы. Семья	2	

социальные общности и группы	2	Этнические общности	2	
	3	Молодежь как социальная группа	2	
	Практические занятия 1. Семейное право и семейные правоотношения 2. Межнациональные отношения. Национальная политика Российской Федерации		4	2
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по семейному праву и межнациональным отношениям		2	3	
Раздел 4.	Политика			
Тема 4.1. Политика, власть, государство	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие Власть	2	
	2	Государство. Политическая система	2	
	3	Политический режим. Демократия.	2	
	Практические занятия. 1. Органы государственной власти РФ. 2. Федеративное устройство России.		4	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ		2	3	
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	1
	1	Политический процесс, Политическое участие.	2	
	2	Гражданское общество и государство.	2	
	3	Выборы. Избирательная компания.	2	
	4	Политические партии и движения.	2	
	Практические занятия. 1. Избирательное право и особенности выборов в РФ. Современные политические партии РФ. 2. СМИ в политической системе.		4	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по Конституции РФ и по избирательному праву РФ.		2	3	
Раздел 5.	Экономика			
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Экономика как наука и хозяйство.	2	
	2	Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы.	2	
	3	Типы экономических систем.	2	
	Практические занятия. 1. Экономика семьи.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся.		2	3	

	Анализ экономики своей семьи и собственных средств			
Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	2	
	2	Бизнес.	2	
	3	Финансовые институты	2	
	4	Роль государства в экономике.	2	
	Практические занятия. 1. Спрос и предложение.		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по налогам, спросу и предложению. Предложить свой бизнес проект.		2	3
Тема 5.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Рынок. Труда. Рациональный потребитель. Доходы семьи.	4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по безработице и занятости.		4	3
Тема 5.4 Экономика России. Мировая экономика.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Экономика современной России.	2	
	2	Мировая экономика.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные мировые экономические процессы и их современное состояние.		2	3
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	1
	1	Право в системе социальных норм.	2	
	2	Система права. Законотворческий процесс в России	2	
	3	Правовые отношения	2	
	Практические занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление с схем, решение задач по нормативны документам.		4	3
Тема 6.2 Основы конституционн ого права России	Содержание учебного материала		6	1
	1	Конституционное право. Конституция России.	2	
	2	Правоохранительные органы и судебная система России	2	
	3	Понятие гражданина. Приобретение гражданства. Военская обязанность.	2	
	Практические занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3

	Выполнение задания по конституции			
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		8	1
	1	Гражданское право. Имущественные и не имущественные права	2	
	2	Трудовое право	2	
	3	Административное право	2	
	4	Уголовное право.	2	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разным отраслям права.		4	3	
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)			24	3
Всего			215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов,

	причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Академия, 2014. - ISBN978-5-4468-0384-2.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум. – М.: Академия, 2014. - ISBN978-5-4468-0792-5.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания. – М.: Академия, 2013. - ISBN978-5-4468-0002-5.
4. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014. – ISBN 978-5-09-032317-8.
5. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.– М.: Просвещение, 2014. –ISBN 978-5-09-032169-3.

Дополнительные источники:

- Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - представлять общество как целостное развивающееся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - знать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - владеть методами познания социальных явлений и процессов; - уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеть навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i> • <i>Анализ и оценка письменных отчетов по практическим работам</i> • <i>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</i> • <i>Фронтальный опрос</i> • <i>Индивидуальный опрос</i> • <i>Тестирование</i> <p>• Экзамен</p>